



iespējamā misija

IESPĒJAMĀS MISIJAS PIEREDZES FORUMS – KVALITATĪVAS IZGLĪTĪBAS ATOMS

26. februārī plkst. 10:00 – 15:30

Tiešsaistē

DIENAS KĀRTĪBA

LAIKS	DIENAS NORISE
10:00 – 10:15	Foruma atklāšana
10:15 – 11:15	Atklāšanas diskusija: KVALITATĪVAS IZGLĪTĪBAS ATOMS
11:15 – 11:30	Pārtraukums
11:30 – 12:30	I SESIJA PANEĻDISKUSIJA UN DARBNĪCAS (DETALIZĒTA INFORMĀCIJA (2. - 4. lpp.)) PANEĻDISKUSIJA: Kas ir 21.gs skolotājs un kur to meklēt DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Pirkstu nospiedumi komandas darbā DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: “Skolotāj, es nesaprotu, kas man tagad jādara?” DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Alternatīvie pārbaudes darbi kā instruments skolēnu problēmu risināšanas prasmju pielietošanai un novērtēšanai DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Dažādas metodes darbam ar tekstu (gan klātienē, gan attālināti) DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Mācāmies no citu attālinātām kļūdām DARBNĪCA [SKOLU VADĪBA]: Profesionāls atbalsts (izglītības) vadītājiem DARBNĪCA [SKOLU VADĪBA]: Vecāku vardarbība pret pedagogu, kā direktors var palīdzēt DARBNĪCA [VECĀKIEM]: Sensoro procesu apzināšanās, vadība un kontrole. Jeb ievads dažādības pieņemšanā
12:30 – 12:45	Pārtraukums
12:45 – 13:45	II SESIJA PANEĻDISKUSIJA UN DARBNĪCAS (DETALIZĒTA INFORMĀCIJA 5. - 7. lpp.) PANEĻDISKUSIJA: Kā vecākiem atbalstīt bērnus un sevi attālinātajā mācību procesā DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Projektu realizācija attālinātajā mācību procesā DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Sistēmiska un mērķtiecīga digitālo rīku lietošana ar mērķi skolēnos attīstīt pašvadītas mācīšanās kompetenci, un skolotājiem atvieglot un uzlabot ikdienas darbu. DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Mācību video no idejas līdz realizācijai DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Savstarpējo attiecību nozīme produktīvas mācību vides veidošanā DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Jaunais standarts un programma – no ienaidnieka līdz palīgam DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Skaidrošanas prasme caur dažādu priekšmetu prizmām DARBNĪCA [SKOLU VADĪBA]: Skola kā efektīva mācīšanās organizācija: no pašvērtējuma līdz rīcībai DARBNĪCA [VECĀKIEM]: Pozitīvās izdzīvošanas formulas attālināto mācību laikā
13:45 – 14:00	Pārtraukums
14:00 – 15:00	III SESIJA PANEĻDISKUSIJA UN DARBNĪCAS (DETALIZĒTA INFORMĀCIJA 7. - 9. lpp.) PANEĻDISKUSIJA: Dībinātāju atbalsts direktoriem DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Kas bijis, ir un būs. Mācību satura pēctecība.



iespējamā misija

IESPĒJAMĀS MISIJAS
PIEREDZES FORUMS

2021. gada 26.februāris

DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Minecraft Education Edition izmantošana mācību procesā

DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Sasniedzamā rezultāta nozīme mācību procesā

DARBNĪCA [SKOLOTĀJIEM]: Tehnoloģiskie rīki kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanai un saņemšanai

DARBNĪCA [VECĀKIEM]: Vai bērns vispār ir "mācīšanās režīmā"?

FORUMA ATKLĀŠANA

Plkst. 10:00 -11:15

Nodibinājums *Iespējamā misija* jau trīspadsmit gadus darbojas, lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas katram bērnam Latvijā, piesaistot talantīgus augstskolu absolventus darbam skolā. Darbības laikā *Iespējamā misija* guvusi pieredzi programmas dalībnieku piesaistes, mācīšanas un mācīšanās, kā arī jauno pedagogu atbalsta jautājumos.

Foruma atklāšanas diskusijas laikā *Iespējamā misija* veidotāji, domubiedri un izglītības eksperti dalīsies savā redzējumā, par dažādiem faktoriem, kas ietekmē izglītības kvalitāti un analizēs Izglītības kvalitātes valsts dienesta ziņojumā iekļautos izglītības kvalitāti atspoguļojošos rādītājus.

Diskusijas dalībnieki:

Kārlis Kravis, *Iespējamā misija* vadītājs

Ilga Šuplinska, Izglītības un zinātnes ministre

Inga Vanaga, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības priekšsēdētāja

Rolands Ozols, Izglītības kvalitātes valsts dienesta Kvalitātes novērtēšanas departamenta direktors

PANEĻDISKUSIJA UN DARBNĪCAS

I SESIJA plkst. 11:30 – 12:30

NB! KATRS APMEKLĒTĀJS VAR IZVĒLĒTIES TIKAI VIENU NO PIEDĀVĀTAJĀM NORISĒM ŠAJĀ SESIJĀ!

PANEĻDISKUSIJA: Kas ir 21.gs skolotājs un kur to meklēt

Diskusija skolu direktoriem, direktoru vietniekiem, izglītības pārvalžu speciālistiem un skolotājiem par prasmēm un īpašībām, kādām jāpiemīt skolotājiem, kādi atbalsta mehānismi nepieciešami pilnvērtīgai skolotāja darba veikšanai, kā noturēt jau esošos skolotājus un kā piesaistīt arvien jaunus speciālistus darbā, izglītības iestādēs.

Paneļdiskusijas dalībnieki:

Kārlis Kravis, *Iespējamā misija* vadītājs

Zane Oliņa, Skola2030 mācību satura ieviešanas vadītāja

Agita Zariņa Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzijas direktore

Ingrīda Rone, "Tet" valdes locekle un cilvēku un vides dienesta direktore

Moderators: Artis Ozoliņš

DARBNĪCA: Pirkstu nospiedumi komandas darbā

Kāda ir starppriekšmetu saiknes nozīme skolotāja un skolēna darbā? No kādiem elementiem sastāv starppriekšmetu saiknes projekts? Kā izskatās bioloģijas un angļu valodas starppriekšmetu sadarbība 7.klasē? Kādi ir vērtēšanas kritēriji šādam darbam, kā tos izveidot vai pielāgot savām vajadzībām? Uz šiem un citiem jautājumiem atbildi vari saņemt darbnīcā "Pirkstu nospiedumi komandas darbā". Darbnīca domāta jebkuram, kurš saskaras ar izaicinājumiem starppriekšmetu saiknes veidošanā 7.klasē, balstoties uz jauno Skola2030



iespējamā misija

IESPĒJAMĀS MISIJAS
PIEREDZES FORUMS

2021. gada 26.februāris

izglītības standartu eksaktajiem priekšmetiem. Darbnīcā noderīgas idejas varētu smelties arī citu klašu skolotāji, jo dotos piemērus var pielāgot atbilstoši stundā sasniedzamajiem rezultātiem un priekšmetam.

Darbnīcu vadīs:

Liene Bergsone, Raunas vidusskola, angļu valodas skolotāja

Ilze Dindune, Rīgas 85.vidusskola, bioloģijas un dabaszinību skolotāja

DARBNĪCA: “Skolotāj, es nesaprotu, kas man tagad jādara?”

Katram skolēnam ir nepieciešams apgūt patstāvīgu mācīšanos un atbildību par mācību procesu un saviem sasniegumiem, kas ir pašvadītas mācīšanās pamatā. Šajā nodarbībā, aktīvi darbojoties, mācīsieties atpazīt kvalitatīvu instrukciju sniegšanas pamatelementus kā pamatsaziņu ar skolēniem, noteikt to kritērijus un izstrādāsi instrukcijas uzdevumam savā mācību stundā. Kopīgi sagatavosim arī instrukciju sniegšanas atgādni, ko pašiem izmantot ikdienā un dalīties ar saviem kolēģiem. Instrukcijas skolēniem var pasniegt dažādos veidos, tā nodrošinot secīgu soļu izpildi vai patstāvīgu iesaisti mācību procesā. Darbnīcas laikā būs iespēja ne tikai iegūt jaunas zināšanas un prasmes, bet būs iespēja arī apmainīties ar labajiem instrukciju sniegšanas prakses piemēriem.

NB! Lai piedalītos nodarbībā, nepieciešams paņemt līdzi uzdevuma vai cita darba formāta instrukcijas, kas tiks izmantotas mācību procesā.

Darbnīcu vadīs:

Toms Akmens, Tukuma Raiņa ģimnāzija, fizikas un matemātikas skolotājs

Eva Ramuse, Rīgas Centra humanitārā vidusskolas inženierzinības un fizikas skolotāja

Elza Baumannē, Rīgas 64.vidusskola, bioloģijas un dabaszinības skolotāja

DARBNĪCA: Alternatīvie pārbaudes darbi kā instruments skolēnu problēmu risināšanas prasmju pielietošanai un novērtēšanai

Pārbaudes darbi - tā ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa! Tradicionālie pārbaudes darbi lieliski pārbauda zināšanas, bet ko darīt ar prasmju pārbaudi? Kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, sadarbība, digitālās prasmes - Skola 2030 nosauktās caurviju prasmes. Šajā darbnīcā tev būs iespēja redzēt kā tās iespējams iekļaut vienā nodarbību ciklā. Darbnīcā tu iegūsi struktūru kā veidot alternatīvo pārbaudes darbu: standarts - programma - nodarbība - vērtēšana - atgriezeniskā saite. Redzēsi piemērus dažādās klašu grupās, uzzināsi alternatīvo pārbaudes darbu priekšrocības - satura diferencēšana, iekļaujoša izglītība, iespēja pielāgot dažādiem jauniešu mācīšanās tipiem. Piedalīsies ministundā, kur to izmēģināsi praktiski.

Darbnīcu vadīs:

Jānis Urtāns, Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums, sabiedrība un cilvēku drošība

Ilma Kupcova, Daugavpils 10. vidusskola, sociālās zinības un vēsture, teātra māksla

Zane Akmeņe, Siguldas pilsētas vidusskola, sociālās zinības, medijpratība, ekonomika

DARBNĪCA: Dažādas metodes darbam ar tekstu (gan klātienē, gan attālināti)

Starp skolā mācāmajām prasmēm aizvien vairāk tiek pieminētas prasmes strādāt ar IT rīkiem, kritiskā domāšana, utt. Bet pašas pamatprasmes, kas nepieciešamas visam pārējā, tiek atliktas otrajā plānā. Bieži mēs uzdodam jautājumu ko skolēns nesaprot? Iespējams mums ir jāuzdod jautājums – KĀDĒĻ skolēns nesaprot? Bieži vien iztrūkst pamatprasmes darbā ar tekstu. Šajā darbnīcā mēs iziesim cauri metodēm kā skolēns var strādāt ar tekstu, apgūstot gan teksta saturu, gan arī attīstot ar to saistītās prasmes. Būs iespēja izmēģināt konkrētas metodes darbam ar tekstu dažādu mācību stundu kontekstā (vēsture, angļu valoda, sociālās zinības).



iespējamā misija

**IESPĒJAMĀS MISIJAS
PIEREDZES FORUMS**

2021. gada 26.februāris

Darbnīcu vadīs:

Jānis Kustkēvičs, Rīgas 95.vidusskola, vēstures un sociālo zinību skolotājs
Dans Jurķis, Oskara Kalpaka Liepājas 15.vidusskola, angļu valodas skolotājs

DARBNĪCA: Mācāmieš no citu attālinātām kļūdām

Izglītības un zinātnes ministrija sadarbībā ar Edurio 2020. gadā veica vairākus pētījumus par attālināto mācību norisi. Skolotāji Latvijā kā galveno profesionālo ieguvumu minēja tehnoloģisko rīku apgušanu un attālināto mācību laiks kopumā bija liels lēciens digitalizācijas virzienā. Līdzīgā pētījumā, kuru Edurio veica Anglijā, skolotāju, skolēnu un vecāku galvenie izaicinājumi un ikdiens bija samērā līdzīga kā Latvijā. Taču Anglijā būtiski mazāk skolotāju jutās pārstrādājušies un arī skolēnu slodze attālinātu mācību laikā nepalielinājās tik daudz kā Latvijā. Šajā nodarbībā jūs uzzināsiet, kas skolām palīdzēja ātri pielāgoties pārmaiņām un kā to izmantot nākamajām neparedzamajām pārmaiņu situācijām skolā. Tāpat seminārā apskatīsim soļus veselīgai, pakāpeniskai mācību procesa bagātināšanai ar tehnoloģijām.

Darbnīcu vadīs:

Gatis Narvaišs, Edurio skolu izaugsmes vadītājs, *Iespējamās misijas* absolvents

DARBNĪCA: Profesionāls atbalsts (izglītības) vadītājiem

Vadītāja līderības rezultāts ir visu bērnu un jauniešu izaugsme, tādēļ kāds atbalsts vadītājiem ir nepieciešams/jāsniedz/jāsaņem "šodien", lai vadītājs: efektīvi vadītu izglītības iestādes attīstību ar mērķi uzlabot mācīšanu un mācīšanos; radītu atvērtu, līdzsvarotu, akadēmiski izaicinošu, pozitīvu un drošu izglītības iestādes vidi; efektīvi komunicētu un sadarbotos ar visiem iesaistītajiem, lai veicinātu kopējo izpratni, atbalstītu un nodrošinātu pastāvīgu organizācijas attīstību saskaņā ar mērķiem un vīziju; līderības rezultāts ir skolēnu izaugsme.

Darbnīcu vadīs:

Ramona Urtāne, Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes "Iespējamā misija" vadītāja, *Iespējamās misijas* absolvente

DARBNĪCA: Vecāku vardarbība pret pedagogu, kā direktors var palīdzēt

Jā, tas notiek! Nereti pedagogi izvēlas mainīt profesiju, jo netiek galā ar bērnu sarežģīto uzvedību, bet ir situācijas, kad pedagogi ir spiesti pamest skolu arī vecāku dēļ. Publiska pazemošana, aprunāšana virtuālajos tīklos, agresīva komunikācija, zvani nepiemērotos laikos utt. Laiku pa laikam skolu līderi saskaras situācijām, kad pedagogs lūdz palīdzību un arī aizsardzību pret vecākiem. Reizēm par sarežģījumiem skola uzzina tikai tad, kad ierodas skolā kāda no inspekcijām... Ko darīt? Ka pasargāt pedagoga darbu un pašu pedagogu? Kā savlaicīgi atpazīt toksiskas uzvedības modeļus un līdzsvarot vecāku kolektīvu un pašu pedagogu? Kā palīdzēt pedagogiem veidot veselīgas robežas?

Darbnīcu vadīs: Līga Bērziņa, uzvediba.lv, spēļu izstrādātāja un pedagogs

DARBNĪCA: Sensoro procesu apzināšanās, vadība un kontrole. Jeb ievads dažādības pieņemšanā

Senosoro procesu apzināšanās, vadība un kontrole. Jeb ievads dažādības pieņemšanā. Pasauls uztveršana caur un ar maņām ir ar mums jau no dzimšanas. Bet cik labi mēs apzināties savu pasauli ar tām, Vai citi pasauli uztver līdzīgi vai citādi? Kāds ir zināšanu minimums, lai mēs atbalstītu bērnus viņu vajadzībās, nevis sodītu vai kauninātu par procesiem, kurus viņi paši neapzinās un līdz ar to nevar apzināt vadīt? Kā vecāki un skolotāji var iemantot vairāk miera, ielūkojoties plašajā maņu pasaulē.



iespējamā misija

IESPĒJAMĀS MISIJAS
PIEREDZES FORUMS

2021. gada 26.ferbuāris

Darbnīcu vadīs:

Lauris Bokišs, Vecāku izglītības programmas, Ceļvedis audzinot pusaudzi un Bērnu emocionālās audzināšanas programmu pasniedzējs no Biedrības Tēvi un *Iespējamā misija* absolvents

II SESIJA plkst. 12:45 – 13:45**NB! KATRS APMEKLĒTĀJS VAR IZVĒLĒTIES VIENU NO PIEDĀVĀTAJĀM NORISĒM ŠAJĀ SESIJĀ!****PANEĻDISKUSIJA: Kā vecākiem atbalstīt bērnus un sevi attālinātajā mācību procesā**

Paneldiskusija vecākiem, skolotājiem, skolu direktoriem, direktoru vietniekiem, izglītības pārvalžu speciālistiem, kuriem interesē kā vecākiem atbalstīt bērnus un sevi šajā attālinātajā mācību un darba procesā.

Diskusijā mēģināsim saprast, kādēļ bērns vairs neuzvedas un nejūtas kā agrāk. Kādi cēloņi ir šādai rīcībai un darbībām, kā atgriezties iepriekšējās sliedēs un vai tas ir nepieciešams.

Kopā ar speciālistiem runāsim arī par atbildību sadalījumu un dažādām sadarbības formām starp vecākiem, bērniem un skolu.

Diskusijas dalībnieki:

Jānis Erts, Atbalsta programmas "Plecs" stratēģiskais vadītājs

Nils Sakss Konstantinovs, psihoterapeits

Liene Čemme, Cēsu Jaunā pamatskola (latviešu valodas un literatūras skolotāja, 9.klases skolēna mamma)

Moderators: Artis Ozoliņš

DARBNĪCA: Projektu realizācija attālinātajā mācību procesā

Mainoties mācīšanās pieejai, ir svarīgi objektīvi novērtēt skolēna izaugsmi un sniegumu. Ikdienā bieži dzirdam vārdu salikumu "formatīvā vērtēšana", bet - kā to veiksmīgi iedzīvināt mācību stundā un parādīt tās jēgu skolēnam? Darbnīcā apskatīsim, kā veidot un izmantot snieguma līmeņa aprakstus dabaszinātņu priekšmetos skolēnu mācīšanās atbalstam.

Darbnīcu vadīs:

Edmunds Krops, Rīgas Kultūru vidusskola, bioloģijas un dabaszinību skolotājs

Everita Luksa, Rīgas 64.vidusskola, ekonomikas un sociālo zinību skolotāja

DARBNĪCA: Sistēmiska un mērķtiecīga digitālo rīku lietošana ar mērķi skolēnos attīstīt pašvadītas mācīšanās kompetenci, un skolotājiem atvieglot un uzlabot ikdienas darbu

Vai arī jums ir gadījušās situācijas, kad skolēniem sniedzot detalizētas instrukcijas par uzdevumiem, viņi tāpat jautā: "Kas te jādara?" Ja jā, tad mums ir risinājumi, kas varētu palīdzēt. Mūsu darbnīcā būs iespēja ar praktiskas darbošanās palīdzību izmēģināt vairākas metodes, kas veicina skolēnu pašvadītu mācīšanos gan grupās, gan individuāli. Tas ilgtermiņā ietaupīs jūsu laiku, jo skolēni būs gatavi darboties bez neskaitāmu jautājumu uzdošanas pirms tam. Darbnīcas noslēgumā jūs saņemsiet praktiskus materiālu piemērus, kurus jau nākamajā dienā varēsiet pielāgot un izmantot savās mācību stundās. Ar šo materiālu palīdzību varēs veicināt tādas būtiskas skolēnu prasmes kā pašvadīta mācīšanās un sadarbība. Darbnīca piemērota visu priekšmetu skolotājiem visos vecumposmos, jo pašvadītas mācīšanās prasme ir svarīga vienmēr.

Darbnīcu vadīs:

Krišjānis Baltauss, Limbažu Valsts ģimnāzija, angļu valodas, sociālās zinības, politikas un tiesības skolotājs

Baiba Jēgere, Daugavpils J. Raiņa 6. Vidusskola, latviešu valodas skolotāja

Ilze Veidemane-Kalniņa, Ogres 1.vidusskola, vestures skolotāja



iespējamā misija

IESPĒJAMĀS MISIJAS
PIEREDZES FORUMS

2021. gada 26.februāris

DARBNĪCA: Mācību video no idejas līdz realizācijai

“Zināšanu dārgumi” ir metode, kas veidota, pielāgojot pasaulē populārās “Izlaušanās spēles” (*Escape room*) principus skolas mācību videi. Tā ir komandas izaicinājumu un erudīcijas aktivitāte, ko ir iespējams pielietot dažādos mācību priekšmetos un tēmās. Metode palīdz attīstīt skolēnu patstāvīgās mācīšanās un sadarbības prasmes, kā arī sniedz iespēju diferencēt mācību darbu, jo katrs skolēns vai grupa var strādāt savā tempā. Metode ir lietojama gan mācību satura apgūšanai, gan tā atkārtošanai, kā arī var noderēt kā aizraujoša gada noslēguma aktivitāte.

Darbnīcas ietvaros piedāvāsim ieskatu spēles uzbūvē un veidošanas principos, kā arī iespēju to piedzīvot pašiem. Rezultātā katrs darbnīcas apmeklētājs būs ieguvis idejas un piemērus metodes lietojumam un uzdevumu izveidei arī savām mācību stundām.

Darbnīcu vadīs:

Madara Šuste, J. Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas matemātikas un informātikas skolotāja

Anna Beāte Būmane, Tukuma Raiņa ģimnāzija, ekonomikas, programmēšanas un informātikas skolotāja

Anželika Jevdokimova, Rīgas Angļu ģimnāzija, matemātikas skolotāja

Krists Felš-Milbergs, Kuldīgas Centra vidusskola, matemātikas un ekonomikas skolotājs

DARBNĪCA: Savstarpējo attiecību nozīme produktīvas mācību vides veidošanā

Kāda ir savstarpējo attiecību nozīme produktīvas mācību vides veidošanā? Ikdienas darbā jāatrod laiks ne tikai mācību vielas apguvei, bet arī attiecību stiprināšanai. Šobrīd, kad mācības ir pārgājušas attālinātā procesā, to nozīmi redzam vēl labāk. Dalībnieki varēs apmainīties ar pieredzi, kā arī mēs piedāvāsim dažādus materiālus, dosim konkrētus piemērus un risinājumus savstarpējo attiecību un produktīvas mācību vides veidošanai klātienē un attālināti. Darbnīca domāta jebkuram, kas saskaras ar izaicinājumiem savstarpējo attiecību veidošanā.

Darbnīcu vadīs:

Dagne Ausekle, Babītes vidusskola, Latviešu valodas un literatūras skolotāja

Beate Gargurne, Jelgavas tehnikums, mākslas priekšmetu skolotāja

Anna Kurgane, Oskara Kalpaka Liepājas 15. vidusskola, latviešu valodas, literatūras un teātra mākslas skolotāja

DARBNĪCA: Jaunais standarts un programma – no ienaidnieka līdz palīgam

Mēģinot izvairīties no diviem grāvjiem – izglītības reformas nežēlīgas kritizēšanas vai bezierunu slavēšanas –, darbnīcas laikā mēģināsim saprast, kā praktiski izmantot jauno standartu un programmu, kā plānot savu darbu, lai pielāgot programmu sev – tā vietā, lai tehniski censtos pielāgoties programmai. Darbnīcā tiks izmantots latviešu valodas standarta un programmas piemērs, taču principi būs pielāgojami arī citiem mācību priekšmetiem.

Darbnīcu vadīs:

Mg. philol. Līga Sudare, Rīgas Juglas vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja, Skola2030 eksperte, IM absolvente

DARBNĪCA: Skaidrošanas prasme caur dažādu priekšmetu prizmām

Skaidrošanas prasme ir jālieto dažādos mācību priekšmetos un dažādās jomās, kur to darbināšanai ir kopīgas iezīmes, bet nereti skolēni tās nesaskata un šo prasmi vienā priekšmetā mācās kā pavisam atšķirīgu prasmi no cita priekšmeta. Darbnīcā centīsimies kopīgiem spēkiem noskaidrot, kas kopīgs un atšķirīgs ir skaidrošanas prasmei dažādos mācību priekšmetos un kā skolēnam parādīt kopīgo un atšķirīgo.

Darbnīcu vadīs:

Valdis Zuters: Tukuma Raiņa ģimnāzijas fizikas skolotājs Fizikas izglītības portāla FIZMIX satura veidotājs, *Iespējamās misijas* absolvents

DARBNĪCA: Skola kā efektīva mācīšanās organizācija: no pašvērtējuma līdz rīcībai

Nodarbībā domāsim, kas piemīt skolai kā efektīvai organizācijai un apskatīsim veidus, kā praktiski iedzīvināt mācīšanās organizācijas elementus skolas ikdienā.

Darbnīcu vadīs:

Oskars Kaulēns, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas direktors, *Iespējamās misijas* absolvents
Edgars Plētiens, Raunas vidusskolas direktors un DACVĢ metodīķis, *Iespējamās misijas* absolvents

DARBNĪCA: Pozitīvās izdzīvošanas formulas attālināto mācību laikā

Tas, kā bērnam klāsies attālināto mācību laikā, ir atkarīgs no ļoti daudziem faktoriem - bērna rakstura, vides, mācīšanās ieradumiem, tēmas, tehnoloģijām, digitālajām prasmēm utt. Gan pedagogi, gan vecāki nepārraukti meklē dažādas pieejas, kā palīdzēt bērniem un jauniešiem plānot laiku, mācību un darbu procesu. Šajā darbnīcā dalīsimies ar dažādām pieejām, kas ir palīdzējušas vecākiem un pedagogiem dažādos izaicinājumos sadarbībā ar bērniem - stundu kavējumi un nododamo darbu termiņu kavējumi, motivācijas zaudēšana, nespēja plānot laiku, paredzēt darba apjomu, datorspēju un youtube vilinājums, mazkustīgums utt.

Darbnīcu vadīs:

Līga Bērziņa, uzvediba.lv

III SESIJA plkst. 14:00 – 15:00

NB! KATRS APMEKLĒTĀJS VAR IZVĒLĒTIES VIENU NO PIEDĀVĀTAJĀM NORISĒM ŠAJĀ SESIJĀ!

PANEĻDISKUSIJA: Dibinātāju atbalsts direktoriem

Paneļdiskusija skolu direktoriem, direktoru vietniekiem, izglītības pārvalžu speciālistiem, skolotājiem un citiem interesentiem, kuriem interesē izglītības iestādes direktora / iestādes vadītāja loma attiecīgajā struktūrā, dažādi atbalsta mehānismi direktoriem / vadītājiem un kādēļ tie ir būtiski, kā tie ietekmē uzņēmuma izaugsmes un darbības kvalitātes rādītājus. Diskusijas noslēgumā apsriedīsim potenciālo terminēto līgumu ietekmi uz darba kvalitātes rādītājiem.

Diskusijas dalībnieki:

Ramona Urtāne, Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes "Iespējamā misija" vadītāja, *Iespējamās misijas* absolvente

Pārsla Baško, ERDA biznesa partnere un vadītāja

Rūdolfs Kalvāns, Latvijas izglītības vadītāju asociācijas prezidents un Siguldas valsts ģimnāzijas direktors

Elita Eglīte, Amatas novada domes priekšsēdētāja

Moderators: Artis Ozoliņš



iespejamā misija

IESPĒJAMĀS MISIJAS
PIEREDZES FORUMS

2021. gada 26.ferbuāris

DARBNĪCA: Kas bijis, ir un būs. Mācību satura pēctecība

Bieži netiek novērtēts nozīmīgums sadarbībai starp skolotājiem, kas māca dažādu vecumposmu skolēnus. Šajā darbnīcā mēs apskatīsim piemērus, kā spert pirmo soli pretī sadarbībai ar skolotājiem, kas mācīja skolēniem iepriekšējā vecumposmā un kas mācīs nākošajā, lai ļautu skolēniem daudz pilnvērtīgāk īstenot savu potenciālu. Piedāvāsim piemērus no dabaszinību un matemātikas jomām, kas modelē atsevišķu jēdzienlaika līkni jaunajā mācību standartā sākumskolā, pamatskolā un vidusskolā. Iepazīstināsim ar algoritmu, pēc kura, sadarbojoties ar kolēģiem, iespējams izpētīt jebkura jēdziena pēctecību mācību saturā. Piedāvāsim iespēju, strādājot ar sava priekšmeta jauno mācību saturu, izsekot atsevišķa jēdziena laika līkni, un izvērtēt sadarbības iespējas.

Darbnīcu vadīs:

Linda Lagzdiņa, Krustpils pamatskola, matemātikas un bioloģijas skolotāja
Jekaterīna Blaua, Aizkraukles novada vidusskola, dabaszinību skolotāja

DARBNĪCA: Minecraft Education Edition izmantošana mācību procesā

Šajā nodarbībā jums būs iespēja uzzināt vairāk par Minecraft Education Edition izmantošanas iespējām un brīvpieejas resursiem, kā arī praktiski izmēģināt kā to pielietot mācību procesā.

NB! Datorā jābūt lejupielādētai programmai “Minecraft Education Edition” (bezmaksas programma) (<https://education.minecraft.net/get-started/download>) Jābūt piekļuves lietotājvārdam un parolei (pieejams MS kontiem) Pirms darbnīcas jāiepazīstas ar lietošanas instrukciju, te būs LINKS Ērtai programmas lietošanai nepieciešama pele.

Darbnīcu vadīs:

Elīna Skore, Ventspils tehnikums, dabaszinību skolotāja
Emīls Miglinieks, Siguldas Pilsētas vidusskola, ķīmijas skolotājs

DARBNĪCA: Sasniedzamā rezultāta nozīme mācību procesā

Vai arī Tavi skolēni saka, ka nesaprot, ko vispār šeit dara? Mēs šo novērsām ar operāciju “mērķtiecīga sasniedzamā rezultāta izmantošana mācību procesā”! Šīs nodarbības laikā Tu iepazīsies ar sasniedzamā rezultāta nozīmi mācību procesā. Tev būs iespēja dalīties savā un uzklaut citu dalībnieku pieredzi. Gūsi atbildes uz jautājumiem par sasniedzamā rezultāta izmantošanas ieguvumiem sev un skolēniem. Teorētiskās zināšanas nostiprināsi darbojoties praktiskās aktivitātēs. Atceries, Tu neesi viens - kopā mēs ar šo tiksīm galā! Darbnīcā būs aktivitātes, kurām nepieciešams viedtālrunis, taču var piedalīties arī tad, ja tā nav.

Darbnīcu vadīs:

Evelīna Strelēvica, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija, matemātikas skolotāja
Edgars Visockis, Siguldas 1.pamatskola, mājturības un tehnoloģiju skolotājs
Rūdolfs Roķis, Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzija, fizikas un matemātikas skolotājs

DARBNĪCA: Tehnoloģiskie rīki kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanai un saņemšanai

Viens no kvalitatīva mācību procesa stūrakmeņiem ir regulāra un konstruktīva atgriezeniskā saite starp skolotāju un skolēniem. Atgriezeniskā saite ne tikai spēj palīdzēt skolēniem un skolotājam apzināties, kur skolēni konkrētajā brīdī mācību procesā atrodas, bet arī sniedz vērtīgu informāciju par to, kā skolēniem uzlabot savu mācību sniegumu. Attālināto mācību process met izaicinājumu regulārai un kvalitatīvai komunikācijai starp skolotāju un skolēniem, tomēr, efektīvi izmantojot digitālās tehnoloģijas, iespējams īstenot individualizētu un kvalitatīvu atgriezenisko saiti. Šajā darbnīcā tiks apskatīti dažādi rīki atgriezeniskās saites īstenošanai mācību



procesā un konkrēti piemēri tam, kā atgriezenisko saiti nodrošināt attālināti.

Darbnīcu vadīs:

Edijs Freimanis, fizikas skolotājs un *Iespējamā misija* dalībnieku kurators

DARBNĪCA: Vai bērns vispār ir „mācīšanās režīmā”?

Lai bērni būtu pilnvērtīgā "mācīšanās režīmā", viņiem jājūtas droši un jāspēj tikt galā ar ikdienas stresiem. Gluži, kā mums pašiem, pieaugušajiem, lai spētu koncentrēties darbam. Būsim atklāti - mēs, pieaugušie (gan vecāki, gan pedagogi) vairāk domājam par sekmēm, mācību sniegumiem un pietiekoši neiedziļinamies, vai šobrīd bērnam stress nav par lielu un "trauciņš iet pāri". Jā - mūsu laikos mums neviens nejautāja "kā tu jūties", un mēs izaugām. Būsim atklāti - ne bez blaknēm un, ja tomēr mums būtu pajautājuši, mēs bieži būtu spējuši vairāk pieslēgties mācību procesam.

Darbnīca - ko un kā darīt esošajā realitātē, kad mums nekam vairs nav laika. Praktiskas metodes un izstāstīsim par inovatīvu pieeju, ko šobrīd testējam. Gan pedagogiem, gan vecākiem.

Darbnīcu vadīs:

Jānis Erts, fonda PLECS stratēģiskais vadītājs

Nils Sakss Konsantinovs, psihoterapeits

