

LATVIJAS REPUBLIKA
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
NAUJENES PAMATSKOLA

Reģ. Nr.4212900511, Stacijas iela 8,Naujene,Naujenes pagasts,Daugavpils novads, LV-5462,
tālr. 65476858, fakss.65476857, e-pasts: pamatskola@naujene.lv

Naujenes pamatskolas
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2018./2019.m.g.



2019.
Naujēnē

SATURS

| | |
|---|----|
| Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums | 3 |
| Skolas darba pamatmērķi, prioritātes | 4 |
| Skolas sniegums kvalitatīvajos rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos | 5 |
| Mācību saturs | 5 |
| Mācīšana un mācīšanās | 7 |
| Mācīšanas kvalitāte | 7 |
| Mācīšanās kvalitāte | 8 |
| Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | 8 |
| Skolēnu sasniegumi | 9 |
| Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos | 9 |
| Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā | 11 |
| Citi sasniegumi | 11 |
| Atbalsts skolēniem | 14 |
| Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana | 14 |
| Atbalsts personības veidošanā | 15 |
| Atbalsts karjeras izvēlē | 15 |
| Atbalsts mācību darba diferenciacijai | 16 |
| Atbalsts skolēniem ar speciālajām vajadzībām | 17 |
| Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm | 17 |
| Skolas vide | 18 |
| Mikroklimats | 18 |
| Skolas fiziskā vide | 18 |
| Skolas resursi | 19 |
| Iekārtas un materiāltehniskie resursi | 19 |
| Personālrresursi | 20 |
| Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | 21 |
| Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana | 21 |
| Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība | 22 |
| Skolas sadarbība ar citām institūcijām | 22 |

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Dibinātājs: Daugavpils novada dome

Reģistrācijas numurs:

Juridiskā adrese: Stacijas iela 8, Naujene, Naujenes pagasts, Daugavpils novads, LV-5462

Skolas tips: vispārīzglītojoša pamatskola

Skolas iedalījums pēc mācību valodām: latviešu valoda

Skolas iedalījums pēc dibinātāja: pašvaldības

Skolas direktors: Pāvels Brovkins

Laika gaitā Naujenes pamatskolai ir izveidojies savs tēls, bet tās prioritātes joprojām balstās uz mūžīgām vērtībām: sniegt kvalitatīvu izglītību, veidot konkurētspējīgu personību, radīt optimālus apstākļus integrācijai sabiedrībā un starpnacionālo kultūru mijiedarbībai.

Naujenes pamatskola atrodas Daugavpils novada Naujenes pagastā, Naujenes ciemā 15 km no Daugavpils, starp Daugavpili un Krāslavu.

Naujenes pagasta teritorija robežojas ar Daugavpils pilsētu, Biķernieku pagastu, Maļinovas pagastu, Tabores pagastu un Krāslavas novadu. Naujenes pagastā ir ražotnes, uzņēmumi, kas daļu iedzīvotāju nodrošina ar darbavietām. Daudzi Naujenes pagasta iedzīvotāji strādā Daugavpilī.

Dibināšanas gads: 1897

Par Naujenes 7. gadīgās skolas sākumu uzskata Višķu pagasta Zastenku pamatskolu, kura dibināta 1897. gadā un atradās zemnieku mājā. Skola bija trīsgadīga un tajā mācījās 20-25 skolēni. Pirmais skolotājs bija Fjodors Kupalovs. Mācības notika krievu valodā. 1901. -1903. gadā skola atradās Ciršu sādžā.

- **1922. gadā** skola tika atjaunota un nosaukta par Ciršu pamatskolu ar 4 latviešu un 2 krievu mācībvalodas klasēm.
- **1927. -1928. m./g.** skola tika pārdēvēta par Naujenes sešgadīgo pamatskolu.
- **1935. gadā** tika uzcelts Naujenes valdes nams, kurā no **1949. – 2005. gadam** atradās Naujenes pamatskola.
- No **1946. gada** skolā mācības notiek latviešu mācībvalodā.
- **2005. gadā** skola tiek pārcelta uz Dunskiem – uz bijušās Vecpils pamatskolas ēku.
- **2004. – 2007. gadā** tika veikta skolas renovācija. Skolas siltināšanas projekta realizācijā tika ieguldīti Ls 466 130.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Skolas nolikums un citi izglītības iestādes darbību reglamentējošie normatīvie akti.

Īstenojamās izglītības programmas:

- pamatizglītības programma (21011111),
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811),
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611),

Īstenojamās interešu izglītības programmas:

- tautas dejas (1.-4.klasēm)
- koris (2.-7.klasēm)
- ansamblis “Ķipariņi”(1.-4.klasēm)
- ansamblis “Spurgaliņas”(5.-9.klasēm)

- folkloras kopa (1.-9.klasēm)
- “500.Mazpulks” (1.-9.klasēm)
- pneimatiskā šaušana (1.-9.klasēm)

Izglītojamo skaits:

1.-4.klasēs – 44

5.-9.klasēs- 51

Pedagoģiskie darbinieki: 19

Tehniskie darbinieki :13

Dalība:

Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0./16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projektos “Skolas piens”, “Skolas auglis”, “Skolas soma”.

Īpašie piedāvājumi:

Pagarinātās dienas grupa 1.-4.klašu skolēniem.

Medmāsa.

Audiologopēde.

Fakultatīvās papildnodarbības.

Konsultācijas/individuālās nodarbības.

Skolas darbības pamatmērķis, prioritātes.

Naujenes pamatskolas **darbības mērķis** ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas **uzdevumi** ir:

1. Īstenot pamatizglītības programmas.
2. Izvēlēties mērķtiecīgas un mūsdienīgas izglītošanas metodes un formas.
3. Nodrošināt kvalitatīvu pamatizglītības apguvi.
4. Sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu skolēnu darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības mērķu sasniegšanā.
5. Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus.
6. Īstenot interešu izglītības programmas.

Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā tika izmantoti šādi informācijas avoti:

- skolotāju pašvērtējums
- sabiedrības domas un dažādu organizāciju atsauksmes par skolas darbību;
- sanāksmju, apspriežu, sēžu materiāli;
- individuālās sarunas ar skolotājiem, vecākiem, izglītojamajiem;
- iekšējās kontrole dokumentācija (izglītojamo dienasgrāmatas, klases žurnāli, ...);
- stundu un pasākumu apmeklējums, vērošana un analīze;
- Valsts pārbaudes darbu analīze

1.Mācību saturs

Skolā ir licencētas, akreditētas un tiek īstenotas šādas izglītības programmas:

| Izglītības programmas nosaukums | Kods | Licence | | Akreditācijas termiņš | Skolēnu skaits 2018./2019. | |
|--|----------|---------|--------------|--------------------------|----------------------------|--------|
| | | Nr. | Datums | | Sākumā | Beigās |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | V-513 | 20.07. 2018. | 07.02.2017.- 18.12.2022. | 86 | 87 |
| Speciālās izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611 | V-661 | 20.11. 2009. | 07.02.2017.- 18.12.2022. | 8 | 4 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem | 21015811 | V-514 | 20.07. 2018. | 07.02.2017.- 18.12.2022. | 3 | 4 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem | 21015911 | V-4959 | 08.12. 2011. | 07.02.2017.- 18.12.2022. | 0 | 0 |

1.tabula

Izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši valsts standartam un mācību priekšmetu standartiem. Grozījumi tiek veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts atbilst licencētajām izglītības programmām. Tas tiek sastādīts un apstiprināts atbilstoši normatīvo aktu prasībām, ir pieejams informatīvajos standos un elektroniskajā vidē. Par izmaiņām stundu sarakstā skolotāji un skolēni tiek iepazīstināti savlaicīgi .

Skolēnu mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Mācību satura apguvei paredzētais laiks ir pietiekams. Mācību stundu saraksts ir direktora apstiprināts. Pedagoģi aktuālo informāciju saņem informatīvajās apspriedēs, izglītojamajos informē klašu audzinātāji. Rakstiska informācija tiek izvietota uz informācijas stendiem. Mācību stundu saraksts ir pieejams mācību sociālajā tīklā Mykoob, internetvietnē <https://edu.daugavpilsnovads.lv/naujene/>.

Visi skolotāji, kuri īsteno vispārējās pamatizglītības programmu un speciālās pamatizglītības programmas, strādā pēc Izglītības un Zinātnes Ministrijas ieteiktajām mācību priekšmetu paraugprogrammām vai pašu izstrādātajām un atbilstoši normatīvo aktu prasībām apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām. Katra mācību gada sākumā mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas.

Skolā īstenojamo izglītības programmu saturs tiek atspoguļots pedagoģu izstrādātajos tematiskajos plānos. Skolotāji darba gaitā veic plāna korekcijas.

Plānojot klases audzināšanas stundas, klašu audzinātāji strādā pēc kopēji izstrādātās Naujenes pamatskolas audzināšanas darba programmas, kurā iekļautas tēmas saskaņā ar ārējos normatīvajos aktos izvirzītajām audzināšanas vadlīnijām, skolas prioritātēm un darbības pamatmērķiem.

Skolas mācību gada darba plānā tiek iekļauts ārpusklases pasākumu plāns, balstīts uz audzināšanas programmā izvirzītajām aktualitātēm .

Skolā ir izstrādāta klases audzinātāja dienasgrāmata, kurā klašu audzinātāji atspoguļo audzināšanas darbā plānotos un rezultatīvos rādītājus.

Klases audzināšanas stundas notiek visām klasēm vienā laikā, kas dod iespēju optimāli organizēt pasākumu norisi visiem skolēniem vienlaicīgi.

Skolā tiek organizēta mācību iespēju paplašināšana atbilstoši skolēnu interesēm, vajadzībām, spējām, piedāvājot dažādu fakultatīvo nodarbību un interešu izglītības programmu klāstu, kurš veidots, ņemot vērā skolēnu mācību sasniegumus un vides specifiku.

Skola nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību literatūru, mācību līdzekļiem un metodiskajiem materiāliem. Ņemot vērā mācību priekšmetu skolotāju ieteikumus, regulāri tiek atjaunota mācību literatūras bāze. Mācību literatūras saraksts tiek apstiprināts atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā darbojas četras metodiskās komisijas, kuras plāno savu darbu, palīdz mācību priekšmetu skolotājiem, veicina savstarpējo pieredzes apmaiņu, skolotāju sadarbību. Skolā darbojas elektroniska vietne pedagoģu pieredzes apmaiņai ar informāciju, metodiskajiem un citiem materiāliem.

Stiprās puses:

- Skolotāji realizē mācību procesa individualizāciju, papildus strādā ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.
- Klašu audzinātāji skolā strādā pēc vienotas audzināšanas programmas, klases audzināšanas stundas notiek vienlaicīgi visām klasēm.

2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1. Mācīšanas kvalitāte:

Skolas darba galvenā forma ir mācību stunda. Visas mācību stundas notiek atbilstošos mācību priekšmetu kabinetos, kas ir apgādāti ar mācību līdzekļiem un aprīkojumu.

Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus, kas atbilst skolēnu vecumam, speciālajām vajadzībām, mācību priekšmeta specifikai un saturam, sniedz iespēju skolēniem sadarboties un līdzdarboties mācību procesā. Tiek izmantotas alternatīvās mācību formas – mācību ekskursijas, mācību stundas brīvā dabā, muzejā, kas nodrošina saikni ar reālo dzīvi. Skolēni, kuriem ir grūtības mācībās, saņem atbalsta personāla palīdzību, kā arī viņiem ir iespēja apmeklēt individuālās nodarbības un konsultācijas pie visu mācību priekšmetu skolotājiem.

Mācību procesa organizācijā tiek ņemtas vērā skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, vajadzības. Šiem skolēniem tiek plānoti papildus atbalsta pasākumi atbilstoši viņu vajadzībām.

Skolā ir pieejami mācību procesa organizēšanai nepieciešamie mācību līdzekļi. Ar mācību procesa organizēšanu stundās saistīto dokumentāciju un mācību sociālā tīkla Mykoob aizpildīšanu pārrauga skolas vadība. Mykoob kalpo arī informācijas apmaiņai starp skolu un vecākiem.

Lai dažādotu mācīšanas procesu, skola piedāvā plašu ārpusstundu pasākumu klāstu, kuros skolēni var radoši izpausties, pilnveidot savas spējas un prasmes reālu dzīves situāciju risināšanā. Tie ir dažādi konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes, sporta pasākumi, tikšanās, pētniecisko darbu izstrādāšana, projektu darbs.

Stiprās puses:

- Skolotāju darbs stundā tiek organizēts kvalitatīvi, mācīšanas procesā izmantotās metodes ir daudzveidīgas, atbilst skolēnu vecumam, speciālajām vajadzībām, spējām un konkrētās mācību stundas uzdevumiem.
- Mācību kabinetu iekārtojums un skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmeta standartu prasību izpildi un mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā visos mācību priekšmetos.

2.2. Mācīšanās kvalitāte:

Gandrīz visi skolēni zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Ar prasībām katrā konkrētajā mācību priekšmetā, ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem skolotāji iepazīstina skolēnus mācību gada sākumā.

Skola izmanto mācību sociālo tīklu Mykoob skolēnu mācību sasniegumu uzskaitē, tas kalpo par skolas un ģimenes ikdienas saziņas formu. Tā kā ne visās ģimenēs ir pieejamas mūsdienu informācijas tehnoloģijas, skolēnu dienasgrāmata ir būtisks informācijas apmaiņas līdzeklis starp skolu un ģimeni. Skolai ir sava dienasgrāmata, kurā ir ievietota derīga informācija. Skolotāji plaši pielieto individuālu saziņu ar skolēnu vecākiem.

Skolā tiek veikta skolēnu kavējumu uzskaitē. Klašu audzinātāju ciešās sadarbības ar ģimenēm rezultātā ir izskausti skolēnu neattaisnoti stundu kavējumi.

Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācīšanās procesu un veido viņu mācību motivāciju, rosina katrā stundā izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu un prasmju apguvē, izmantot

dažādus mācību līdzekļus, mācīties vērtēt savu un citu skolēnu darbu, strādāt radoši, atbilstoši spējām.

Skolēni prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes, prot sadarboties pāros un grupās. Skolēni mācās patstāvīgi plānot savu darbību, realizēt to gan individuāli, gan sadarbībā ar citiem skolēniem.

Lielākā daļa skolēnu aktīvi piedalās mācību procesā, uzņemas līdztbildību par mācību procesa norisi.

Skolēni aktīvi izmanto skolas resursus savu mērķu īstenošanai: konsultācijas, fakultatīvās nodarbības, interešu izglītības nodarbības, iesaistās skolas un Daugavpils novada mācību priekšmetu olimpiādēs, projektos, konkursos, viņiem ir iespēja prezentēt savus darbus klasē, skolā un dažādos novada pasākumos.

Atbalsta personāls un pedagogi īpašu vērību pievērš izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, sniedzot ikdienas atbalstu.

Stiprās puses:

- Tiek veikta skolēnu mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē, analizēta skolēnu izaugsme, sniegts atbalsts.
- Skolā notiek konsultācijas un individuālās nodarbības skolēnu talantu attīstīšanai un mācību sasniegumu uzlabošanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot izglītojamo prasmes kompetencēs mācību procesa nodrošināšanai.

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa:

Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši valstī noteiktajiem normatīvajiem regulējumiem un skolā izstrādātajai Naujenes pamatskolas „Skolēnus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai”. Skolēni un vecāki ir informēti par vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai.

Pārbaudes darbi skolā tiek plānoti katram mācību semestrim.

Pirms katra pārbaudes darba skolēni tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska.

Skolotāji regulāri pamato skolēna darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas, norādot vājās un stiprās puses. Pārbaudes darbu analīzes glabājas mācību sociālā tīkla Mykoob datu bāzē.

Pedagogi izmanto daudzveidīgas vērtēšanas formas, ieskaitot skolēnu pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu.

Skolā apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem, analizē to, izdara secinājumus, izvirza uzdevumus, kurus izmanto mācību procesa pilnveidei.

Vērtējumu apkopošanai un analīzei, skolēnu sasniegumu dinamikas vērtēšanai tiek izmantota skolā izveidota elektroniska skolēnu sasniegumu dinamikas datu bāze, kura tiek papildināta katra semestra beigās.

Skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, mācību sasniegumi tiek uzskaitīti viņu individuālā darba plānos elektroniskā veidā. Šos sasniegumus skolotāji izmanto turpmākā darba plānošanai un skolēnu vajadzībām atbilstošu uzdevumu izvirzīšanai.

Skolotāji regulāri veic ierakstus Mykoobā un dienasgrāmatās. Reizi mēnesī skolēni un viņu vecāki saņem rakstisku sekmju izrakstu.

Skolas administrācija mācību gada laikā konsultē skolotājus par jautājumiem, kuri ir saistīti ar vērtēšanas procesu, kā arī kontrolē mācību sasniegumu vērtēšanas sistemātiskuma, atbilstības, regularitātes procesu.

Stiprās puses

- Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana ir vienota un atklāta.
- Skolā tiek veikta mācību sasniegumu dinamikas uzskaitē elektroniskā vidē.
- Skolēniem, kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmas, ir izveidoti individuālā darba plāni elektroniskā , kuri tiek sistemātiski papildināti.

Tālākās attīstības vajadzības:

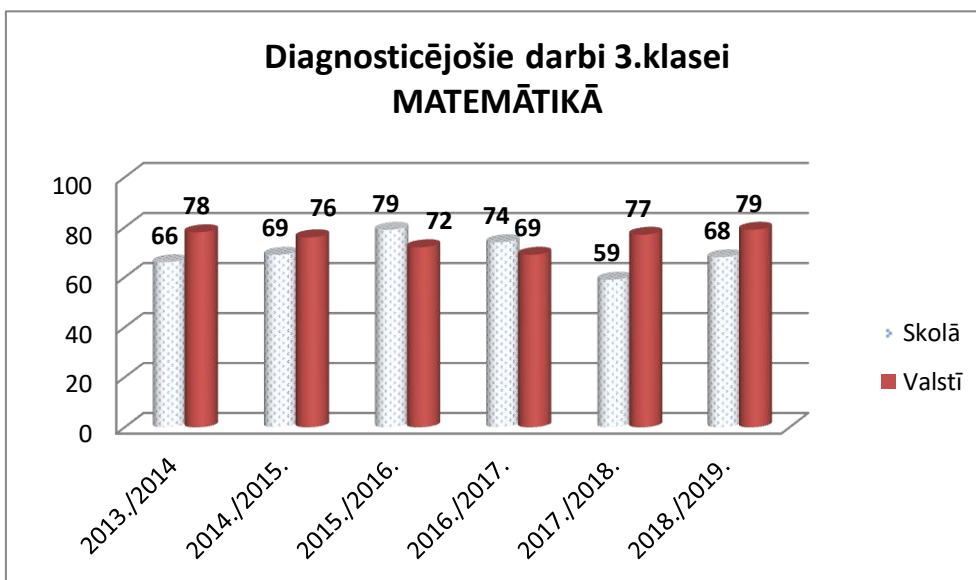
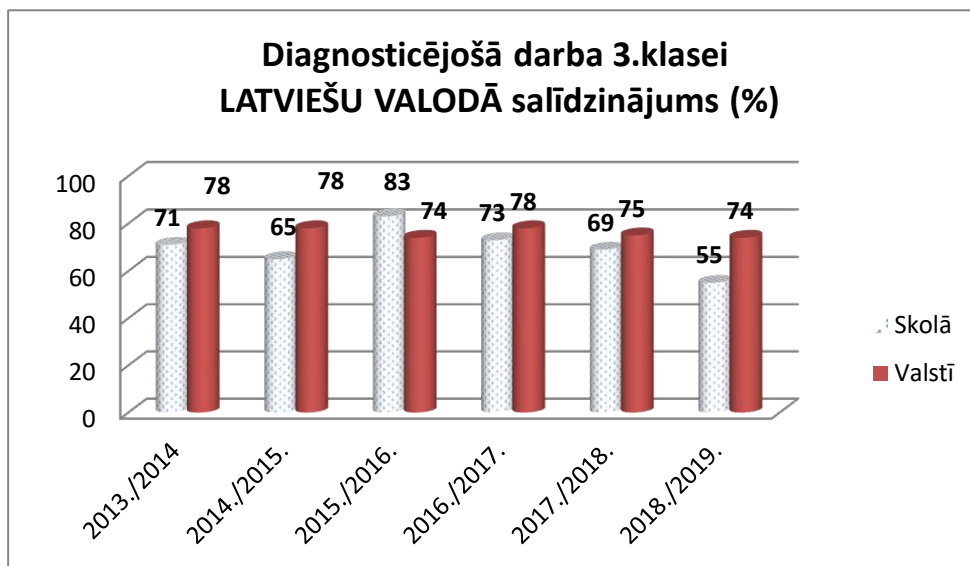
- Turpināt izkopt skolēnos pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.

3. SKOLĒNU SASNIEGUMI

3.1.Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

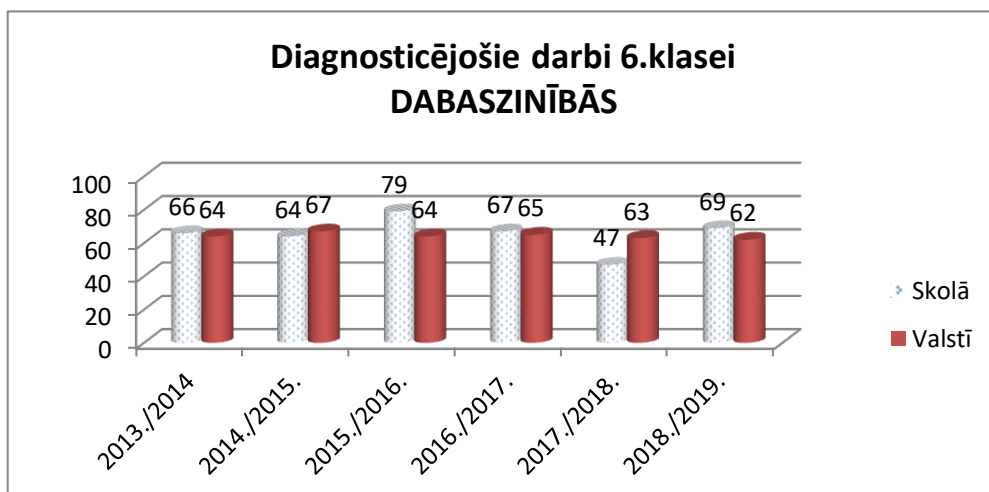
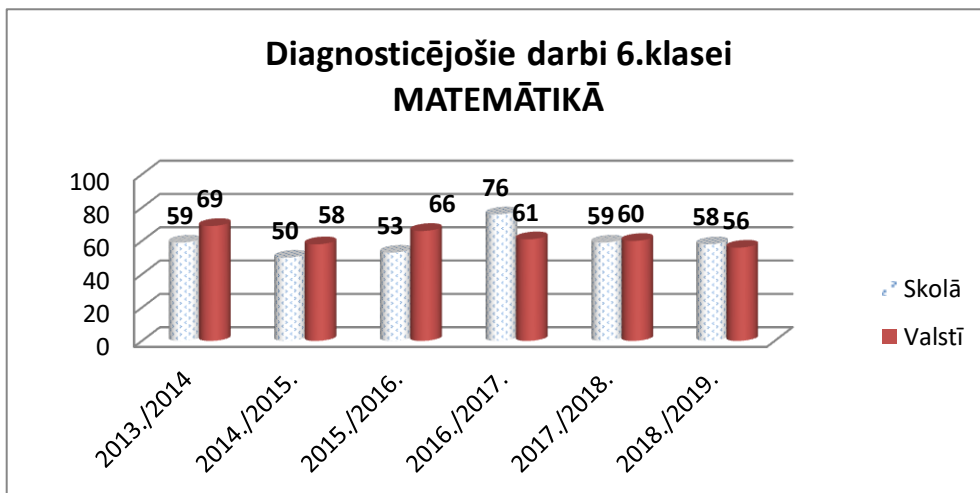
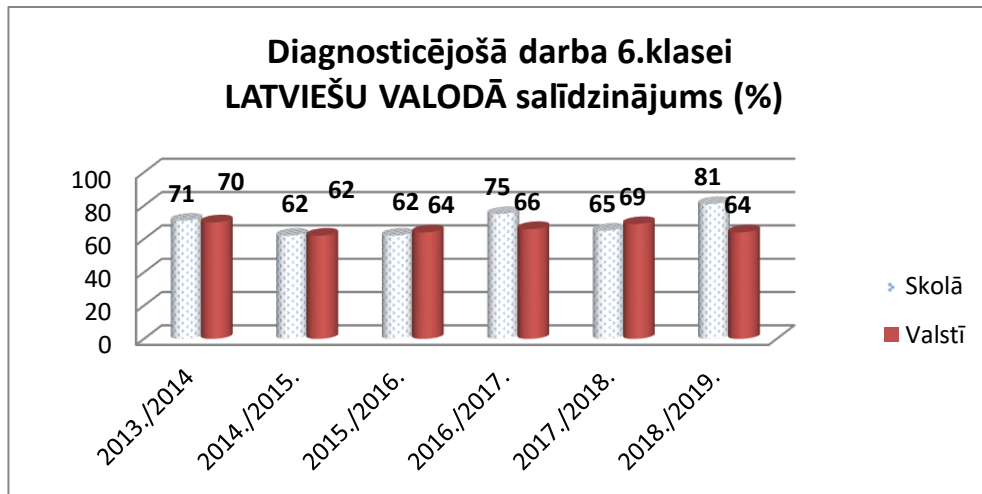
Skolā tiek veikta skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos uzskaitē un analīze. Skolēni savlaicīgi iepazīstināti ar valsts pārbaudes darbu struktūru un sagatavoti darbu norisei. Uzrādīti labi rezultāti valsts pārbaudes darbos .

Kombinēto diagnosticējošo darbu 3.klasē veica 14 izglītojamie, kuri apgūst vispārējās pamatizglītības programmu.



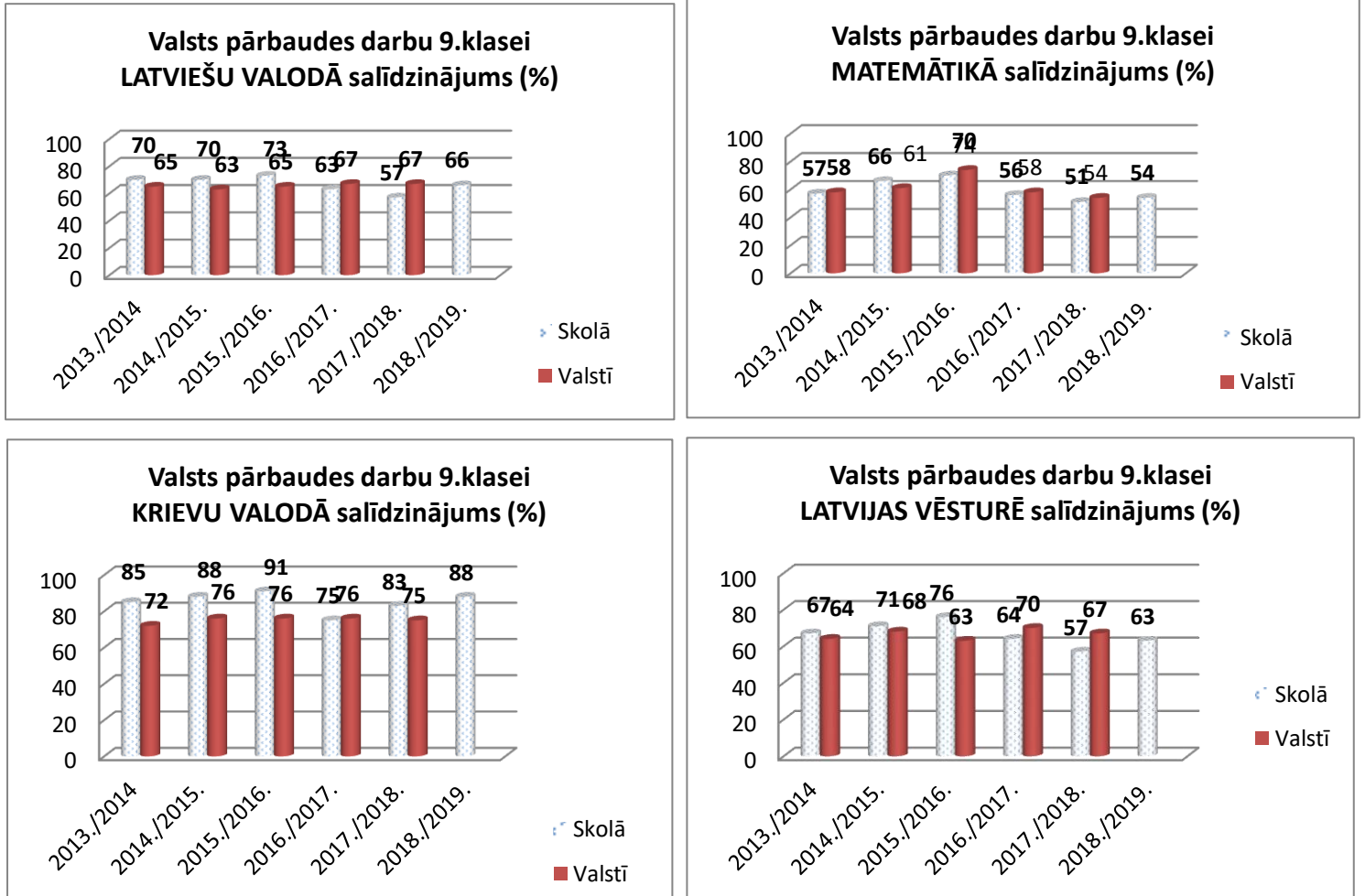
Kā redzams 2.tabulā attēlotajā diagrammā, skolēnu sasniegumi diagnosticētajā darbā 3.klasei matemātikā ir kritušies gan salīdzinājumā ar iepriekšējā gada rezultātiem, gan ar rezultātiem valstī. Arī latviešu valodā skolēni uzrādīja zemākus mācību sasniegumus salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu un valsts līmeni.

Valsts diagnosticēšos darbus 6.klasei kārtoja 9 skolēni, kuri apgūst pamatizglītības programmu un 1 skolniece, kura apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.



Kā redzams pēc diagrammā (3.tabula) dotajiem datiem, šīnī mācību gadā 6.klases mācību sasniegumi ir augstāki ne tikai salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem, bet arī ar vidējiem rādītājiem valstī. Mazāka atšķirība vērojama matemātikā, bet latviešu valodā – 17% pieaugums, dabaszinībās 7% pieaugums salīdzinot ar rādītājiem valstī.

2018./2019.mācību gadā eksāmenus par pamatizglītības ieguvu kārtoja 14 devītās klases skolēni- 13 pamatizglītības programmā, 1 skolēns, kurš apgūst speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.



4.tabula

Stiprās puses:

- Skola uzskaita un analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus.
- Skolā vērojami stabili mācību sasniegumu rezultāti valsts pārbaudes darbos.

3.2.Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā.

Mācību priekšmetu programmas tika īstenotas atbilstoši licencēto skolas izglītības programmu un mācību priekšmetu standartu prasībām.

Mācību gada laikā tika uzkrāti un analizēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, pārbaudes darbos, ārpuskolas pasākumos (mācību priekšmetu olimpiādēs, pētnieciskajos darbos, konkursos, skates, sporta aktivitātēs).

Izglītojamo sadalījums pa līmeņiem:

| Mācību gads | Augsts | Optimāls | Pietiekams | Nepietiekams |
|-------------|--------|----------|------------|--------------|
| 2018./2019. | 0% | 49% | 50% | 1% |
| 2017./2018. | 0% | 51% | 43% | 1% |
| 2016./2017. | 0% | 53% | 46% | 1% |
| 2015./2016. | 1% | 44% | 53% | 2% |

5.tabula

Citi sasniegumi

Skolēnu sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, pētnieciskajos darbos, konkursos, skatēs, sporta sacensībās.

Naujenes pamatskolas skolēni aktīvi piedalās Daugavpils novada, reģionālajos un valsts līmeņa mācību un ārpusklasses pasākumos un uzrāda augstus rezultātus.

2018./2019. m.g. skolēni piedalījās Daugavpils novada rīkotajās mācību priekšmetu olimpiādēs un pētniecisko darbu konferencēs, kur uzrādīja labus rezultātus.

| Olimpiāde | Sasniegums Daugavpils novadā |
|---|------------------------------|
| Matemātika | 1.vieta x2 |
| Informātika | 2.vieta |
| Angļu valoda | 2.vieta |
| Vēsture | 2.vieta |
| Vizuālā māksla | Atzinība |
| Bioloģija | dalība |
| Fizika | dalība |
| Ķīmija | dalība |
| Latviešu valoda | dalība |
| 1.-2.klašu skolēnu radošo darbnīcu konkurss „Tev ir ideja? Tad parādi to citiem!” | dalība |
| 3.klašu skolēnu pašsacerēto radošo darbu konkurss „Mēs-paši par sevi!” | dalība |
| 4.klašu pētījuma darbu skate „Senā lieta un tās pielietojums mūsdienās manā ģimenē” | dalība |
| Angļu valodas konkurss sākumskolas skolēniem | dalība |
| Angļu valodas mācību ekskursija | dalība |
| Pētniecisko darbu skate 5.-9.klasēm | dalība |

Ārpusklases darbā skolēni iesaistījās Daugavpils novada IIMC rīkotajos konkursos, skatēs:

| Pasākums | Sasniegums |
|---|-----------------------------------|
| Daugavpils novada mūzikas konkurss „Balsis” | |
| Daugavpils novada skolu popgrupu konkurss “No baroka līdz rokam”. | 1.pakāpe |
| Latgales reģiona skolu popgrupu konkurss “No baroka līdz rokam”. | 2.pakāpe |
| Konkurss “Daugavpils novada prātnieks” | |
| Vides izglītības eksperimentu konkurss „Lūk tā!” | 2.vieta |
| Daugavpils novada Skatuves runas konkurss | 1.vieta |
| | 1.vieta |
| 46.Starptautiskais mākslas konkurss “Lidice ” | 2.vieta, izvirzīts uz Rīgu |
| | 3.vieta, izvirzīts uz Rīgu |
| | 3.vieta |
| | Pateicība |
| | Pateicība |
| Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss “Mīklupanti” | 2.vieta |
| | 3.vieta |
| | Pateicība |
| | 2.vieta |
| | Pateicība |

7.tabula

Starp Daugavpils novada skolām par sasniegumiem ārpusklases pasākumos Naujenes pamatskola ierindojās 3.vietā pamatskolu grupā! Skolēnus, kuri ieguvuši godalgotas vietas, Daugavpils novada domes Izglītības pārvalde apbalvoja ar Pateicībām un naudas balvām.

Skolēni piedalījās pasākumos, kurus neorganizēja Daugavpils novada IP vai IIMC:

| Pasākums | Sasniegums |
|---|------------------|
| SIA”Dautcom” bērnu zīmējumu konkurss “Uzzīmē savu sivēnu!” | Pateicība |
| | Pateicība |
| | Pateicība |
| | Pateicība |
| SIA”Dautcom” bērnu zīmējumu konkurss “Uzzīmē savu suni!” | |
| SIA “Laimtūre” konkurss skolām “Aizved klasi ekskursijā” par tēmu “Nākotnes ceļojums” | Dalība |
| DU zīmējumu konkurss “Vācu valoda ir krāsaina” (Deutsch ist bunt) | 1.vieta |
| | 2.vieta |
| | 2.vieta |
| | Dalība |

| | |
|--|--------------------------|
| Daugavpils M.Rotko mākslas centra konkurss “Es kā Rotko” | Laureātes |
| Latvijas Zaļā punkta konkurss “Zaļais restarts II” | Pateicība |
| CSDD konkurss “Gribu būt mobils” | Pateicība |
| Latvijas Sarkanā krusta biedrības zīmējumu konkurss “Kā es palīdzu draugam, kurš nonācis nelaimē?” | Dalība |
| | Dalība |
| | Dalība |
| | 2.vieta |
| | 3.vieta |
| Radošo darbu konkurss “Es mīlu Latviju” | Dalība |
| Izdevniecības “Ezerrozes grāmatiņas” konkurss “Mīlo māmiņ” | Publicēti dzejoļi |
| Skaļās lasīšanas konkurss. Naujenes pagasta kārta | 1.vieta |
| | 2.vieta |
| Daugavpils novada kārta | 1.vieta |
| Vislatvijas fināls | 1.vieta |
| Latvijas Sarkanā krusta Pirmās palīdzības sacensības | 2.vieta |

8.tabula

2018./2019.m.g. mūsu skolas sportisti uzrādīja ļoti labus rezultātus novada, reģionālajā un valsts līmenī gan komandu, gan individuālajās sacensībās:

| Pasākums | Sasniegums |
|---|------------------------|
| Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu savensības “Tautas bumba” zēniem. | 3.vieta |
| Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu savensības “Tautas bumba” meitenēm. | 3.vieta |
| Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu savensības volejbolā. | 2.vieta |
| Daugavpils novada skolēnu sporta spēles basketbolā | 2.vieta |
| Daugavpils novada skolēnu pavasara krosa stafetes kopvērtējums | 2.vieta |
| 3x500 zēniem | 3.vieta |
| 3x500 meitenēm | 2.vieta |
| 3x500 zēniem | 3.vieta |
| Latgales reģionālās skolēnu sporta sacensības vieglatlētiskā “Jauno vieglatlētu kauss” Rēzeknē. | 1.vieta šķēps |
| | 3.vieta lode |
| | 3.vieta lode |
| | 3.vieta stafete |
| | 3.vieta kopv. |
| Daugavpils novada skolēnu čempionāts krosā. Rudens kross 1000m. | 3.vieta |
| Daugavpils novada ISF atlasē sacensības Humberta kauss vieglatlētiskā | 2.vieta lode |
| | 3.vieta šķēps |
| Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības Vieglatlētikas trīscīņā | 1.vieta |
| | 3.vieta |

9.tabula

4. ATBALSTS SKOLĒNIEM

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.

Skola rūpējas par izglītojamo drošību skolas telpās un tās teritorijā, kā arī psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta sniegšanu skolēniem.

Naujenes pamatskolā psiholoģisko un sociālpedagoģisko palīdzību nodrošina logopēde, skolas māsa, skolas vadība, nepieciešamības gadījumā ir pieejamas psihologa konsultācijas Daugavpils novada sociālajā dienestā.

Skolai izveidojusies laba sadarbība ar Naujenes Bāriņtiesu un ar Daugavpils novada Izglītības pārvaldes speciālisti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos sasāpējušo jautājumu risināšanā.

Atbilstoši skolas audzināšanas plānam tiek plānotas kopīgas klases audzināšanas stundas un tikšanās ar dažādu institūciju pārstāvjiem- Ceļu satiksmes drošības direkcijas un valsts policijas darbiniekiem, Valsts ugunsdzēsības dienesta darbiniekiem, nepilngadīgo lietu inspektori, Valsts robežsardzes pārstāvjiem, Daugavpils Zemessardzes 34. artilērijas bataljonu.

Sadarbībā ar sociālo dienestu notiek sociālā riska ģimeņu apsekošana, brīvpusdienu piešķiršana skolēniem.

Sadarbībā ar ģimenes ārstu praksēm notiek plānveidīga ikgadēja skolēnu veselības stāvokļa pārbaude, skolēnu medicīnas kartes atrodas skolas medicīnas kabinetā.

Skolā ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie dokumenti un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Skolēniem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Galvenais kārtību un drošību reglamentējošais dokuments ir skolas iekšējās kārtības noteikumi, kā arī drošības noteikumi, ar kuriem klašu audzinātāji skolēnus iepazīstina divas reizes mācību gada laikā un aizejot skolēnu brīvdienās. Iekšējās kārtības noteikumi ir pieejami skolēniem un viņu vecākiem skolēnu dienasgrāmatās.

Īpaša vērība tiek pievērsta pedagogu un skolēnu prasmēm saskaņoti rīkoties ārkārtas situācijas gadījumā. Katru gadu skolā tiek organizētas evakuācijas mācības.

Skolā pie izejas ir dežurants, skola un teritorija aprīkotas ar videonovērošanas kamerām. Rūpējoties par izglītojamo drošību, stundu laikā tiek ierobežota izglītojamo izešana ārpus skolas, lai samazinātu negadījumu risku uz ielas, likumpārkāpumu gadījumus.

Stiprās puses:

- Skolā likuma noteiktajā kārtībā ir izstrādāti un apstiprināti noteikumi un drošības instrukcijas. Skolēni, skolas darbinieki un vecāki ir iepazīstināti ar prasībām un tās ievēro.
- Skolā ir pieejami atbalsta personāla pakalpojumi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Nodrošināt skolu ar speciālo pedagogu.

4.2. Atbalsts personības veidošanā:

Viena no svarīgākajām mācību procesa sastāvdaļām, kura nodrošina izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu veidošanos, ir saskarsmes process audzināšanas un ārpusklases darbā.

Audzināšanas darbs tiek veikts, pamatojoties uz Naujenes pamatskolas attīstības plānu, tā izvirzītajām prioritātēm, Naujenes pamatskolas Nolikumu, Naujenes pamatskolas audzināšanas darba programmu. Naujenes pamatskolā mācību procesā skolēniem tiek

nodrošinātas pilnvērtīgas nepieciešamo zināšanu ieguves iespējas, bet audzināšanas process vērsts uz to, lai veidotu jauno cilvēku morālos uzskatus un atbalstītu viņu vispārējo izaugsmi. Klašu audzinātāji veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas klases skolēniem, sadarbojas ar vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālu. Liela uzmanība skolēnu personības veidošanā tiek pievērsta klašu audzināšanas stundās un skolas organizētajos pasākumos, kuri notiek atbilstoši mācību gada darba plānam.

Skolā tiek piedāvāts ļoti plašs pasākumu klāsts, virzīts uz skolēnu patriotisko, pilsonisko, veselīgu dzīvesveidu veicinošu audzināšanu. Skolas pasākumos pēc iespējas tiek iesaistīti visi skolēni. Daudzu pasākumu organizēšanā iesaistās paši skolēni - izstrādā pasākuma scenāriju, vada pasākuma norisi.

2018./2019.gadā skola iesaistījās projektā “Skolas soma”, kura ietvaros skolēni apmeklēja dažādas iestādes un organizācijas g ar mērķi kultūras mantojuma apguvē.

Projekta “Skolas soma” ietvaros tika apmeklēti šādi pasākumi:

- Nodarbības vides izglītības un kultūras centrā “Ķēpa”;
- Preiļu leļļu muzejs un Raiņa mājas Jasmuižā;
- Teātra izrādes Rēzeknes GORĀ;
- Nodarbības Līvānu stikla muzejā un darbnīcās;
- Mākslas stunda M.Rotko centrā;
- Nodarbības Daugavpils Zinocentrā;
- Baleta izrāde Rīgas Nacionālajā operā

Klases audzinātāji veic skolēnu izpēti un iegūto datu uzskaiti, kuru atspoguļo vienotā skolēnu sasniegumu dinamikas datu bāzē.

Skola piedāvā daudzpusīgu interešu izglītības programmu klāstu kultūrizglītībā, sportā, vides izglītībā u.c.

Interesu izglītības programmu nodarbības tiek plānotas un saraksts pieejams kā skolēniem, tā viņu vecākiem informatīvajos standos un elektroniskajā vidē, skolēnu dienasgrāmatās.

Skolēnu sasniegumi interešu izglītībā un ārpusklases pasākumos tiek uzskaitīti, analizēti un dokumentēti skolēnu sasniegumu dinamikas datu bāzē, kā arī ikgadējos pārskatos par skolas mācību gada darbu.

Skolēni ļoti aktīvi iesaistās sporta interešu izglītības programmās, apmeklē individuālās nodarbības un pasākumus. Viņu guvuma pierādījums ir uzrādītie augstie sasniegumi dažādās sporta spēlēs un sacensībās Daugavpils novadā.

Katra mācību gada pēdējā mācību diena skolā notiek Pateicības dienas pasākums, kurā skolēni saņem skolas Pateicības rakstus par sasniegumiem mācību un ārpusklases darbā, kā arī par aktīvu iesaistīšanos skolas vides sakopšanā.

Stiprās puses:

- Skolēniem dota iespēja piedalīties konkursos, koncertos, izstādēs, dažādos pasākumos.
- Plaša un daudzpusīga interešu izglītība.
- Augsti sasniegumi interešu izglītībā.

4.3. Atbalsts karjeras izvēlē:

2018./2019.mācību gadā skola piedalījās Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0./16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Šī projekta darbības ietvaros tika organizēti daudzi un dažādi pasākumi: tikšanās, ekskursijas, konkursi:

- Profesija- bibliotekārs;
- Daugavpils tirdzniecības profesionālā skola;

- PIKC “Daugavpils tehnikums”;
- Uzņēmums “Axon cable” Daugavpilī;
- Daugavpils būvniecības tehnikums;
- Stils un mode meistarklase;
- Profesija- animators

Karjeras izglītība tiek plānota klašu audzināšanas stundās.

Skolā par tradīciju ir izveidojušās mācību ekskursijas ar mērķi iepazīt dažādas profesijas, apmeklējot uzņēmumus, iestādes, individuālos uzņēmējus.

2018./2019.mācību gada absolventu gaitas:

| Skolēnu skaits | Pabeidz ar Apliecību | Pabeidza ar liecību | Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs | Turpina mācības profesionālās izglītības iestādēs | Izbrauca uz ārzemēm |
|----------------|----------------------|---------------------|--|---|---------------------|
| 14 | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 |

10.tabula

Stiprās puses:

- Skolā tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi, kuri sekmē izglītojamo turpmākās karjeras plānošanu.

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Naujenes pamatskolā tiek veicināta un atbalstīta talantīgo izglītojamo spēju attīstīšana: piedalīšanās dažāda veida konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādēs, projektos, izstādēs un skatēs. To apliecina izglītojamo sasniegumi Valsts izglītības un satura centra noteiktajās olimpiādēs un konkursos- 2018./2019.m.g. 2. vieta starp Daugavpils novada pamatskolām mācību priekšmetu olimpiādēs un 3.vieta interešu izglītībā.

Visi pedagogi veic individuālo darbu ar izglītojamajiem. Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem skolēniem, atzīmējot viņu sasniegumus skolas līmenī, izvirzot apbalvojumiem Daugavpils novadā.

Skolā tiek organizēts darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, viņu mācību sasniegumu uzlabošanai. Skolēni var apmeklēt konsultācijas vai individuālās nodarbības katrā mācību priekšmetā. Visi pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, konsultācijās realizē individuālo pieeju. Skolā ir konsultāciju grafiks, pieejams skolēniem un viņu vecākiem informatīvajos standos un elektroniskajā vidē, skolēnu dienasgrāmatās, kā arī izglītojamie var vienoties ar pedagogu par citu, abpusēji izdevīgu laiku.

Lai nodrošinātu veiksmīgu mācību darba diferenciaciju, skolotāji apmainās pieredzē savās metodiskajās komisijās. Skolā ir izveidota vienota informācijas apmaiņas vietne, kurā tiek uzkrāta skolotājiem nepieciešamā informācija un novitātes.

Lielu ieguldījumu mācību darba diferenciacijā sniedz atbalsta personāls, sniedzot skolotājiem informāciju par skolēniem nepieciešamo atbalstu, individuālo pieeju mācību satura pasniegšanā.

Stiprās puses:

- Skolēniem ir iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs.
- Skola nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītojamiem ar grūtībām mācībās.
- Katrā mācību priekšmetā skola nodrošina konsultācijas un individuālās nodarbības.

4.5. Atbalsts skolēniem ar speciālajām vajadzībām:

2018./2019.mācību gadā skolā tika īstenotas divas speciālās pamatizglītības programmas: speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) un speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811), kuras skolēni apgūst integrēti. Skolā ir datu bāze, kurā uzskaitīti visi šo skolēnu dokumentālie apliecinājumi, kā arī individuālie plāni, nepieciešamie atbalsta pasākumi, izaugsme un sasniegumi.

Pedagoģiski medicīnisko komisiju atzinumi tiek aktualizēti atbilstoši komisijas slēdzienam.

Skolā ir izveidota atbalsta komanda: logopēde, skolas māsa, 75 % skolotāju ir apguvuši tālākizglītības programmas speciālās programmas īstenošanai.

Skolā ir pieejami resursi speciālo izglītības programmu īstenošanai - atbalsta materiāli, mācību līdzekļi. Skolas vide ir daļēji piemērota cilvēku ar kustību traucējumiem pārvietošanās iespējām - ir uzbrauktuves un pacelājs.

Darbu ar skolēniem ar speciālām vajadzībām koordinē un pārrauga skolas administrācija, sadarbojoties ar psihologu un logopēdi.

Speciālās izglītības programmas skolotāji īsteno normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā pēc valsts izglītības satura centra ieteiktajām vai pašu izstrādātajām mācību priekšmetu programmām.

Skolēniem, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, katram ir izstrādāts individuālās izglītības programmas apguves plāns atbalsta komandas ieteiktos mācību priekšmetos, viņu sasniegumi tiek uzskaitīti un analizēti, pēc tiem aktualizēti pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi.

Skola sadarbojas ar šo skolēnu vecākiem, veicot atbalsta pasākumus.

Stiprās puses:

- Skolā labvēlīgi notiek skolēnu, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, integrēšanās.
- Katram skolēnam, kuri apgūst speciālās izglītības programmas, ir organizēta individuāla pieeja, individuāls mācību plāns un atbalsta pasākumi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Papildināt atbalsta personāla sastāvu ar speciālo pedagogu.

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.

Skolai ir izveidojusies pozitīva sadarbība ar ģimenēm. Ar klašu audzinātāju starpniecību vecākiem regulāri un savlaicīgi tiek sniegta informācija par aktualitātēm skolā, izmaiņām ārējos un iekšējos normatīvajos dokumentos (piedāvājums skolēnu atbalstam, nepilngadīgu personu pienākumi un tiesības, atbildība, uzvedības noteikumi). Divreiz gadā tiek rīkotas vecāku sapulces. Pavasarī tiek organizētas tikšanās ar topošajiem pirmklasniekiem un viņu vecākiem.. Reizi mēnesī visiem skolēniem (īpašos gadījumos– katrā aktuālajā brīdī) tiek sagatavotas un izsniegtas sekmju izdrukas. Individuālai sadarbībai ar vecākiem pēc nepieciešamības tiek rīkotas vecāku un skolotāju kopsapulces. Informācijas izpratnes veicināšanai tiek piedāvātas tikšanās ar logopēdu, psihologu gan pēc skolas, gan vecāku ierosinājuma. Vecākiem iespējams saņemt individuālas konsultācijas. Skolai izveidojusies laba sadarbība ar Naujenes bērnunamu, tiek organizētas darbinieku tikšanās, skolas pedagogi apmeklē bērnunamu.

Iespēju robežās tā atbalsta skolu mācību un audzināšanas darbā, finansiālajos jautājumos telpu un apkārtnes labiekārtošanas projektos. Vecāki iesaistās dažādu jautājumu,

saistītu ar skolas audzināšanas un izglītības darbību, risināšanā, plānošanā, piedalās daudzos skolas organizētajos pasākumos- ekskursijās, sporta dienās u.c.

Stiprās puses:

- Operatīvas saziņas ar vecākiem rezultātā izskausti skolēnu neattaisnotie kavējumi.
- Vecāki tiek iesaistīti ne tikai skolas ikdienas darbā, bet arī dažādās aktivitātēs un pasākumos ārpus mācību stundām.

5. SKOLAS VIDE

5.1. Mikroklimats

Naujenes pamatskolā valda labvēlīga un cieņpilna, uz sadarbību vērsta gaisotne. Skolas darbības laikā ir izveidojušās daudzas tradīcijas, kas ietekmē skolā notiekošo, rada mājīgu noskaņu, vairo iecietību un toleranci savstarpējās attiecībās. Mūsu skola ir vieta, kuru labprāt apciemo absolventi un bijušie pedagogi gan skolas pasākumos, gan ikdienā.

Par skolēnu un viņu vecāku veiksmīgu iekļaušanos skolas dzīvē tiek domāts savlaicīgi, sadarbojoties ar Naujenes pirmsskolas izglītības iestādi, topošajiem pirmklasniekiem ir iespēja adaptēties skolas vidē jau gadu pirms skolas gaitu uzsākšanas.

Skola veicina skolēnos, vecākos un darbiniekos piederības apziņu un lepnumu. Tas tiek nodrošināts, veidojot skolas tēlu sabiedrībā, ar masu mediju starpniecību informējot par skolēnu piedalīšanos un sasniegumiem mācību darbā, interešu izglītībā, dažādos projektos, sportā. Piederību savai skolai nostiprina arī pasākumi, kuri kļuvuši par tradicionāliem.

Skolai ir sava atribūtika – karogs, moto. Visās sākumskolas klasēs ieviesta vienota skolas forma. Skolai ir sava vienota dienasgrāmata. Skolai ir mājas lapa, kura regulāri tiek pilnveidota un aktualizēta.

Skolā ir Darba kārtības noteikumi, Iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem darbinieki un izglītojamie tiek iepazīstināti normatīvajos aktos noteiktajā kārtība. Iekšējās kārtības noteikumi ir iestrādāti skolēnu dienasgrāmatās.

Problēmsituācijas, kuras rodas skolēnu savstarpējās attiecībās vai skolēnu un skolotāju attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties administrācijai vai kompetentām institūcijām.

Skolas telpās ir izvietoti uzskates materiāli, stendi ar Latvijas valsts, Daugavpils novada atribūtiku, informācija par svarīgiem vēstures posmiem Latvijas valsts attīstībā, svētku un atceres dienām.

Stiprās puses:

- Skolai ir senas tradīcijas, sava atribūtika un laba slava sabiedrībā.
- Skola aktīvi komunicē ar sabiedrību, izmantojot mājaslapu un daudzus sociālos tīklus.

5.2. Skolas fiziskā vide

Skola atrodas vienā ēkā, kura celta 1966. gadā.

2005. gadā Pasaules bankas projekta ietvaros skolas ēka tika renovēta (nomainīti logi, siltināts jumts, daži skolas fasādes elementi, nomainīta elektroinstalācija, ierīkota ventilācija, nomainīts siltummezgls, renovēta galvenā ieeja skolā).

Skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo, skolotāju un darbinieku vajadzībām. Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām.

Mācību telpas un palīgtelpas, to aprīkojums tiek uzturēts kārtībā. Telpu sanitāri higiēniskie apstākļi ir labi, jo ir atbilstošs apgaismojums, piemērota siltuma temperatūra (ar iespējām to regulēt katrā telpā pēc vajadzības), tāfeļu apgaismojums. Atbilstošo pārbaužu rezultāti vienmēr ir pozitīvi. Personāls regulāri izsaka ierosinājumus skolas vides uzlabošanai.

Lielākajā daļā kabinetu mēbeles ir ērtas un funkcionālas. Katru gadu skolā plānveidīgi tiek veikts telpu remonts, iegādātas mēbeles, tehniskais.

Skola ir daļēji pielāgota cilvēku ar īpašām vajadzībām pārvietošanās iespējām - pirmais stāvs aprīkots ar uzbrauktuvēm, ierīkots pacēlājs.

Visi skolas darbinieki tiek instruēti par darba drošību un ugunsdrošību, arī izglītojamiem notiek nepieciešamās instruktāžas par drošības noteikumu ievērošanu. Redzamās vietās ir evakuācijas plāni, norādītas izejas, skolas telpās ierīkota ugunsdzēsības signalizācija, atbilstoši normām pieejami ugunsdzēsīgie aparāti. Skolas gaitēņu un kāpņu telpu iekārtojums neierobežo izglītojamo un personāla pārvietošanos. Skolas telpās un teritorijā notiek videonovērošana, pie ieejas durvīm atrodas dežūrpostenis.

Skolas teritorijā atrodas saimniecības ēkas - malkas novietnes, šautuve, ugunsdzēsības dīķis, izveidota autostāvvietā, teritorijai piegulošs parks un sporta laukums ar nestandarta vingrošanas ierīcēm. Uz garāmejošā ceļa pēc skolas prasības uzstādītas ātrumu ierobežojošas ceļazīmes ceļa posmam gar skolas teritoriju.

Skolas stiprās puses:

- Skolas sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst mācību procesa realizēšanai noteiktajām prasībām.
- Skolas telpas ir funkcionālas, labiekārtotas, tiek uzturēta to tīrība un kārtība. Skolas darbinieki rūpējas par telpu estētisko noformējumu
- Skolai piegulošā teritorija ir apzaļumota, estētiski pievilcīga, tiek uzturēta kārtībā.

6. SKOLAS RESURSI

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi, kas atbilst skolēnu skaitam un vecumam.

Specializētajos kabinetos ir izstrādāti drošības noteikumi, ar kuriem skolēni tiek iepazīstināti divas reizes gadā.

Visas mācību telpas un aktu zāle ir aprīkotas ar datoriem, multimediju projektoriem un termožalūzijām, dabaszinību kabinetā ir interaktīvā tāfele.

Skolā ir mobila datorklase ar portatīvajiem datoriem, pieejama skolēniem un skolas darbiniekiem.

Skolotāju istabā ir brīvpiekluves datori, planšetes, kopētājs, printeris. Skolā iespējams izmantot publisko bezmaksas WiFi internetu.

Skolā ir bibliotēka, ēdnīca, sporta zāle, aktu zāle. Telpas tiek izmantotas racionāli.

Sastādot mācību stundu un nodarbību grafiku, tiek plānots telpu optimāls noslogojums.

Sporta ģērbtuvēs ir iekārtotas dušas telpas.

Atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām ir iekārtoti sanitārie mezgli. 2017.gada rudenī tika iegādāti elektriskie roku žāvētāji.

Mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegāde tiek plānota pēc skolotāju priekšlikumiem.

Skola nodrošina skolēniem mācību grāmatas visos mācību priekšmetos, atsevišķos priekšmetos arī darba burtnīcas.

Bibliotēkas mācību grāmatu fonds regulāri tiek papildināts un atjaunots, ņemot vērā skolēnu skaita izmaiņas un normatīvo aktu prasības. Iespēju robežās tiek papildināts arī daiļliteratūras, uzzīņu literatūras, metodiskās literatūras klāsts. Katru gadu skola abonē dažādus preses izdevumus, ar kuriem bibliotēkā iespējams iepazīties gan skolēniem, gan darbiniekiem.

Skolas bibliotēkas fonds 2018./2019.: 6038 eksemplāri

2777 daiļliteratūras grāmatas

3260 mācību grāmatas

2 metodiskā grāmatas, 1 videofilma

2018./19.m.g. ienākušas 143 grāmatas

Izslēgtas 906 grāmatas

Pasūtīta periodika par summu 232,00 EUR

Materiāltechnisko līdzekļu izmantojums skolā ir efektīvs, telpu noslodze- racionāla. Skolā ir precīzas norādes par telpām un to atrašanās vietu.

Skola ir nodrošināta ar nepieciešamajiem resursiem izglītības programmu īstenošanai.

Skolas budžets 2018.gadam parādīts 11.tabulā.

| Gads | Budžets kopā | Pašvaldības finansējums | Mērķdotācija pedagogu atalgojumam | Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem (bērnu ēdināšana, telpu noma) |
|-------|-------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 2018. | 234844 EUR | 130229 EUR | 104615 EUR | 0 EUR |

11.tabula

2018./2019.m.g.laikā pilnveidotā skolas materiāli tehniskā bāze atspoguļota 12.tabulā.

| Nosaukums | EUR |
|--|------------|
| Lamināta grīdas 4 klasēs, kosmētiskais remonts | 1209.92 |
| Dinamiskais mikrofons | 82.45 |
| Printeris- kopētājs | 380.00 |
| Laminētājs | 101.00 |
| Forma mazpulcēniem | 193.30 |
| Grafiskās planšetes | 197.99 |
| Baltā tāfele | 165.77 |
| Slīpmašīna ar piederumiem | 257.00 |
| Frēzmašīna ar piederumiem | 509.00 |
| Virtuves un ēdamzāles telpu un mēbeļu remonts | 1031.44 |
| Saimniecības un higiēnas preces | 300.30 |
| Overloks | 328.9 |
| Projektors | 212.99 |
| Malka | 4762.00 |
| Krūmgriezis ar piederumiem | 796.00 |
| Ledusskapis | 151.92 |
| Virtuves inventārs | 220.43 |
| Sporta inventārs | 668.14 |
| Fitnessa paklāji | 83.00 |
| Mācību līdzekļi | 4068.00 |
| Mācību grāmatas | 1598.00 |
| Kopā | 170317.012 |

Skolas stiprās puses:

- Skolai ir mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Plānveidīgi papildināt un atjaunot IKT klāstu skolā.

6.2. Personālrесursi

Skolā ir augsti kvalificēts pedagogu kolektīvs, kas nodrošina izglītības programmu īstenošanu.

2018./19. gadā skolā strādāja 19 (2 bērna kopšanas atvaļinājumā) pedagoģiskie darbinieki, logopēde, skolas māsa un 13 tehniskie darbinieki.

Skolas pedagogu izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu izglītības programmu realizēšanu, tiek organizēta stundu aizvietošana.

Skolas pedagogi piedalās Daugavpils novada mācību priekšmetu olimpiāžu darbu vadīšanā un vērtēšanā, vada skolēnu pētniecisko darbu izstrādi, vada studentu prakses, ir Daugavpils novada metodisko apvienību vadītāji.

Lielākajai daļai pedagogu darba slodzes ir optimālas, nodrošinot kvalitatīvu darba izpildi. Pedagogu slodzes tiek dalītas, ievērojot licencētās izglītības programmas, darba organizācijas vajadzības, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, tiek ņemti vērā arī metodisko komisiju ieteikumi, kā arī vecāku un skolēnu vēlmes, ja tas ir iespējams.

Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ja personāla sastāvā tiek veiktas izmaiņas, tās vienmēr ir pamatotas.

Skolotāji sadarbojas ar atbalsta personālu skolēnu individuālo grūtību pārvarēšanai, klases izpētei, problēmsituāciju risināšanai. Atbalstu nodrošina logopēde, skolas māsa, bibliotekāre. Skolā ir atbilstošas telpas atbalsta personāla darbam, ir noteikts atbalsta personāla darba laiks. Atbalsta personāla darbs tiek izvērtēts un meklētas iespējas tā kvalitātes uzlabošanai.

Klašu piepildījums un sadalījums atbilst normatīvo aktu prasībām un pedagogu resursiem.

Pedagogu kvalifikācijas pilnveide notiek normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā. Administrācija informē par profesionālās kompetences pilnveides kursu piedāvājumu un seko līdzi tam, lai netiktu pārkāpta normatīvajos dokumentos noteiktā kārtība. Tālākas izglītošanās nolūkos pedagogi apmeklē citas izglītības iestādes, tur organizētās atklātās stundas, paši vada atklātās stundas Daugavpils novada skolotājiem (mājturības, latviešu valodas, sākumskolas skolotājiem). Informācija par katra pedagoga tālākizglītības aktivitātēm tiek uzglabāta skolotāju personas lietās, ievadīta Valsts izglītības informatizācijas sistēmā (VIIS) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām

Skolas stiprās puses:

- Skolotāju un atbalsta personāla kvalifikācija atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām.
- Skolā norit labi koordinēts metodiskais darbs mācību priekšmetu metodiskajās komisijās.

7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Naujenes pamatskolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kurš nodrošina valsts pamatizglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojošā darbība.

Skolas **uzdevumi** ir:

- 1) Īstenot pamatizglītības programmas.
- 2) Izvēlēties mērķtiecīgas un mūsdienīgas izglītošanas metodes un formas.
- 3) Nodrošināt kvalitatīvu pamatizglītības apguvi.
- 4) Sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu un veicinātu pozitīvu skolēnu darbu, kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības mērķu sasniegšanā.
- 5) Racionāli izmantot izglītības procesa nodrošināšanai piešķirtos finanšu resursus.
- 6) Īstenot interešu izglītības programmas.

Skolas administrācija plāno skolas darbu, tā kontroli un izvērtēšanu. Informācija tiek uzkrāta mācību gada garumā, skolas darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas administrācijai skolotājiem, skolēniem un vecākiem. Skolas administrācija mērķtiecīgi organizē un īsteno visu darbības pamatjomu izvērtēšanu, tās kvalitātes pārraudzību. Skolas darba pašnovērtēšanas procesā iesaistās lielākā daļa pedagogu, tiek iesaistīti arī skolēni. Skolas administrācija vērtēšanā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Mācību gada beigās skolas darba pašvērtējuma ziņojums tiek publicēts skolas mājaslapā.

Katra mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts skolas darba plāns, kura plānošanā iesaistās pedagogi, skolēni, atbalsta personāls, un kurš tiek atbilstoši nepieciešamībai aktualizēts un papildināts.

Pedagogi iesaistās pašvērtēšanas procesā, pašvērtēšanas sistēma pedagoģiskajiem darbiniekiem ir zināma.

Tiek plānota skolas attīstība. Skolai regulāri tiek veidots attīstības plāns. Attīstības plāna izveidē iesaistās skolas darbinieki, Skolas padomes dalībnieki, Skolēnu parlaments. Attīstības plānošana tiek balstīta uz iepriekšējo rezultātu analīzi.

Stiprās puses:

- Skolā regulāri tiek veikta pašvērtēšana, kuras rezultātus izmanto tālākās attīstības plānošanā.

7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa ārējos normatīvajos aktos noteiktā obligātā dokumentācija, kuras prasību izpilde regulāri tiek pārraudzīta un kontrolēta. Dokumenti tiek noformēti atbilstoši visām prasībām un tiek sakārtoti atbilstoši nomenklatūrai.

Skolas darbību reglamentē skolas nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas ir izstrādāti demokrātiski, ievērojot prasības.

Skolas vadība savas kompetences ietvaros regulāri sadarbojas ar Daugavpils novada pašvaldību. Lielākā daļa skolotāju uzskata, ka skolas vadība uzklausa un atbalsta, ka attiecības ir koleģiālas, ka uzticētie pienākumi tiek izpildīti apzinīgi, ar atdevi.

Direktoram ir atbilstoša izglītība, viņš veicina personāla izpratni par skolas darba tuvākajiem un tālākajiem mērķiem, misiju, kā arī ceļiem, kā plānotais varētu tikt sasniegts.

Atbilstoši mācību gada darba plānam notiek sanāksmes pie administrācijas, pedagoģiskās padomes sēdēs, aktuālā informācija tiek izvietota informatīvajos standos vai e-vidē.

Skolas stiprās puses:

- Skolas vadības komanda strādā saskaņoti un profesionāli.
- Skolas obligātie dokumenti ir sakārtoti atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.

7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām

Skola ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu skolu skolēni. Skolā pieredzes apmaiņā ierodas Latvijas izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi.

Skola sadarbojas ar Daugavpils novada pašvaldību, tās organizācijām, skolām. 2018./2019.mācību gadā skolas kori, ansambļi, folkloras kopa iesaistījās Daugavpils novada dienu pasākumos, Naujenes pagasta pasākumos. Laba sadarbība izveidojusies ar Naujenes pagasta bibliotēku, kuras pasākumos aktīvi iesaistās skolas skolēni un kura atbalsta skolas pasākumus. Kopsadarbībā ar bibliotēku 2018./2019.mācību gadā skolā tika organizēts skaļās lasīšanas konkurss trijās kārtās. Kopīgi ar Naujenes Jauniešu centru notiek dažādi konkursi, koncerti un sacensības. Skola sadarbojas ar Daugavpils novada domes struktūrām – Izglītības pārvaldi, sociālo dienestu, šī sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu. Par norisēm skolā interesenti uzzina no regulārām publikācijām skolas mājaslapā, masu medijos.

Skola iesaistās programmā „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

Skolas stiprās puses:

- Skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības, nevalstiskajām organizācijām.
- Pozitīvā sadarbības vide veicina savstarpēju uzticēšanos un skolas pozitīvo tēlu sabiedrībā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Skolai pilnveidot iesaistīšanos dažādos projektos, iesaistīties projektu izstrādē, veicināt skolēnu apmaiņas iespējas mācību un audzināšanas darba ietvaros.