

LATVIJAS REPUBLIKA
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
BIĶERNIEKU PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4212900504, Skolas iela 1, Biķernieki, Biķernieku pagasts, Daugavpils novads, LV-5440
tālr.: +371 65822944, skola@bikerniekupag.lv, <https://edu.daugavpilsnovads.lv/bikernieki>

**BIĶERNIEKU PAMATSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2020./2021.-2022./2023.mācību gadam**

direktors Aleksejs Mackevičs

Daugavpils novada Biķernieku pagastā
2020.gads

BIĶERNIEKU PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Pamatskolas vēsture, atrašanās vieta

Biķernieku pamatskolas (turpmāk – skola) pirmsākumi meklējami ap XIX gadsimta beigām, kad Biķernieku pagasta Krivošejevas ciemā tika nodibināta pirmā tautas skola. Pastāvēšanas laikā izglītības iestāde tika pakļauta vairākām reorganizācijām un nosaukumu maiņām:

- 1901.-1922. Biķernieku ministrijas krievu pamatskola;
- 1922.-1935. Biķernieku krievu pamatskola;
- 1935.-1940. Biķernieku sešgadīgā skola;
- 1940.-1948. Biķernieku nepilnā vidusskola;
- 1948.-1950. Biķernieku septiņgadīgā skola;
- 1950.-1995. Biķernieku vidusskola;
- 1995.- līdz šim brīdim Biķernieku pamatskola.

1976.-1978.gadā Biķernieku vidusskola piedalījās PSRS Tautsaimniecības sasniegumu izstādē Maskavā, kur ieguva sudraba medaļu par kabinetu sistēmas ieviešanu izglītības procesā. Izglītības iestāde lepojas ar saviem absolventiem, kuru vidū ir gan Triju Zvaigžņu ordeņa kavalieri, gan pasaulē pazīstami ārsti un inženieri, sportisti un mākslinieki, un, protams, arī izcili pedagogi.

Pilnveidojot izglītības iestādes infrastruktūru, paaugstinot fiziskās vides estētisko un funkcionālo kvalitāti, tai skaitā uzlabojot izglītības pakalpojumu kvalitāti, samazinot pašvaldības izdevumus ēkas uzturēšanā, 2015.gadā Eiropas Savienības projektu ietvaros tika pabeigti skolas ēkas renovācijas darbi.

Biķernieku pamatskola atrodas Daugavpils novada Biķernieku pagastā: 8 km attālumā no valsts autoceļa A6 (Rīga – Daugavpils – Krāslava – Baltkrievijas robeža (Pāternieki)) un 30 km attālumā no Daugavpils.

Biķernieku pamatskolas adrese

Skolas iela 1, Biķernieki, Biķernieku pagasts, Daugavpils novads, LV-5440.

Skolas dibinātājs

Daugavpils novada dome,
Rīgas iela 2, Daugavpils, LV-5401.

Izglītojamo sadalījums pēc deklarētās dzīvesvietas (uz 2020.gada 1.janvāri)

Daugavpils pilsēta	11
Daugavpils novada Ambeļu pagasts	1
Daugavpils novada Biķernieku pagasts	35
Daugavpils novada Kalupes pagasts	1
Daugavpils novada Maļinovas pagasts	24
Daugavpils novada Naujenes pagasts	4
Daugavpils novada Višķu pagasts	1
Krāslavas novada Izvaltas pagasts	3

Izglītojamo sadalījums pēc dzimuma (uz 2020.gada 1.janvāri)

2019./2020.mācību gadā izglītojamo skaits ir 80 (54 – pamatizglītības pakāpē, 26 – pirmsskolas izglītības grupās).

Meitenes	41
Zēni	39

Kopš 2019.gada ir vērojams izglītojamo skaita pieaugums. Daugavpils novadā un Daugavpils pilsētā dzimušo bērnu skaita izpēte pa gadiem liecina, ka izglītojamo skaits arī turpmāk varētu pieaugt. Skolā īstenojamās speciālās izglītības programmas ir ļoti pieprasītas.

Skolas izglītojamo skaita dinamika un prognoze (pa gadiem un grupām/klasēm)

	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
2.-4.g.	11	15	17	15	17
5.-6.g.	13	11	14	15	15
1.	6	5	6	7	7
2.	5	8	5	6	7
3.	6	2	8	5	6
4.	7	5	2	8	5
5.	5	6	6	2	8
6.	6	7	8	6	2
7.	9	7	7	9	6
8.	8	7	8	7	9
9.	7	7	6	8	7
Kopā	83	80	87	88	89

Skolas sociālās vides raksturojums (uz 2020.gada 1.janvāri)

Klase	Ģimenes sociālais sastāvs			Vecāki, kuri strādā ārpus Latvijas		Vecāki bezdarbnieki		Bāreņi	Aizbildniecība
	Pilnās ģimenes	Nepilnās ģimenes	Daudz-bērnu ģimenes	Viens	Abi	Viens	Abi		
1.	1	4	2	1	-	2	1	-	-
2.	3	5	2	1	-	1	3	-	-
3.	1	1	2	-	-	1	1	-	-
4.	2	3	1	-	-	-	3	1	-
5.	9	-	1	1	-	-	7	-	-
6.	3	4	1	1	-	4	2	-	-
7.	2	6	1	1	-	1	5	-	-
8.	3	4	1	-	-	2	5	-	-
9.	1	4	2	-	-	4	1	-	-

Diemžēl jāatzīst sociālās vides ietekmes faktors uz izglītojamo uzvedību, jo uzvedības organizācija ir socializācijas rezultāts.

Skolā īstenojamās izglītības programmas

IP nosaukums	IP kods	Licence (Nr.)	Akreditācija (termiņš)	Izglītojamo skaits
Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121	V-5596	-	31

Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	V-7655	2021.gada 9.aprīlis	46
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015621	V-7694	2021.gada 9.aprīlis	6
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015821	V-7695	2021.gada 9.aprīlis	4
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015921	V-7696	2021.gada 9.aprīlis	-

Skola īsteno 8 interešu izglītības programmas. Tajās piedalās 35 izglītojamie jeb 68% no kopējā izglītojamo skaita. Skolā darbojas sporta spēļu pulciņš, mākslas pulciņš “Laika pavēlnieki”, IT pulciņš, deju pulciņš “Jautrie ritmi”, jauno pētnieku pulciņš, grāmatu draugu pulciņš, popgrupas “Mārītes” un “Stariņi”. Kā arī turpinātas Biķernieku 241.mazpulka “Rīta Blāzma” tradīcijas. 2015.gadā Biķernieku pamatskolā tika dibināta pirmā jaunsargu nodaļa Daugavpils novadā. Skola vienmēr ir Daugavpils novada svētku, kā arī sporta pasākumu dalībniece.

Skola aktīvi piedalās Eiropas Savienības Erasmus+ un eTwinning projektos. Eiropas Sociālā fonda projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros Biķernieku pamatskolas 5.-9.klašu izglītojamie saņem atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai. Kultūrizglītības programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros skola nodrošina izglītojamajiem iespēju apmeklēt norises, kas saistītas ar mācību un audzināšanas darba saturu un dod iespēju klātienē iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs, tai skaitā izzināt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības, Latvijas kultūrainavu, kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes, vēsturisko mantojumu un radošās industrijas. Īstenojot projektu “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, skola pilnveido pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem izglītības iestādē. Savukārt Ekoskolu programma ir balstīta kompetenču pieejā un ir veids, kas palīdz sasniegt gan mācību standartā un programmās definētos sasniežamos rezultātus, gan vides aizsardzības un ilgtspējīgās attīstības mērķus.

Skola kopj savas tradīcijas. Ik gadu septembra sākumā izglītojamajiem notiek adaptācijas dienas. Notiek plaša pasākumu programma ar mērķi iepazīties un kļūt par vienotu kolektīvu. Skolas pagalmā Barikāžu atcerei iedez ugunsgrāvu un klausās atmiņu stāstos. Latvijas Neatkarības atjaunošanas dienu atzīmē pie balti klātiem galdautiem, dziedot latviešu tautas dziesmas. Skola lepojas ar savu skolēnu pašpārvaldi. Aktīvi darbojas skolas padome.

Lai sekmētu izglītojamo individuālo izaugsmi, tiek plānots izveidot apbalvojumu kārtību, kurā tiks paredzētas nominācijas izglītojamajiem ar augstākajiem mācību sasniegumiem priekšmetu jomās un par individuālo izaugsmi mācību gada laikā.

Skola nodrošina pagarinātās dienas grupas 1.-4.klašu izglītojamajiem. Vasaras brīvlaikā organizē nometnes, kā arī iznomā skolas telpas citu organizāciju nometnēm, kas domā par izglītojamo brīvā laika saturīgu pavadīšanu.

Pedagogu sastāvs un kvalifikācija (uz 2020.gada 1.septembri)

Skolā strādā:

- 17 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 3 pirmsskolas izglītības skolotāji;
- 11 tehniskie darbinieki, no tiem 3 pirmsskolas skolotāja palīgi.

Skolā ir atbalsta personāls:

- speciālais pedagogs;
- skolotājs logopēds;
- izglītības psihologs;
- pirmsskolas iestāžu un skolu māsa.

Skolas bibliotēkas darbu nodrošina izglītības iestādes bibliotekārs.

Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts ar atbilstošu pedagoģisko izglītību. Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, ceļot profesionālo kvalifikāciju.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma (uz 2020.gada 1.septembri)

	25-29 gadi	30-34 gadi	35-39 gadi	40-44 gadi	45-49 gadi	50-54 gadi	55-59 gadi	60-64 gadi
Pedagogu skaits	1	1	3	2	4	4	0	1

Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība vai augstākā izglītība:

- 10 pedagogiem ir maģistra grāds;
- 1 pedagogs mācās doktorantūrā.

Skolas finansiālais nodrošinājums

Gads	Pašvaldības finansējums (euro)	Valsts mērķdotācija (euro)	Eiropas Savienības finansējums (euro)	Kopējais gada budžets (euro)
2020.*	119801	102542	12315	234658
2019.	116298	101057	14022	231377
2018.	111203	107459	15191	233853

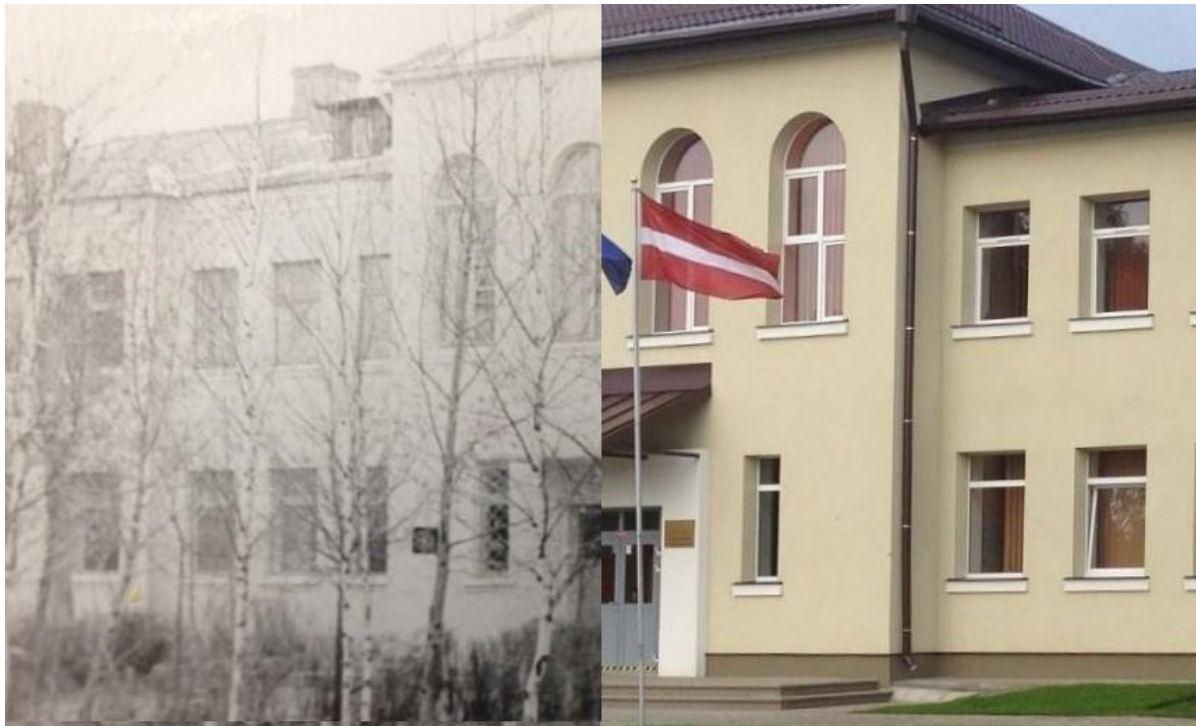
* prognoze uz 2020.gada 31.decembri

Skolas īpašie piedāvājumi

- iekļaujošā izglītība;
- atbalsta personāls (pirmsskolas iestāžu un skolu māsa, speciālais pedagogs, skolotājs logopēds, izglītības psihologs);
- pieejams plašs interešu izglītības pulciņu klāsts;
- pagarinātās dienas grupas visās sākumskolas klasēs;
- sadarbība ar Naujenes Mūzikas un mākslas skolu un Daugavpils novada Sporta skolu;
- iespēja piedalīties daudzos projektos, to starp ar Eiropas Savienības līdzfinansējumu.

BIĶERNIEKU PAMATSKOLAS MĒRĶI

Biķernieku pamatskola ir vieta, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē izglītojamajiem ir pieejama kvalitatīva izglītība, tiek veidota pozitīva attieksme pret savu valsti, tautu, darbu, kur ir iespējama savu interešu, fizisko un garīgo spēju attīstīšana, lai nodrošinātu sekmīgu turpmāko iekļaušanos sabiedrībā.



Skolas darbības mērķi ir veidot pieejamu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu lietpratībā balstītam mācību saturam un pieejai, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, izmantojot attīstošu atgriezenisko saiti un veicinot izglītojamo mācīšanos.

Skolas pamatuzdevumi

- attīstīt katra izglītojamā aktivitāti (intelektuālo, fizisko), veidojot iekšēju vēlmi izzināt apkārtējo pasauli un apgūt pieaugušo radīto pieredzi;
- veidot pamatus mācīties prasmei, attīstīt izglītojamā radošās un fiziskās spējas, pašapkalpošanās iemaņas, nodrošināt izglītojamo spēju izpaušanu aktīvā darbībā;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu izglītojošo darbību, kvalitatīvu informācijas apmaiņu, obligātās pamatizglītības ieguvī visiem skolas vecuma bērniem;
- pilnveidot bērncentrētu izglītojošo darbību, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamā attīstībai, audzināšanai un izglītošanai, tādējādi maksimāli sekmējot viņa iekļaušanos sabiedrībā.

IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA

Darbības pamatjoma	Darbības prioritāte	Sasniegtais	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana	<ul style="list-style-type: none"> - īstenotas mācību priekšmetu programmas atbilstoši pamatizglītības standarta prasībām un skolas izvirzītajām prioritātēm; - izvērtētas konkrētu mācību priekšmetu nozīmes izglītojamo kompetenču veidošanā, ka arī skolā izmantojamo mācību grāmatu un darba burtnīcu atbilstība jaunajam pamatizglītības standartam; - skolas bibliotēkas fonds papildināts ar jaunāko mācību un metodisko literatūru; - pedagogi turpina izstrādāt individuālos izglītības plānus izglītojamajiem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas; - skolas pedagogi regulāri apmeklē kursus un pasākumus par kompetenču pieejas ieviešanu mācību procesā; - tika vērota mācību programmu īstenošana mācību stundās. Veikta mācību stundu hospitēšana un novadītas atklātās stundas, akcentējot daudzveidīgu un izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai atbilstošu mācību metožu pielietošanu; - pedagogi pilnveido inovatīvas mācību metodes, kompetenču pieeju mācību saturā un jaunākajās tehnoloģijās; - izveidota nepieciešamā metodiski materiālā bāze. 	<ul style="list-style-type: none"> - pilnveidot pamatizglītības iespēju piedāvājumu atbilstīgi normatīvajiem aktiem; - stiprināt mācīšanās kompetences attīstību izglītības satura apguvē.
Mācīšana un mācīšanās	Darba ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, pilnveidošana	<ul style="list-style-type: none"> - tiek sekmēta izglītojamo mācīšanas prasmju un iemaņu attīstība; - katram izglītojamajam tiek nodrošināta iespēja apgūt pamatizglītības programmu atbilstoši potenciālam, spējām un vēlmēm. - regulāri notiek informācijas apmaiņa starp skolas pedagogiem un vecākiem (aizbildņiem); 	<ul style="list-style-type: none"> - turpināt darbu, samazinot to izglītojamo skaitu, kuriem zināšanu līmenis tiek vērtēts tikai kā pietiekams; - stiprināt tekstpratības apguvi izglītojamo pašvadītas

		<ul style="list-style-type: none"> - pārraudzīta skolvadības sistēmā veikto ierakstu kvalitāte un precizitāte; - skolā tiek īstenotas projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” aktivitātes; - izglītojamo, vecāku (aizbildņu) aptaujās ir pozitīvs pedagogu darba novērtējums darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību programmas apgūvē; - pieejamo resursu robežās izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, tiek sniegts atbalsts mācību programmas apgūšanā; - tiek īstenota lasīšanas un lasītprasmes integrēšana mācību priekšmetu apgūvē. 	darbības organizēšanā.
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo sasniegumu uzlabošana	<ul style="list-style-type: none"> - izvirzītā darbības prioritāte tiek izskatīta skolas pedagoģiskās padomes sēdē par pedagoga un vecāku (aizbildņu) dialoga veidošanas nozīmi, metodēm, metodiskajiem paņēmieniem, formām; - skolā tiek veikta izglītojamo sasniegumu uzskaitē; - tiek analizēti un apkopoti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos; - vecāki (aizbildņi) regulāri saņem informāciju par bērna mācību sasniegumiem; - tiek organizētas vecāku dienas un skolas vecāku (aizbildņu) sapulces. 	- turpināt sasniegumu izaugsmes veicināšanu mācību priekšmetos.
Atbalsts izglītojamajiem	Pagarinātās dienas grupas darba pilnveidošana un interešu izglītības darba daudzveidošana	<ul style="list-style-type: none"> - veikta izglītojamo aptauja par interešu izglītības programmām; - pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izskatīti jautājumi par interešu izglītības aktualitātēm; - analizēti interešu izglītības pulciņu dalībnieku sasniegumi skolas un ārpuskolas pasākumos; - programmu daudzveidošanai tiek noskaidrotas un apkopotas izglītojamo un vecāku (aizbildņu) vēlmes interešu izglītības piedāvājumā; 	- motivēt ikvienu izglītojamo attīstīt savas spējas un talantus, iesaistoties izglītības iestādes interešu izglītības programmās.

		<ul style="list-style-type: none"> - pilnveidota pagarinātās dienas grupā nodarbināto izglītojamo brīvā laika izmantošana, nodrošinot interešu izglītības programmu satura saikni ar reālo dzīvi; - ir nodibināti jauno pētnieku, bibliotēkas draugu, deju un IT pulciņi. 	
	<p>Atbalsta personāla darba aktualizācija sadarbībai ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - speciālās pamatizglītības programmu īstenošanai tika piesaistīts speciālistu atbalsts; - izglītības iestādē darbojas skolotājs logopēds un speciālais pedagogs; - izglītojamajiem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu, mācību procesa organizēšanai tiek nodrošināts speciālais pedagogs atsevišķās mācību stundās. 	<ul style="list-style-type: none"> - turpināt meklēt iespējas piesaistīt mācību procesam izglītības psihologu un sociālo pedagogu.
<p>Izglītības iestādes vide</p>	<p>Skolas telpu un apkārtējās vides labiekārtošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tika renovētas pamatskolas telpas un labiekārtota apkārtējā teritorija; - skolā ir izveidota droša un izglītojamajiem draudzīga vide. 	<ul style="list-style-type: none"> - turpināt veikt skolas telpu un teritorijas labiekārtošanas darbus.
<p>Izglītības iestādes resursi</p>	<p>Izglītības iestādes materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze regulāri tiek papildināta un atjaunota; - ir ticis iegādāts un pēc nepieciešamības tiek atjaunots aprīkojums pirmsskolas izglītības grupu telpām, ēdnīcai un kabinetiem, iegādāts jauns sporta inventārs. 	
<p>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>Izglītības iestādes dokumentācijas aktualizēšana un sagatavošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ir saņemti ieteikumi turpmākajai skolas attīstībai; - izglītības iestādes pašvērtēšanas procesā iesaistīti pedagogi, izglītojamie un vecāki (aizbildņi); - tiek pilnveidota mūsdienu prasībām atbilstoša skolas darba organizācija. 	<ul style="list-style-type: none"> - pilnveidot pasākumu kopumu, kas veicinātu skolas padomes, vecāku (aizbildņu) un izglītojamo plašāku līdzdalību skolas attīstībā.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2020./2021.-2022./2023.m.g.

Darbības pamatjoma	Kritērijs	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Mācību saturs		Atbilstoši grafikam ieviests pilnveidots pamatizglītības standarts, mācību satura un pieejas mērķis 1., 4., 7.klasēs	Atbilstoši grafikam ieviests pilnveidots pamatizglītības standarts, mācību satura un pieejas mērķis 2., 5., 8.klasēs	Atbilstoši grafikam ieviests pilnveidots pamatizglītības standarts, mācību satura un pieejas mērķis 3., 6., 9.klasēs
		Nodrošināta regulāra pedagogu darba tikšanās, lai apspriestu kompetenču pieejas ieviešanas gaitu un veiktu korekcijas, ja nepieciešams		
Mācīšana un mācīšanās	<i>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</i>	Vienotas vērtēšanas kārtības aktualizācija sasniegumu uzlabošanas veicināšanai		
	<i>Mācīšanās kvalitāte</i>		Pašvadīta mācīšanās procesa izpratnes veicināšana un sistēmiska iedzīvināšana	
Izglītojamo sasniegumi	<i>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</i>			Izglītojamo individuālās izaugsmes situāciju un iespēju padziļināta analīze
Atbalsts izglītojamajiem	<i>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un drošības</i>		Pašatbildības prasmju veicināšana skolas sabiedriskajā dzīvē	

	<i>garantēšana</i>			
	<i>Atbalsts personības veidošanā</i>		Iekļaujošās izglītības pasākumu analīze un turpmākās vajadzības	
Izglītības iestādes vide	<i>Mikroklīmats</i>	Projekta “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” konceptuālās pieejas ieviešana visu procesā iesaistīto pušu labvēlīgai sadarbībai		
Izglītības iestādes resursi	<i>Personālrесursi</i>		Pedagogu profesionālās sagatavotības analīze un pasākumi pārejai uz pilnveidoto izglītības saturu	
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<i>Vadības darbs un personāla pārvaldība</i>	Skolas darba organizācijas optimizēšana saistībā ar jaunā mācību satura ieviešanu, pedagoga un izglītojamā lomu maiņu		
	<i>Pašvērtēšana un attīstības plānošana</i>			Skolas konceptuālās attīstības pamatvirzienu izstrāde
Darbības pamatjoma	Kritērijs	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.

Mācību saturs	2020./2021.		2021./2022.		2022./2023.	
	I	II	I	II	I	II
Atbilstoši grafikam ieviests pilnveidots pamatizglītības standarts, mācību satura un pieejas mērķis						
Ieviest jaunais pamatizglītības standarts 1.,4.,7.klasēs						
Ieviest jaunais pamatizglītības standarts 2.,5.,8.klasēs						
Ieviests jaunais pamatizglītības standarts 3.,6.,9.klasēs						
Īstenot izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un kompetenču pieeju ikdienas darbā atbilstoši laika grafikam						
Aktualizēt atgriezeniskās saites īstenošanu mācību stundās						
Nodrošināta regulāra pedagogu darba tikšanās, lai apspriestu kompetenču pieejas ieviešanas gaitu un veiktu korekcijas, ja nepieciešams						
Nodrošināt regulāra pedagogu darba tikšanās, lai apspriestu kompetenču pieejas ieviešanas gaitu un veiktu korekcijas, ja nepieciešams						
Metodisko komisiju sadarbība jaunā mācību satura analizēšanā, priekšlikumu izstrādāšanā						
Vērot un analizēt mācību priekšmetu programmu īstenošanu mācību stundās						
Izveidot un pēc nepieciešamības aktualizēt pedagogu savstarpējā mācību stundu/nodarbību vērošanas un izvērtēšanas dokumentāciju						
Mācību stundu izvērtējumā iekļaut arī izglītojamo atgriezenisko saiti						
Nodrošināt pedagogu labās prakses piemēru savstarpējā dalīšanās informatīvo sanāksmju laikā vismaz reizi semestrī						

Mācīšana un mācīšanās	2020./2021.		2021./2022.		2022./2023.	
	I	II	I	II	I	II
Vienotas vērtēšanas kārtības aktualizācija sasniegumu uzlabošanas veicināšanai						
Aktualizēt vienotu vērtēšanas kārtību						
Pilnveidot pārbaudes darbu plānošanu						
Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, palielinot mācību procesa diferenciaciju un individualizāciju						
Veikt precīzus ierakstus skolvadības sistēmā par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem						
Vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, ievērot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības prasības						
Organizēt individuālās konsultācijas pedagogiem, kuriem tas nepieciešams, par skolvadības sistēmas lietošanu, sniegt atbalstu un palīdzību						
Organizēt atbalsta pasākumus mācību priekšmetā izglītojamajiem ar dažādiem zināšanu apguves līmeņiem						
Ar vērtēšanas kārtību iepazīstināt izglītojamos un vecākus, pārraudzīt tās konsekventu ievērošanu						

Pašvadīta mācīšanās procesa izpratnes veicināšana un sistēmiska iedzīvināšana						
Turpināt regulāri organizēt pasākumus pedagogiem par izglītības reformas aktualitātēm un iespējām						
Turpināt atbalstīt pedagogu prasmju attīstīšanu kompetenču pieejas metožu iekļaušanā pedagoģiskajā darbībā						
Apkopot pedagogu veidotos mācību materiālus, izmantojot IT						
Atbalstīt moderno tehnoloģiju izmantošanu izglītības programmu īstenošanas procesā						
Daudzveidīgo mācīšanās metožu ieviešana un iemācīšana izglītojamiem, apzināti izmantojot mācīšanās metodes ikdienas darbā						
Iesaistīt izglītojamos aptaujās un anketēšanā pedagoģiskās padomes problēmu apspriešanā						
Aktualizēt pedagogu, izglītojamo un izglītojamo ģimeņu sadarbību						

Izglītojamo sasniegumi	2020./2021.		2021./2022.		2022./2023.	
	I	II	I	II	I	II
Izglītojamo individuālās izaugsmes situāciju un iespēju padziļināta analīze						
Regulāri vērtēt iegūto informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem valsts pārbaudījumos un centralizētajos eksāmenos metodisko komisiju sēdēs, analizēt prasmju apguves līmeni						
Analizēt katras klases izglītojamo sasniegumus mācību priekšmetos pa līmeņiem, izstrādāt rīcības plānu mācību sasniegumu uzlabošanai						
Veikt izglītojamo zināšanu un prasmju diagnostiku, organizējot pārbaudes darbus ar tālāku rezultātu analīzi						
Pilnveidot izglītojamo sagatavošanas gaitu valsts pārbaudījumiem un centralizētajiem eksāmeniem (individuālās nodarbības, iepriekšējo pārbaudes darbu analīze, informācija vecākiem par sagatavošanas gaitu)						
Efektīva un mērķtiecīga fakultatīvo nodarbību plānošana, sadarbojoties ar priekšmetu skolotājiem, lai nodrošinātu augstu izglītojamo zināšanu līmeni						
Informēt izglītojamos, pedagogus, vecākus par skolas absolventu sasniegumiem, salīdzinot ar rezultātiem centralizētajos eksāmenos novadā un valstī						

Atbalsts izglītojamajiem	2020./2021.		2021./2022.		2022./2023.	
	I	II	I	II	I	II
Pašatbildības prasmju veicināšana skolas sabiedriskajā dzīvē						
Izglītojamo, pedagogu, atbalsta personāla un vecāku sadarbība izglītojamo lietpratības pilnveidē un būtiskāko tikumu izkopšanā						
Pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs izstrādāto ieteikumu aktualizēšana un sasniegšana						

Iesaistīt izglītojamos skolas, novada un valsts nozīmes patriotiskās izglītības pasākumos						
Izglītojamie tiek motivēti iesaistīties interešu izglītības nodarbībās						
Interesu izglītības programmu vadītāji izmanto dažādas darba metodes, lai iesaistītu savā programmā izglītojamos						
Interesu izglītības nodarbību izvērtējumā iekļaut arī izglītojamo atgriezenisko saiti						
Iekļaujošās izglītības pasākumu analīze un turpmākās vajadzības						
Nodrošināt izglītojamo pedagoģiski psiholoģisko korekciju, sagatavotību darbam un dzīvei sabiedrībā						
Ievērot katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, atšķirības un dažādās spējas						
Pilnveidot atbalsta sniegšanas savstarpējo koordināciju starp izglītības iestādes pedagogiem						
Radīt iespējas un apstākļus izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām iegūt savam veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim						
Nodrošināt izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām un speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem adaptētus izglītības pasākumus						
Pilnveidot ikviena izglītojamā līdzdalības iespējas mācību procesā, samazinot izslēgšanas iespējas no izglītības un izglītības ieguves procesa						
Regulāri vērtēt iegūto informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, analizēt prasmju apguves līmeni						
Iekļaujošās izglītības pasākumu analīzē iekļaut arī izglītojamo un viņu vecāku atgriezenisko saiti						

Izglītības iestādes vide	2020./2021.		2021./2022.		2022./2023.	
	I	II	I	II	I	II
Projekta “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” konceptuālās pieejas ieviešana visu procesā iesaistīto pušu labvēlīgai sadarbībai						
Aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus						
Attīstīt izglītojamo sadarbības, līdzdalības un atbildības kompetences skolas drošas un estētiskas vides saglabāšanā, uzturēšanā un pilnveidošanā						
Iesaistīt Skolas padomes un izglītojamo pašpārvaldes pārstāvjus noteikumu veidošanā un īstenošanā						
Veidot skolas sarīkojumus, kas veicina sadarbību starp dažādu klašu izglītojamajiem						
Pilnveidot pedagogu un izglītojamo dežūras organizēšanu skolā						
Veicināt plašāku vecāku iesaisti izglītības iestādes darba izvērtēšanā un plānošanā						

Izglītības iestādes resursi	2020./2021.		2021./2022.		2022./2023.	
	I	II	I	II	I	II
Pedagogu profesionālās sagatavotības analīze un pasākumi pārejai uz pilnveidoto izglītības saturu						
Īstenot pakāpenisku pāreju no pedagogcentrēta mācību procesa uz izglītojamo centrētu mācību procesu						

Aktualizēt atgriezeniskās saites īstenošanu mācību stundās						
Izvērtēt pedagogu profesionālajai sagatavotībai nepieciešamus pasākumus un aktivitātes						
Pilnveidot pedagogu profesionālās sagatavotības plānu un grafiku						
Pilnveidot pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesu						
Skolas personāla resursu efektīva izmantošana un materiāli tehniskās bāzes mērķtiecīga papildināšana un atjaunošana, pamatojoties uz jaunā mācību standarta īstenošanas vajadzībām						
Pārskatīt jaunajam standartam nepieciešamos mācību līdzekļus un plānot to iegādi						
Turpināt mācību procesa digitalizāciju, izmantojot jaunākos sasniegumus IKT						
Analizēt pedagogu profesionālās sagatavotības turpmākās vajadzības						
Nodrošināt nepieciešamus profesionālās sagatavotības pasākumus un aktivitātes						

Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	2020./2021.		2021./2022.		2022./2023.	
	I	II	I	II	I	II
Skolas darba organizācijas optimizēšana saistībā ar jaunā mācību satura ieviešanu, pedagoga un izglītojamā lomu maiņu						
Regulāri koriģēt skolas iekšējos dokumentus atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos un politikas plānošanas dokumentos						
Precizēt un koriģēt skolas darba plānu						
Apkopot un analizēt pašvērtējuma rezultātus						
Rosināt pedagogus, izglītojamos un vecākus piedalīties skolas darba pašvērtēšanā un tālākā darba uzdevumu noteikšanā						
Apkopot informāciju un faktus, apzināt tālākās attīstības vajadzības						
Skolas konceptuālās attīstības pamatvirzīnu izstrāde						
Veikt attīstības plāna īstenošanas analīzi						
Apzināta tālākās attīstības vajadzības						
Iesaistīt izglītojamos un vecākus skolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā						
Iepazīstināt ar attīstības plāna projektu izglītojamos, vecākus un pašvaldības pārstāvjus						

Izskatīts

Biķernieku pamatskolas pedagoģiskās padomes sēdē 2020.gada 31.augustā, protokols Nr.1

Izskatīts

Biķernieku pamatskolas padomes sēdē 2020.gada 4.septembrī, protokols Nr.1