

LATVIJAS REPUBLIKA
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA
SALIENAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 4213900512, Centrāles iela 21, Saliēna, Saliēnas pagasts, Daugavpils novads, LV 5469, tālr. 654 75311,
fakss 654 75287, e-pasts: skola@saliēna.lv

Daugavpils novada pašvaldības
Saliēnas vidusskolas

Pašvērtējuma ziņojums

Saliēnā

2018.

Saturs

SALIENAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	6
IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	6
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS:	12
MĀCĪBU SATURS – IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMAS	12
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	14
Mācīšanas kvalitāte	14
Mācīšanās kvalitāte	15
Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	16
IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI:	17
Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	17
Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	19
ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM:	24
Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	24
Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	25
Atbalsts personības veidošanā	26
Atbalsts karjeras izglītībā	27
Atbalsts mācību darba diferenciacijai	29
Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	29
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	30
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE:	31
Mikroklimats	31
Fiziskā vide un vides pieejamība	32
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI:	33
Iekārtas un materiāltehniskie resursi	33
Personālrresursi	35
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA:	36
Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	36
Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	37
Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	38
CITI SASNIEGUMI	40
TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)	47
PIELIKUMI	50

SALIENAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Dibinātājs: Daugavpils novada pašvaldība

Reģistrācijas numurs: 4213900512

Juridiskā adrese: Centrāles iela 21, Saliena, Salienas pagasts, Daugavpils novads, LV-5469

Skolas tips: vispārizglītojošā skola

Mācību valoda: bilingvāli, latviešu

Skolas direktore: Antoņina Redkova

Izglītības programmas :

mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011121),

pamatizglītības mazākumtautību programma (21011121),

vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (31011011).

Interesešu izglītības programmas :

Koris	1.-4.kl.
Koris	5.-9.kl.
Vokālais ansamblis	10.-12.kl.
Teātra pulciņš	1.-4.kl.
Teātra pulciņš	5.-9.kl.
Mazpulks	8., 10.kl.
Mazpulks	12.kl.
Novadpētniecības pulciņš	10.-12.kl.
Sporta dejas	1.-3.kl.
Prasmīgas rociņas	1.-4.kl.
Prasmīgas rociņas	5.-9.kl.
Vizuālā un lietišķā māksla	1.-4.kl.
Vizuālā un lietišķā māksla	5.-7.kl.
Tautas dejas	1.-5.kl.

Izglītojamo skaits 1.- 12.kl. -120, pirmsskolā - 27

Klašu komplektu skaits – 12

Pedagogu skaits – 30

Tehnisko darbinieku skaits -13

Skolā darbojas :

Daugavpils novada Salienas vidusskolas Jaunsargu vienība.

Noslēgti sadarbības līgumi ar :

Biznesa izglītības biedrību “Junior Achievement – Young Enterprise Latvija”

Pedagoģiskie darbinieki

2017./2018. mācību gadā izglītības iestādē strādā 30 pedagoģiskie darbinieki. 28 pedagogi ir ar augstāko pedagoģisko izglītību, 1- studē Daugavpils Universitātē, 1(interešu izglītības skolotāja) -augstākā, bet nepedagoģiskā izglītība, bet viņai ir sporta deju skolotāja apliecība. 2 pedagoģiem ir akadēmiskais maģistra grāds, 12 ir profesionālais maģistra grāds, 5 ir profesionālais bakalaura grāds, 1 studē maģistratūrā. 28 pedagogi ir sievietes, 2 pedagogi – vīrieši. 18 pedagogi strādā pamatdarbā un 12 - blakusdarbā.

ESF projekta “Pedagoga konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” ietvaros un arī pēc šī projekta noslēgšanās, 13 pedagogi ieguva 3. kvalitātes pakāpi, 3 pedagogi - 2. kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs ieguva 4.kvalitātes pakāpi.

Pedagogu sadalījums pēc vecuma:

21 - 30 gadi – 4 pedagogi,

31 - 40 gadi – 4 pedagogi,

41 - 50 gadi – 10 pedagogi,

51 - 60 gadi – 9 pedagogi,

61 - 70 gadi – 3 pedagogi.

Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā darba stāža:

līdz 10 gadiem – 7 pedagogi,

11 - 20 gadi – 5 pedagogi,

21 - 30 gadi – 9 pedagogi,

31 - 45 gadi – 9 pedagogi.

Skolas direktore – Antoņina Redkova kopš 2011.gada. Direktora vietniece izglītības jomā – Elvīra Semjonova kopš 2017.gada (0,35 amata likmes).

Skolas vēstures fakti

Salienas vidusskola atrodas Daugavpils novada Salienas pagasta teritorijā. Salienas pagasts atrodas Latgales dienviddaļā, pierobežas zonā. Līdz 1937.gadam pagastā darbojās 3 sākumskolas: Salienas valsts sākumskola, pirmā Lielbornes pagasta sākumskola un pirmā Salienas pagasta sākumskola. Salienas valsts sākumskola atradās Vecsalienā, Lielbornes pagasta sākumskola – Lielbornē. 1934. gadā Salienas zemnieki sūtīja savu delegāciju uz Rīgu pie Latvijas prezidenta Kārļa Ulmaņa ar lūgumu uzcelt pagastā skolu.

Prezidents pats personīgi ieradās Salienā, lai novērtētu vietu, kur celt skolu.

3 km attālumā no Salienas pagasta mājas tika celta jauna skolas ēka, kuru bija paredzēts pabeigt 1937.gadā. Uz turieni plānoja pārvietot arī valsts sākumskolu no Vecsaliena. 1937. gada rudenī tika atvērta jauna Salienas skola. Skolā bija 4 klases. Pirmais skolas pārzinis bija Peteris Grave. Kārlis Ulmanis nepiedalījās skolas atklāšanā, bet nodeva skolas direktoram Pēterim Gravem skolas karogu.

No 1937. gada līdz 1940.gadam mācības notika latviešu valodā.

1941. gadā skola pārgāja uz krievu mācībvalodu. Otrā pasaules kara laikā skolā bija vācu hospitālis. Pēc kara skolā bija septiņas klases.

Kopš 1956. gada skola tika reorganizēta par vidusskolu.

1959. gadā bija pirmā vidusskolas izlaiduma balle, vidusskolu pabeidza 22 absolventi.

Skolai ir 3 stāvi. Jaunā skolas ēka tika piebūvēta pie vecās 1975. gadā. 2007. gadā tika veikta skolas piebūves renovācija.

2013./2014. mācību gadā skola īstenoja ESF projektu „Salienas vidusskolas vienkāršotā renovācija”.

2017.gadā rudenī Salienas vidusskolai palika 80 gadi. Pašlaik skolā strādā 29 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 8 ir skolas absolventi. Salienas vidusskola ir vienīgā vidusskola piecu pagastu teritorijā.

Skolas un sociālās vides raksturojums

Salienas vidusskola atrodas Daugavpils novada Salienas pagasta Salienā, Daugavas kreisajā krastā (8 km no Daugavas) un 25 km uz austrumiem no Daugavpils. Salienas pagasts atrodas Latgales dienviddaļā, pierobežas zonā. Vēsturiski tā izveidojies, ka šeit lielākā iedzīvotāju daļa pēc tautības ir krievi, poļi un baltkrievi, kuri saglabāja savu valodu, kultūras tradīcijas un dzīves stilu. Latviešu pagastā ir tikai 18%.

Salienas pagasts robežojas ar 4 administratīvajām teritorijām: Kaplavas, Vecsalienas, Tabores un Skrudalienas pagastiem

Salienas vidusskola atrodas Salienas pagasta teritorijā un tajā mācās Salienas, Vecsalienas, Skrudalienas, Lauceses pagasta un Krāslavas novada Kaplavas pagasta skolēni.

Izglītojamo deklarētās un faktiskās dzīves vietas pārsvarā ir Salienas (51 izglītojamais), Vecsalienas (66) un Skrudalienas pagastā (17).

Atsevišķi izglītojamie ir no Daugavpils (2), Krāslavas novada Kaplavas pagasta (6), Daugavpils novada Lauceses (2) un Tabores (2) pagastiem. Minētajām Latgales pašvaldībām ir raksturīga daudzveidīga kultūrvide, mazs iedzīvotāju blīvums, bet salīdzinoši liels bezdarba līmenis un mazs uzņēmējdarbības potenciāls. Salienas pagastā 57 ģimenēm ir piešķirts trūcīgas ģimenes statuss, no tām 13 ģimenēs ir bērni (24). 8 ģimenēs vienīgais ienākumu avots ir garantētais iztikas minimums. Vecsalienas pagastā 12 ģimenēm ar 31 bērnu ir piešķirts trūcīgas ģimenes statuss. Vienīgais iztikas avots - garantētais iztikas minimums ir 6 ģimenēm.

Tuvākajiem pagastiem ir raksturīga gados jaunāko iedzīvotāju migrācija uz Daugavpili un Rīgu, arī uz ārzemēm. Iepriekš teiktais izskaidro izglītojamo skaita samazināšanos skolā.

Izglītojamo skaita prognozes

Mācību gads	1.klasē	10.klasē	Kopā skolā
2018./2019.	5	12	113+26(pirmsskola)
2019./2020.	9	12	113+ 18 (pirmsskola)
2020./2021.	3	8	107+16 (pirmsskola)

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Mērķis:

Veidot izglītības vidi un organizēt izglītības ieguves procesu, kas nodrošinātu pamatizglītības standartā noteikto un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošināt kvalitatīvu pirmsskolas izglītību sekmīgai pamatizglītības apguves uzsākšanai.

Uzdevumi:

- nodrošināt mazākumtautību vispārējās pirmsskolas, pamatizglītības mazākumtautību un vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmu apguvi, pirmsskolas izglītības vadlīnijās un valsts izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanai;
- audzināt godprātīgus Latvijas pilsoņus, sekmējot izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību un valsti;
- veidot izglītojamo prasmi pastāvīgi mācīties, pilnveidoties, motivēt apzinātai karjerai.

IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Joma, kritērijs	Izpilde
2. Mācīšana un mācīšanās 2.1. Mācīšanas kvalitāte <i>Apgūt, izvērtēt un izmantot savu kolēģu profesionālo pieredzi</i>	Mācību priekšmetu MK, sākumskolas MK un klašu audzinātāju MK darbā tiek plānotas atklātās stundas un audzināšanas pasākumi, skolotāji apmeklē savu kolēģu stundas un dalās pieredzē. MK sēdēs pedagogi izvērtē kolēģu profesionālo pieredzi. Skolotāji dalās pieredzē ar savām metodiskajām izstrādātnēm Daugavpils novada MA sanāksmēs. Labākos iegūtās pieredzes piemērus skolotāji pielieto savā mācību un audzināšanas darbā.
2. Mācīšana un mācīšanās 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Mācību priekšmetu skolotāji, izstrādājot pārbaudes darbus, veido tiem vērtēšanas kritērijus, pielieto daudzveidīgas izglītojamo pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas formas.

<p><i>Attīstīt skolēnos paškontroles un pašvērtēšanas prasmes.</i></p>	
<p>4. Atbalsts izglītojamajiem 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p> <p><i>Rast iespēju atbalsta personāla darbam skolā.</i></p>	<p>Kopš 2012. gada pašvaldības budžeta ietvaros skolā strādā medicīnas māsa uz 0,2 slodzes. Skolā ir medicīnas kabinets, kur skolēnus medicīnas darbiniece pieņem pirmdienās-ceturtdienās no plkst. 8:00 līdz 10:00. Sākot ar 2016. gada septembra mēnesi skolā strādā logopēds (0.3 slodzes). Pirmsskolas un sākumskolas skolēniem uzlabojās runa.</p> <p>Sākot ar 2017. gada septembri skolā strādā psihologs (0.3 slodzes).</p>
<p>4. Atbalsts izglītojamajiem 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p> <p><i>Iepazīstināt izglītojamos ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.</i></p>	<p>Izglītojamie ar evakuācijas plānu, iekšējās un drošības noteikumiem tiek iepazīstināti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Ar Iekšējās kārtības noteikumiem – mācību gada sākumā pret parakstu. Ar jauniem iekšējiem dokumentiem (piem., izglītojamo sūdzību izskatīšanas kārtība- uzreiz pēc to apstiprināšanas.). Iekšējās kārtības noteikumi tika izsūtīti Mykoob sistēmā katram izglītojamajam un viņu vecākiem.</p>
<p>4. Atbalsts izglītojamajiem 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p> <p><i>Organizēt praktiskās mācības izglītojamiem par rīcību ārkārtas situācijās.</i></p>	<p>Reizi gadā skolā tiek plānotas un organizētas praktiskās mācības izglītojamajiem par rīcību ārkārtas situācijās. Izglītojamie zina, kā rīkoties tādās situācijās, zina evakuācijas ceļus no klases telpām un tālāko rīcību. 2017. gadā praktiskās mācības notika septembrī.</p>
<p>4. Atbalsts izglītojamajiem 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</p> <p><i>Iekārtot atpūtas un relaksācijas telpu skolēniem.</i></p>	<p>Kopš 2015. gada augusta skolas 1. stāvā tika iekārtota relaksācijas telpa skolēniem. Vidusskolā aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde. Sakarā ar to 2016. gada janvārī III stāvā ir ierīkota telpa skolēnu pašpārvaldes darbam. 2017. gadā pašpārvaldes kabinetam ir nopirkta jauna sekcija.</p>
<p>5. Iestādes vide 5.2. Fiziskā vide</p> <p><i>Veikt plānoto skolas telpu kosmētisko remontu, logu maiņu kāpņu telpā un elektroinstalācijas maiņu gaiteļos. Perspektīvā īstenot logu, durvju un elektroinstalācijas maiņu kabinetos.</i></p>	<p>2014. gada oktobrī tika pabeigts ESF projekts "Skolas vienkāršotā renovācija", kura ietvaros tika nomainīti logi, durvis, elektroinstalācija, kanalizācija, veikts vecās skolas telpu kosmētiskais remonts. 2015. gada vasarā tika veikts skolas piebūves kosmētiskais remonts. 2016. gadā vasaras brīvlaikā skolā sākās pakāpeniska grīdu</p>

	renovācija no skolas budžeta līdzekļiem. Katru gadu tiek renovētas grīdas divos kabinetos. 2017.gada beigās izveidota tāme nepieciešamo tālāko remontdarbu veikšanai.
<p>6. Iestādes resursi 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</p> <p><i>Turpināt mācību materiālās bāzes papildināšanu, strādāt pie moderno tehnoloģiju ieviešanas un izmantošanas visu mācību priekšmetu programmu apgūvē.</i></p>	<p>Sākot ar 2014./2015.mācību gadu skola sāka strādāt ar mykoob e-sistēmu. Pašlaik skola strādā tikai ar elektronisko žurnālu. Tas ir pieejams gan skolēniem, gan viņu vecākiem. Mācību priekšmetu skolotāji ievieto e-sistēmas vietnē uzdevumus skolēniem, aktīvi strādā stundās ar vietni www.uzdevumi.lv, uzdod mājas uzdevumus elektroniskajā veidā. Sākot ar 2015.gadu no skolas budžeta līdzekļiem tiek apmaksāti www.letonika.lv pakalpojumi. 2018.gada februārī notika skolotāju apmācības ar vietnes www.uzdevumi.lv pārstāvi. Mēnesi skolotājiem un izglītojamajiem ir iespēja lietot vietnes pakalpojumus bezmaksas. Diemžēl, skolā jaunu datoru, projektoru un interaktīvo tāfeļu nav daudz, jo budžeta ietvaros līdzekļi nav paredzēti.</p>
<p>6. Iestādes resursi 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi</p> <p><i>Turpināt skolas sporta bāzes pilnveidošanas procesu un risināt jautājumu par sporta zāles izveidošanu.</i></p>	<p>Skolas sporta bāzes pilnveidošana skolā notiek pastāvīgi- no skolas budžeta līdzekļiem nopirkts sporta inventāru sporta veidiem, kas ietilpst skolas programmā. Jautājums par sporta zāles izveidošanu netiek risināts, jo Daugavpils novada pašvaldības budžetā trūkst līdzekļu. Sākot ar 2016.gada septembri skolā darbojas Daugavpils novada sporta skolas vieglatlētikas pulciņi (9 stundas), sākumskolas skolēniem ir laba iespēja attīstīt savas fiziskās spējas katru dienu. Diemžēl sporta skolotāja aizgāja strādāt uz pilsētas skolu, jo tur atbrīvojās vieta, tāpēc 2017.gada beigās un 2018.gada sākumā vieglatlētikas pulciņš skolā nedarbojas. Sporta stundu skolotājiem ir diezgan liela slodze.</p>
<p>6. Iestādes resursi 6.2. Personālrresursi</p> <p><i>Pilnveidot skolotāju valsts valodas zināšanas.</i></p>	<p>Skolotāju valsts valodas zināšanu process ir pastāvīgs. 12 skolotāji 2015./2016. mācību gada beigās pilnveidoja savas latviešu valodas zināšanas četru nedēļu bezmaksas kursos skolā pēc mācību stundām. 2016.gadā 2 skolotājas apmeklēja kursus novada kultūras centrā. Skolotāji pilnveido savas zināšanas patstāvīgi.</p>
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes	Skolā aktīvi darbojas Skolas padome. No

<p>nodrošināšana 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</p> <p><i>Aktīvāk iesaistīt vecākus skolas pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.</i></p>	<p>katras klases un pirmsskolas grupas padomē ir ievēlēts viens vecāks. Reizi divos mēnešos (pēc nepieciešamības arī biežāk) pēc darba plāna notiek Skolas padomes sēdes. Sēdēs tiek apspriesti svarīgākie ar skolas darbības jautājumi. 2016.gada beigās tika izstrādāts un apspriests skolas darba pašvērtējums. 2017.gadā vecāki apsprieda 2017.gada pašvērtējumu un izteica savus priekšlikumus.</p>
<p>7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <p>7.2. Iestādes vadības darbs un personāla vadība</p> <p><i>Aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.</i></p>	<p>2015.gadā tika aktualizēti Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi, Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. 2016.gadā aktualizēti visi drošības noteikumi un drošības instrukcijas. Skola izstrādāja darbinieku amatu aprakstus. Izstrādāti un ieviesti jauni Iekšējās kārtības noteikumi, kārtība, kā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas, kārtība, kā tiek izskatītas izglītojamo sūdzības. Darba grupa strādā pie pirmsskolas Iekšējo kārtības noteikumu izstrādes.</p>
<p>7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p> <p>7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām</p> <p><i>Izglītības iestādei aktīvāk iesaistīties starptautiskos projektos.</i></p>	<p>2016.gadā skola piedalījās ESF Erasmus + programmas projektā. 3 skolas skolotāji apmeklēja projekta programmas Grieķijā, Horvātijā un Vācijā, pilnveidoja savas angļu valodas zināšanas un ieguva jaunu pieredzi un apguva jaunas prasmes mācību darbā. 2017.gadā skolā projekta ietvaros notika angļu valodas kursi skolēnu vecākiem un skolotājiem.</p>

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti

Prioritāte	Darbības rādītājs
Skolēnu pašvērtēšanas prasmju attīstība.	Izglītojamie prot veikt darba pašvērtējumu. Pedagogi izmanto savā darbā izglītojamo pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu.
Mācību priekšmeta „Datorika” aprobācija	Datorika ka fakultatīvs ir ieviests kopš 2015./2016.māc.gada. 4.un 7.klasē. Pirms mācību priekšmeta ieviešanas informātikas skolotāja apmeklēja kursus Rīgā. 2016./2017.māc.gadā datoriku mācījās 4.-5. un 7.-8.klase. 2017./2018.māc. gada datoriku apgūst 4-9.klase. Mācību gada beigās skolotājiem, kuri māca datoriku, tiek rīkotas pieredzes apmaiņas konferences. Paveiktais - izveidoti darba materiāli izglītojamajiem. Nodarbības skolotāja izmanto vietni startit.lv, kur katra nodarbība ir novērtēta no skolotāja un skolēnu puses.

	Izglītojamie labprāt apmeklē datorikas fakultatīvu.
Izglītojamo semestra, gada un valsts pārbaudes darbu mācību sasniegumu datu analīze un pielietošana turpmākā mācību darba plānošanā	Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus uzskaita, kontrolē un analizē mācību priekšmetu skolotāji, pa klasēm uzskaiti veic klašu audzinātāji, pa mācību priekšmetiem – mācību priekšmetu skolotāji, skolā kopumā – direktora vietniece izglītības jomā. Divas reizes mācību gadā, noslēdzot pirmo semestri un mācību gadu, izglītojamo mācību sasniegumi skolā tiek izvērtēti pedagoģiskās padomes sēdē, lai diagnosticētu situāciju atsevišķos mācību priekšmetos un klasēs. Mācību gada noslēgumā direktora vietniece veic valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu rezultātu analīzi, ko noformē gan aprakstoši, gan shematiski. Katru gadu augustā šie rezultāti, salīdzinot ar rezultātiem Daugavpils novada skolās un valstī kopumā, tiek izvērtēti pedagoģiskās padomes sēdē. Plānojot mācību darbu jaunajam mācību gadam, šī analīze tiek ņemta vērā mācību stundu diferenciacijai.
Mērķtiecīga darbība jauniešu uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanā	Uzņēmējdarbības prasmju apguve izglītības iestādē tiek virzīta un koordinēta. Šo darbu virza un koordinē vēstures un ekonomikas skolotāja B.Ivanova. Skolā darbojas skolēnu mācību uzņēmums “AnART”, kas ar savu ražoto produktu piedalās tirdziņos. SMU cieši sadarbojas ar biedrību “Junior Achievement Latvija”, jo skola ir šīs organizācijas dalībškola. 2016./2017.māc.gada vidusskolas skolēni apmeklēja “Uzņēmēju skolas” nodarbības augstskolā “Turība”. Izglītojamie aktīvi piedalās diskusijās ar uzņēmējiem, brauc ekskursijās pie ražotājiem.
Skolas iekšējo dokumentu aktualizēšana	Sakarā ar to, ka projekta “Salienas vidusskolas vienkāršota renovācija” ietvaros neietilpa visu grīdu remonts, skola šo uzdevumu risināja un turpina risināt par skolas budžeta līdzekļiem. Sākot ar 2016.gada vasaru tika renovētas grīdas 4 kabinetos- pirmsskolā (2 kab.), 1.klasē un fizikas kabinetā.
Skolas formas ieviešana ka piederības apliecinājums savai skolai	2014.gadā Skolas padome izteica priekšlikumu ieviest sākumskolā skolas formu ka savas skolas piederības zīmi. 1..klases vecāki kopā ar klases audzinātāju izskatīja visus tirgus piedāvājumus un izvēlējās formas modeļus zēniem un meitenēm. Skolas formas šūšanas izdevumus apmaksāja izglītojamo vecāki. 2017./2018.māc.gadā skolas forma ir 1.-5.klases skolēniem.
Jaunu darba metožu un formu ieviešana vecāku aktīvākai iesaistīšanai skolas dzīvē.	Aktīvākai izglītojamo vecāku iesaistīšanai skolas dzīvē tiek pielietotas radošas darba formas: <ul style="list-style-type: none"> - Ģimenes sporta svētki, kad vecāki kopā ar bērniem piedalās jautros sporta veidos. Svētki ir veltīti Starptautiskajai bērnu aizsardzības dienai. Notiek maija pēdējā dienā. - Tēvu dienas svētki, kad tēvi kopa ar saviem bērniem piedalījās jautrās orientēšanās sacensībās skolā. - Kopīgs vecāku un bērnu teātra apmeklējums (izrāde “Teatra direktors”

	<ul style="list-style-type: none"> - Ekskursija uz Daugavpils cietoksni un novadpētniecības muzeju - Zino centra "Zili brīnumi" apmeklējums. - Tikšanās ar ginekologu - Tikšanās ar psihologu - Radošās darbnīcas (sveču liešanā, kolāžu veidošana, karvings) - Vecāku un pedagogu atpūtas vakars (marta mēnesī). - Ziemassvētku labestības izrāde. <p>Ir palielinājies vecāku skaits, kuri labprāt apmeklē ārpuskolas pasākumus.</p>
Skolas ēkas renovācija	<p>2013.-2014.gadā Eiropas reģionālā attīstības fonda un Daugavpils novada domes projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana" ietvaros tika īstenots projekts "Salienas vidusskolas vienkāršotā renovācija". Projekta īstenošanas laikā tika nomainīta ūdenspadeves sistēma, kanalizācijas sistēma, veikta elektroinstalācija, nomainīti logi un durvis, ierīkotas dušas kabīne, ventilācijas sistēma, skola pielāgota izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, veikts skolas telpu kosmētiskais remonts. Kopējās projekta īstenošanas izmaksas - 366 582,45 Eur</p>
Skolas grīdu renovācija	<p>Sakarā ar to, ka projekta "Salienas vidusskolas vienkāršotā renovācija" ietvaros neietilpa visu grīdu remonts, skola šo uzdevumu risināja un turpina risināt par skolas budžeta līdzekļiem. Sākot ar 2016.gada vasaru tika renovētas grīdas 4 kabinetos- pirmsskolā (2 kab.), 1.klasē un fizikas kabinetā.</p>

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES
VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS**

**Joma - 1. MACĪBU SATURS – IESTĀDES ĪSTENOTĀS
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS**

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akre- ditā- cijas ter- miņš	Izglītojamo skaits 2015./2016. m.g.		Izglītojamo Skaitis 2016./2017. m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.	
		Nr.	Datums		Sāku- mā	Bei- gās	Sāku- mā	Bei- gās	Sāku- mā	Bei- gās
		Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121		V- 6598	24.07. 2013.	-	24	24	24
Pamatzglītības mazākum- tautības programma	21011121	V- 2403	28.06. 2010.	23.05. 2018.	82	84	85	86	90	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglīto- jošā virziena programma	31011011	V- 2404	28.06. 2010.	23.05. 2018.	42	40	24	24	33	

Pedagogi savā darbā izmanto www.visc.gov.lv publicētās mācību priekšmetu paraugprogrammas. Mācību priekšmetu paraugprogrammu izvēle tiek apstiprināta ar direktora

rīkojumu. Mācību priekšmetu stundu saraksts un izglītojamo mācību stundu slodze atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību priekšmetu un stundu plāns ir veidots atbilstoši licencētajām izglītības programmām, un izglītojamo mācību slodze nepārsniedz Vispārējās izglītības likumā noteikto slodzes maksimumu.

Mācību stundu saraksts ir apstiprināts ar direktora rīkojumu. Tas pieejams skolas informatīvajā standā un nosūtīts katram izglītojamajam rakstiski Mykoob tīklā.

Izmaiņas stundu sarakstā veic direktora vietniece izglītības jomā un izvieto uz informācijas stenda, ar ko savlaicīgi iepazīstas izglītojamie un skolotāji.

Pedagogi un 5.-9. klases izglītojamie aktuālo informāciju saņem informatīvajā rīta aplī, kas tiek organizētas pirmdienās. 1.-4.klases izglītojamie informē klašu audzinātāji. Rakstiska informācija tiek izvietota uz informācijas stendiem. Mācību stundu saraksts ir pieejams Daugavpils novada mājas lapā www.edu.daugavpilsnovads.lv

Mācību satura apguves secība, apguvei paredzētais laiks, mācību līdzekļus un vērtēšanas formas ir noteiktas tematiskajos plānos, tiem ir izstrādātas vienotas prasības. Tematiskie plāni tiek apspriesti metodisko komisiju sēdē, saskaņoti ar direktora vietnieci izglītības jomā un ir direktora apstiprināti. Sadarbība paraugprogrammu izvēlē un tematisko plānu izstrādē pārsvarā notiek viena mācību priekšmeta ietvaros, ja ir vairāki priekšmeta pedagogi, kā arī sākumskolas pedagogu starpā. Nepieciešamības gadījumā tematiskajā plānā tiek veiktas korekcijas. Izglītības iestādes vadība sniedz atbalstu un nodrošina sadarbību ar pedagogiem tematisko plānu izstrādē un paraugprogrammu izvēlē.

Pedagogi plāno un īsteno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus.

Izglītības iestāde nodrošina izglītības programmu īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un mācību līdzekļus. Ministru kabineta noteiktajā kārtībā skolā tiek izveidots un ar direktora rīkojumu apstiprināts izmantojamās mācību literatūras saraksts. Tajā savlaicīgi tiek veiktas un apstiprinātas izmaiņas.

Mācību literatūras un mācību līdzekļu iegāde tiek savlaicīgi plānota, sadarbojoties mācību priekšmetu skolotājiem, bibliotekāram, vadībai un metodisko komisiju vadītājiem. Katra mācību gada beigās izmantotā un jaunizdotā mācību literatūra tiek izvērtēta metodiskajās komisijās.

Izglītības iestādes un klašu audzināšanas darbs tiek plānots, tā pēctecību un vispusību nodrošina skolas audzināšanas darba programma. Klases audzinātājs izstrādā klases audzināšanas programmu, kas ir izskatīta un akceptēta klašu audzinātāju MK sēdē. Atbilstoši audzināšanas programmai klases audzinātājs izstrādā audzināšanas darba plānus, ko apspriež klašu audzinātāju metodiskajā komisijā un apstiprina direktore. Audzināšanas darbā tiek izmantotas daudzveidīgas metodes, par to priekšstatu var gūt klašu audzinātāju portfolio.

2017./18. mācību gadā skolā tiek īstenotas 14 interešu izglītības programmas.

Sasniegumi:

- Skolā tiek īstenotas 3 licencētas izglītības programmas.
- Pedagogi ir guvuši daudzpusīgu pieredzi sadarbībā ar citām izglītības iestādēm.
- Norit mācību priekšmeta „Datorika” aprobācija un pedagoga apmācība.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Darbs pie jauna mācību satura ieviešanas

Vērtējums - labi

Joma - 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Kritērijs - 2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību stundu vērošanas rezultāti un pedagogu pašvērtējumu analīze apliecina, ka pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes (darbs pāros, darbs grupās, „prāta vētra”, dialogi, lomu spēles, demonstrējumi, pētījumi, diskusijas, vizualizēšana, darbs ar tekstu utt.). Tās atbilst skolēnu spējām, vecumam, sasniegtajiem rezultātiem, mācību priekšmetu specifikai un mācību satura prasībām. Mācību metodes savlaicīgi tiek izvēlētas un pielāgotas, vadoties pēc skolēnu mācību darba rezultātiem. Mācību stundu mērķi pārsvarā ir skaidri formulēti, sasniedzami un skolēniem saprotami. Mācību stundu tematiskais plānojums ir loģiski strukturēts, tas veicina stundu mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Tiek veidota saikne ar iepriekš mācīto.

Skolotāji izmanto arī alternatīvās mācību darba formas: mācību ekskursijas uz augstskolām, muzejiem, ražošanas uzņēmumiem, iestādēm. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar dabas, vēstures un kultūras objektiem.

Vērotās stundas ir radošas, interesantas. Tās atbilst izglītojamo spējām, vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Lielākā daļa pedagogu izmanto informācijas tehnoloģijas un inovatīvās mācību metodes stundās.

Pedagogi mācību procesā cenšas iesaistīt gandrīz katru izglītojamo, rosina izteikt viedokli, analizēt un secināt, diskutēt un veidot dialogu. Pedagogi uzklauša un ņem vērā izglītojamo viedokļus un vēlmes, prasmīgi vada un veido dialogu ar viņiem.

Katrā metodiskajā komisijā izstrādāta vienota mājas darbu sistēma, kas paredz mājas darbu veidu, biežumu un reglamentē to vērtēšanu. Skolēni ir informēti par mājas darbu veikšanas nepieciešamību, taču, diemžēl, ne vienmēr to ievēro.

Dažādu klašu skolēni katru gadu apmeklē „Ēnu dienas”, kas sniedz iespēju iepazīt darbu dažādos uzņēmumos, iestādēs, izvērtēt savu nākotnes ieceru atbilstību reālās dzīves prasībām un piedāvājumam.

Darbā ar izglītojamajiem skolotāji plāno diferencēto un individuālo pieeju. Pedagogi plāno darbu gan ar talantīgiem izglītojamajiem, gan ar tiem, kuriem nepieciešams uzlabot mācību sasniegumus. Mācību gada laikā pedagogi veic korekcijas mācību satura apguves plānojumā un pārbaudes darbu grafikā, ņemot vērā klases īpatnības vai iepriekš neparedzētus apstākļus. Izglītības programmu īstenošanā nozīmīga loma ir metodiskajām komisijām. Sadarbojoties ar skolas vadību MK vadītāji sniedz metodisko atbalstu jaunajiem kolēģiem. MK vadītāji izstrādā komisijas darba plānu, veic darba izvērtējumu, analizē rezultātus atbilstošajos mācību priekšmetos. Visi pedagogi atzinīgi novērtē savas metodiskās komisijas darbu.

Sasniegumi:

- Pedagogi aktīvi iesaistās tālākizglītībasursos par mācīšanas un mācīšanās problēmām.
- Mācību stundas ir loģiski strukturētas, mērķtiecīgas un radošas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Zinātniski pētniecisko darbu izstrādes vadīšanas aktivizēšana
- Veicināt informācijas tehnoloģiju un inovatīvo mācību metožu pielietošanu visos mācību priekšmetos.

Vērtējums - labi

Kritērijs - 2.2. Mācīšanās kvalitāte

Stundu vērojumi un skolotāju pašvērtējums liecina, ka pedagogi mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu, izvirza izglītojamajiem noteiktas prasības, rosina mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdz skolēniem veidot mācību motivāciju. Skolotāji rosina izglītojamos veikt pašvērtējumu. Katra mācību gada sākumā skolotāji iepazīstina izglītojamos ar prasībām savā mācību priekšmetā. Izglītojamie zina un izprot mācību darba organizatoriskās prasības. Izglītojamie tiek savlaicīgi informēti par izmaiņām stundu sarakstā. Izglītojamie piedalās gan skolas, gan ārpuskolas pasākumos, kas ir saistīti ar mācību darbu: skatuves runas un publiskās runas konkursos, metodisko komisiju organizētajos konkursos un mācību priekšmetu nedēļās, mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, un citos. Izglītojamie zina, ka viņu darbs tiks pozitīvi vērtēts un atbalstīts.

Pedagogi mācību procesā rosina izglītojamos izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus: enciklopēdijas, vārdnīcas, rokasgrāmatas, presi, interneta resursus. Skola abonē resursu www.uzdevumi.lv, ko izglītojamajiem un skolotājiem ir iespēja izmantot gan skolā, gan mājās. Nepieciešamības gadījumā skolotāji rosina izglītojamos apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas, kuras palīdz novērst mācīšanās grūtības, izprast apgūstamo vielu, kā arī ir vēra ņemams atbalsts izglītojamajiem ar lēnāku darba tempu.

Mācību priekšmetu pedagogi gatavo izglītojamos dalībai olimpiādēs.

Izglītojamajiem un viņu vecākiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas tiek īstenota atbilstoši licencētajām izglītības programmām un valsts standartu prasībām. Skolā regulāri tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem. Metodisko komisiju sēdēs regulāri tiek analizēti ikdienas mācību sasniegumi.

Skola strādā skolvadības sistēmā Mykoob, kura skolotājiem nodrošina noslēguma pārbaudes darba sīku analīzi. Tas palīdz uzlabot mācību procesu. Mācību gada sākumā (augustā) pedagogiskās padomes sēdē tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti. Tie tiek izmantoti tālākā mācību procesa pilnveidei.

Mācību gada noslēgumā izglītojamie, kuru mācību sasniegumi nevienā priekšmetā nav zemāki par 7 ballēm, tiek atzinīgi novērtēti, un viņiem skolas Goda svētkos tiek pasniegtas Pateicības par labu un teicamu mācību darbu un nelielas balvas.

Klašu audzinātāji katra mēneša beigās apkopo kavējumus un ar sekmju lapu par tiem informē arī izglītojamo vecākus. Par neattaisnotu stundu kavēšanu regulāri notiek klašu audzinātāju vai skolas administrācijas sarunas gan ar izglītojamajiem, gan ar viņu vecākiem.

Lielākai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret skolu un arī pret mācību darbu. Viņi prot plānot un vērtēt savu un klasesbiedru darbu, uzņemas līdztbildību par stundā notiekošo, izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību mērķa sasniegšanai. Pārsvārā izglītojamie prot pamatot savu viedokli, racionāli izmanto mācību laiku gan stundās, gan ārpus tām, prot strādāt grupās, pāros.

Sasniegumi:

- Izglītojamo mācīšanās motivācijai tiek rosināts izmantot skolas piedāvātās mācīšanās iespējas bibliotēkā, datorklasēs, piedaloties olimpiādēs, konkursos, projektos, skatēs u.c.
- Izglītojamo mācīšanās sasniegumi tiek uzkrāti, analizēti un izmantoti turpmākā mācību darba pilnveidei.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot izglītojamo rakstu kultūru, īpašu uzmanību pievēršot sākumskolas posma izglītojamajiem.
- Pilnveidot izglītojamo lasītprasmi.

- Sistemātisks un plānots darbs pie neattaisnoto kavējumu novēršanas vidusskolā.

Vērtējums - labi

Kritērijs - 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolotāji izglītojamo mācību darbu vērtē sistemātiski, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un skolas izstrādāto Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Nepieciešamības gadījumā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība tiek pilnveidota.

Katra mācību gada sākumā izglītojamie un viņu vecāki (pirmajā vecāku sapulcē) atkārtoti tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību. Izglītojamajiem un vecākiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos. Pedagogu izvēlētās vērtēšanas metodes un pārbaudes darba formas atbilst skolēnu vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajam mērķim.

Tiek izmantota ballu un apguves līmeņu skala, i/ni vērtējums.

Pedagogi veido pārbaudes darbu grafikus, kurus savstarpēji saskaņo, ņemot vērā pieļaujamo pārbaudes darbu skaitu dienā. Pārbaudes darbu grafika ievērošana reizēm rada problēmas. Tās rodas no neparedzētām izmaiņām stundu sarakstā, kuru rezultātā var palielināties pārbaudes darbu skaits vienā dienā, līdz ar to mācību priekšmetu pedagogiem ir rūpīgi jāseko līdzi izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā un jāsaskaņo pārbaudes darba pārceļšana ar direktora vietnieci mācību jomā.

Pedagogi veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos sistēmā Mykoob. Kontroles laikā ir konstatēts, ka dažos mācību priekšmetos mācību sasniegumu vērtējumi nav ievadīti saskaņā ar Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skola izmanto sistēmu Mykoob, kas nodrošina semestra un gada vērtējuma ierakstu liecībās, klases žurnālos un sekmju kopsavilkuma žurnālos. Pedagogi, analizējot izglītojamo mācību sasniegumus, veido pārbaudes darbu rezultātu pārskatu Mykoobā, veic kļūdu analīzi, secina, kuri uzdevumi sagādājuši grūtības, plāno tālāko darbību mācību procesa pilnveidei. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti, un iegūtos rezultātus mācību priekšmetu skolotāji izmanto mācību procesa uzlabošanai. Izglītojamos un vecākus regulāri iepazīstina ar vērtējumiem. Katra mēneša noslēgumā klašu audzinātāji nosūta vecākiem skolēnu sekmju lapas (Mykoob izdrukas); sekmes mācību priekšmetos, ievērojot personas datu aizsardzību, tiek analizētas klašu vecāku sapulcēs. Vecākiem ir iespēja tikties skolā ar mācību priekšmetu skolotājiem un saņemt individuālas konsultācijas par viņu bērna mācību darbu un attīstības dinamiku.

Sasniegumi:

- Skolai ir izstrādāta un apstiprināta Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ar ko tiek iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki;
- Visi valsts noteiktie diagnosticējošie darbi tiek analizēti, iegūtie rezultāti tiek salīdzināti ar rādītājiem Latvijā, un atbilstoši rezultātiem tiek koriģēts mācību process.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pastāvīgi kontrolēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu atspoguļošanu sistēmā Mykoob atbilstoši skolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.

Vērtējums - labi

Joma - 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Kritērijs – 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo ikdienas mācību darba sasniegumu uzskaiti, kontroli un analīzi ievērojami atvieglo elektroniskā sistēma Mykoob. Ar tās piedāvātajām iespējām apmierināti ir gan skolotāji, gan skolas vadība, kā arī izglītojamie un viņu vecāki, kuri ar katru gadu kļūst aktīvāki tās lietotāji.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus uzskaita, kontrolē un analizē mācību priekšmetu skolotāji, pa klasēm uzskaiti veic klašu audzinātāji, pa mācību priekšmetiem – mācību priekšmetu skolotāji, skolā kopumā – direktora vietniece izglītības jomā.

Divas reizes mācību gadā, noslēdzot pirmo semestri un mācību gadu, pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izvērtēti izglītojamo mācību sasniegumi skolā, lai diagnosticētu situāciju atsevišķos mācību priekšmetos vai klasēs.

Mācību gada noslēgumā tiek analizēti valsts pārbaudes darbu un centralizēto eksāmenu rezultāti. Katru gadu augustā šie rezultāti tiek izvērtēti, salīdzinot ar rezultātiem Daugavpils novada skolās un valstī kopumā.

Ikdienas sasniegumu vērtēšanai tiek pielietoti skolvadības sistēmā Mykoob piedāvātie izglītojamo mācību sasniegumu līmeņi: nepietiekams (1-3); pietiekams (4-5); optimāls (6-8); augsts (9-10).

Pēdējā mācību gadā ir paaugstinājušies izglītojamo vidējie vērtējumi ikdienas darbā (skat. 1. pielikumu).

Izglītojamo mācību rezultātu sadalījums pa līmeņiem ir šāds:

Mācību gads	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
2015./2016.	-	37,0%	63,0%	-
2016./2017.	-	32,0%	67,9%	-
2017./2018. 1.semestris	-	29,1%	70,9%	-

Analizējot 2015./16.m.g., 2016./17.m.g. un 2017./18.m.g.1 semestra vērtējumus mācību priekšmetos pa līmeņiem, redzams, ka izglītojamie mācās optimālajā un pietiekamajā līmenī. Tomēr atsevišķos priekšmetos (kulturoloģijā, ekonomikā, Latvijas un pasaules vēsturē) izglītojamajiem ir augsts zināšanu līmenis arī pārējās klasēs. 3 izglītojamajiem ir augsta līmeņa zināšanās vairāk nekā 50% mācību priekšmetos, 11 izglītojamajiem no 30% līdz 50% mācību priekšmetu. (Skat.2.pielikumu)

Augstākie sasniegumi ikdienas mācību darbā pēdējos 3 mācību gados ir mājturībā un tehnoloģijās (7,64), kulturoloģijā (7,13), mūzikā (7,17), zemākie - angļu valodā (5,63) un pasaules vēsturē (5,52) (Skat. 3.pielikumu)

Izglītojamie vidējās izglītības programmā uzrāda vidējos sasniegumus pārsvarā 6 balle, kas liecina par nepietiekamu mācību motivāciju un vēlmi iegūt spējām atbilstošus rezultātus. Pamatizglītības programmās izglītojamie uzrāda dažādus vidējos vērtējumus, kas liecina par to, ka šajā vecumposmā izglītojamajiem nav pietiekama mācību motivācija. Pārsvarā gadījumu izglītojamo vērtējumi valsts pārbaudes darbos ir vienādi ar ikdienas vērtējumiem vai atšķiras par vienu balli.

Mācību sasniegumi ikdienas darbā

Klase	Mācību gads	Izglītojamo skaits	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
12.	2017./18. 1.sem.	12	-	42%	58%	-
	2016./17.	14	-	14%	86%	-
	2015./16.	12	-	33%	67%	-
11.	2017./18. 1.sem.	9	-	44%	56%	-
	2016./17.	11	-	36%	64%	-
	2015./16.	16	-	31%	69%	-
10.	2017./18. 1.sem.	11	-	64%	36%	-
	2016./17.	10	-	50%	50%	-
	2015./16.	11	-	27%	73%	-
9.	2017./18. 1.sem.	12.	-		100%	-
	2016./17.	8	-	75%	25%	-
	2015./16.	12	-	42%	58%	-
8.	2017./18. 1.sem.	12	-	50%	50%	-
	2016./17.	11	-	9%	91%	-
	2015./16.	7	-	29%	71%	-
7.	2017./18. 1.sem.	6	-	17%	83%	-
	2016./17.	12	-	50%	50%	-
	2015./16.	10	-	40%	60%	-
6.	2017./18. 1.sem.	10	-	40%	60%	-
	2016./17.	6	-	17%	83%	-
	2015./16.	9	-	56%	44%	-
5.	2017./18. 1.sem.	11	-	18%	82%	-
	2016./17.	10	-	20%	80%	-
	2015./16.	7	-	29%	71%	-
4.	2017./18. 1.sem.		-	30%	70%	-
	2016./17.	10	-	-	100%	-
	2015./16.	10	-	10%	90%	-
3.	2017./18. 1.sem.		-	15%	85%	-
	2016./17.	9	-	56%	44%	-
	2015./16.	9	-	11%	89%	-
2.	2017./18. 1.sem.	6	-	-	100%	-
	2016./17.	12	-	25%	75%	-
	2015./16.	7	-	43%	57%	-

Sasniegumi:

- Pieaug ikdienas darba mācību sasniegumu līmenis.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Virzīt izglītojamos paaugstināt mācību sasniegumu līmeni un atbildību par ikdienas darba mācību rezultātiem.

Kritērijs – 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.**2016./17.m.g.**

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	71,37		63,95	68,92
Krievu valoda	69,22		74,42	78,30
Latviešu valoda	72,80		59,28	64,21

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	67,59		56,71	60,80
Krievu valoda	69,20		61,41	67,35
Latviešu valoda	73,50		57,89	63,61
Dabaszinības	58,33		56,71	64,91

Diagnosticējošā darba rezultāti 9.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Dabaszinātnes	49,83		46,59	47,71

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Angļu valoda	55,80	72,86	70,73	74,38
Krievu valoda	47,14	77,02	73,43	76,37
Matemātika	50,00	57,49	53,46	58,10
Latvijas vēsture	57,50	69,73	66,19	69,88
Valsts valoda	45,23	63,0	55,7	63,10

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % Valstī
Angļu valoda	50,34	63,1	52,1	59,78
Krievu valoda	88,23	71,5	62,8	68,56
Matemātika	66,83	40,7	28,4	34,85
Latviešu valoda	44,45	51,6	47,8	50,9
Latvijas un pasaules vēsture	57,86	57,2	38,3	41,45
Informātika	64,55	65,09	63,68	66,21

Diagnostikas darbos 3.klasē izglītojamo zināšanu rezultāti matemātikā ir augstāki nekā valstī par 2,45% un lauku skolas vidū par 7,42%. Latviešu valodā izglītojamo zināšanu rezultāti ir augstāki nekā valstī par 8,59% un lauku skolu vidū par 13,52%. Krievu valodā rezultāti ir zemāki par 9,08%. Viens no iemesliem varētu būt izglītojamo vājā lasītprasme. Diagnostikas darbos 6.klasē izglītojamo zināšanu rezultāti ir augstāki nekā valstī un lauku skolās: matemātikā par 6,79% un 10,88%, krievu valodā par 1,85% un 7,79%, latviešu valodā par 9,89% un 15,61%. Dabaszinībās rezultāti ir zemāki par 6,58% kā valstī un par 1,62% lauku skolas vidū.

Pamatskolas mācību rezultāti visos eksāmenos ir zemāki nekā valstī, arī starp lauku skolām un vidusskolām: latviešu valodā – par 17,87%, Latvijas un pasaules vēsturē – par 18,45%, angļu valodā – par 18,58 %, krievu valodā – par 29,23%, matemātikā – 8,1 %. Šādi rezultāti tika prognozēti, jo klase visu laiku mācījās pietiekamā līmenī un divas meitenes - optimālajā līmenī.

Eksāmenos par vispārējo vidējo izglītību rezultāti krievu valodā, matemātikā, Latvijas un pasaules vēsture ir augstāki nekā valstī: krievu valodā par 19,67%, matemātikā par 31,98%. Lauku skolu vidū rezultāti ir augstāki par 38,43%. Latvijas un pasaules vēsturē izglītojamo zināšanas ir augstākas par vidējo valstī par 16,41%. Izglītojamo zināšanu līmenis informātikā ir līdzvērtīgs valstij un citām skolām. Zemāki kā valstī ir rezultāti angļu valodā par 9,44%, lauku skolu vidū – par 1,76% un latviešu valodā par 6,45% kā valstī, par 3,35% kā lauku skolās. Tas varētu liecināt par nepietiekamu valodas izmantošanu lauku vidē, kas veicina valodas vāju praktisku apguvi. Angļu valodas skolotāju maiņa arī pazemina izglītojamo zināšanu līmeni.

Skolai ir vērojama izaugsmes tendence valsts pārbaudes darbu sasniegumos. 2016.māc. gadā. Draudzīgā aicinājuma fonds apbalvoja Skolas pedagogu kolektīvu ar diplomu un grāmatu par teicamu mācību sasniegumu izaugsmi valsts pārbaudes darbos valstī lauku vidusskolu grupā.

2017.māc.gada skolas matemātikas skolotāji tika apbalvoti ar Mazo Pūci, diplomu un grāmatu par izciliem sasniegumiem matemātikas mācīšanās – 1.vieta lauku vidusskolu grupā nominācijā “Matemātika” .Draudzīgā aicinājuma fonda lauku vidusskolu reitingā Salienas vidusskola 2017.gadā ir 8.vietā.

2015./16.m.g.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	63,8		66,83	71,71
Krievu valoda	78,0		69,75	79,60
Latviešu valoda	78,75		58,68	66,23

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	40,63	61,15	66,25
Krievu valoda	51,59	65,37	68,24
Latviešu valoda	51,78	57,80	65,14
Dabaszinības	55,19	62,57	64,12

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Angļu valoda	57,00	68,94	66,72	70,75
Krievu valoda	56,33	66,32	57,97	67,06
Matemātika	52,73	59,36	54,87	59,87
Latvijas vēsture	56,36	61,67	60,34	62,51
Valsts valoda	62,39	63,60	56,70	63,90

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % Valstī
Angļu valoda	49,9	63,8	52,0	61,0
Krievu valoda	76,43	69,1	59,9	67,0
Matemātika	59,22	41,0	28,7	36,2
Latviešu valoda	37,92	51,9	47,0	51,3
Ķīmija	77,66	59,8	58,8	61,5
Informātika	73,85	65,26	64,05	66,33

Diagnosticikas darbos 3.klasē izglītojamo zināšanu rezultāti latviešu valodā ir augstāki nekā valstī par 12,52% un pārsniedz lauku skolas par 20,07%. Krievu valodā izglītojamo zināšanu rezultāti ir līdzvērtīgi valstij, atpaliekot tikai uz 1,6%, bet augstāki kā lauku skolas par 8,25%. Matemātikā rezultāti ir zemāki nekā valstī par 7,91% un nekā lauku skolās par 3,03%. Diagnosticikas darbos 6.klasē rezultāti visos priekšmetos ir zemāki kā valstī, tā arī lauku skolu vidū: matemātikā – par 25,62% kā valstī un par 20,52% kā lauku skolās, krievu valodā – attiecīgi par 16,65% un 13,78%, latviešu valodā – par 13,36% un 6,02%, dabaszinībās par 8,93% un 7,38%. Zems mācību sasniegumu līmenis skolā nebija prognozējams, un bija pārsteigums kā skolotājiem tā arī pašiem skolēniem.

Eksāmenos par pamatizglītības ieguvi rezultāti ir zemāki kā valstī gan pēc urbanizācijas, gan pēc tipa, izņemot valsts valodas rezultātu. Angļu valodā zemāk nekā valstī par 13,75%, par 11,94% nekā vidusskolās un par 9,72% nekā lauku skolās. Krievu valodā zemāks nekā valstī par 10,73%, nekā vidusskolu grupā par 9,99% zemāki sasniegumi, bet ir līdzvērtīgi lauku skolām, jo atpaliek tikai par 1,6%. Matemātikā mācību sasniegumi ir par 7,14% zemāki nekā valstī, par 6,63% zemāki par vidusskolām un par 2,14% nekā lauku skolās. Valsts valodas rezultāti ir līdzvērtīgi vidusskolām un valstij kopumā un pārsniedz lauku skolu rezultātus par 5,69%. Zemu

izglītojamo mācību sasniegumu līmenis ir saistīts ar izglītojamo motivāciju un attieksmi pret mācībām, ko lielā mērā ietekmēja klases audzinātāja, cenšoties sasniegt savus personīgos mērķus

Eksāmenos par vispārējo vidējo izglītību rezultāti krievu valodā, matemātikā, ķīmijā un informātikā ir augstāki nekā valstī. Krievu valodā izglītojamo zināšanu līmenis par 9,43% augstāks nekā valstī, 7,33% - nekā vidusskolās un par 16,53% nekā lauku skolās. Matemātikā izglītojamo zināšanu līmenis par 23% augstāks nekā valstī, par 18,22% augstāks nekā vidusskolās un par 30,52% nekā lauku skolās. Informātikā izglītojamo zināšanu līmenis par 7,52% augstāks nekā valstī, par 8,59% nekā vidusskolās un par 9,8% nekā lauku skolās. Ķīmijā izglītojamo zināšanu līmenis ir augstāks par vidējo valstī par 17,16%, vidusskolās – par 17,86% un lauku skolās par 18,86%. Zemāki kā valstī mācību sasniegumu rezultāti ir angļu valodā - par 11% , latviešu valodā - par 15% . Šāda tendence saglabājas vairākus gadus, bet salīdzinājumā ar 2014./2015.m.g.rezultātiem redzama izglītojamo zināšanu līmeņa paaugstināšanās.

2014./2015.m.g.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	67,94		71,52	79,08
Krievu valoda	70,46		69,73	82,05
Latviešu valoda	50,32		56,88	66,47

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	56,67	52,96	57,61
Krievu valoda	60,87	60,37	65,82
Latviešu valoda	63,82	59,21	61,59
Dabaszinības	66,36	64,41	67,71

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Angļu valoda	58,75	68,43	65,60	69,72
Krievu valoda	58,75	70,07	64,87	70,93
Matemātika	60,00	60,79	56,74	61,13
Latvijas vēsture	61,25	67,35	65,01	67,58
Valsts valoda	64,29	63,0	57,40	63,40

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % Valstī
Angļu valoda	36,95	57,8	44,6	52,05
Krievu valoda	68,82	73,5	66,6	71,83
Matemātika	49,02	50,0	36,3	42,4
Latviešu valoda	29,54	49,5	44,2	48,15
Informātika	68,75	66,11	62,47	65,7

Diagnostikas darbos 3.klasē rezultāti visos priekšmetos ir zemāki nekā valstī, tā arī lauku skolu grupā, izņemot krievu valodu. Matemātikā izglītojamo zināšanu līmenis ir par 11,09% zemāks nekā valstī un par 3,58 % nekā lauku skolās. Krievu valodā izglītojamo zināšanu līmenis ir par 11,59% zemāks nekā valstī, bet ir līdzvērtīgs lauku skolām. Diagnostikas darbos 6.klasē izglītojamo zināšanu līmenis latviešu valodā ir augstāks par vidējo valstī par 2,26% un par 4,61% augstāks nekā lauku skolās. Dabaszinībās izglītojamo zināšanu līmenis ir līdzvērtīgs valstij un ir augstāks nekā citās lauku skolās par 1,95%. Matemātikā izglītojamo zināšanu līmenis ir līdzvērtīgs vidējam valstī un augstāks nekā lauku skolās par 3,71%. Krievu valodā izglītojamo zināšanu līmenis ir par 4,95% zemāks nekā vidējais valstī, bet ir līdzvērtīgs lauku skolu līmenim.

Eksāmenos par pamatizglītības ieguvi izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti ir līdzvērtīgi valstij un vidusskolām matemātikā un valsts valodā, bet salīdzinājumā ar lauku skolām, tie ir augstāki par lauku skolu rezultātiem valsts valodā - par 6,89% un matemātikā - par 4,61%. Krievu valodā izglītojamo zināšanu līmenis ir par 4,95% zemāks nekā valstī, bet ir līdzvērtīgs lauku skolu rezultātiem.

Eksāmenos par vispārējo vidējo izglītību mācību sasniegumu rezultāti ir augstāki nekā valstī matemātikā - par 6,62% un informātikā - par 3,05%, taču zemāki angļu valodā – par 15% nekā valstī, par 7,65% nekā lauku skolās, latviešu valodā par - 18,61% un krievu valodā - par 3,01%. Tas varētu liecināt par nepietiekamu valodas izmantošanu lauku vidē, kas veicina valodas vāju praktisku apguvi. Angļu valodas zināšanu līmeni pazemina angļu valodas skolotāju maiņa. Nedaudz zemāki rezultāti nekā valstī ir krievu valodā, taču, salīdzinājumā ar lauku skolām, tie ir augstāki. Zemākie mācību sasniegumu rezultāti ir latviešu valodā. Lai paaugstinātu izglītojamo zināšanu līmeni angļu valodā, izglītojamajiem tika piedāvātas individuālās konsultācijas, sarīkots pasākums "Valentīna diena" angļu valodā, mācību priekšmetu skolotājiem rekomendēts pēc iespējas daļu no mācību vielas (tabulas un kartiņas) piedāvāt divās valodās – angļu un latviešu valodā, mācību filmas un datorsimulācijas – angļu valodā.

Sasniegumi

- Teicama izglītojamo mācību sasniegumu izaugsme valsts pārbaudes darbos

Tālākās attīstības vajadzības:

- Plānot un sistematizēt darbu 3. un 6.klases izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanā diagnosticējošajos darbos.
- Plānot nepieciešamās darbības izglītojamo zināšanu līmeņa paaugstināšanai angļu valodā.

Joma - 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

Kritērijs - 4. 1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Salienas vidusskolā strādā atbalsta personāls: psihologs, logopēds, medmāsa. Šie speciālisti darbā ievēro profesionālo ētiku un konfidencialitāti, vadoties pēc ārējo normatīvo aktu un amata aprakstu prasībām.

Logopēds pilnveido izglītojamo runas un rakstu valodas attīstības iemaņas. Izglītojamie labprāt apmeklē logopēda nodarbības, uz konsultācijām nāk arī izglītojamo vecāki un dažreiz pat vecāko klašu izglītojamie. Logopēde ar lekciju un lietderīgiem padomiem uzstājās vecāku kopsapulcē.

Psihologe sadarbojas ar klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem, apzina skolēnu psiholoģiskās vajadzības, veic izglītojamo psiholoģisko izpēti, pēc skolotāju uzaicinājuma apmeklē stundas, pēta skolēnu uzvedību un savstarpējās attiecības. Izglītojamie apmeklē psihologa konsultācijas, kur konfidenciali iespējams izrunāt savas problēmas mājās vai ar vienaudžiem. Nepieciešamības gadījumā psiholoģes vadībā notiek klases stundas par jautājumiem, kas aktuāli konkrētajā klasē.

Medmāsa skolā ir pieejama četras dienas nedēļā, sniedzot pirmo palīdzību nepieciešamības gadījumos, apmācot izglītojamos pirmās palīdzības sniegšanā (2016.gada 3.vieta LSK Daugavpils un Ilūkstes novadu pirmās palīdzības sniegšanas sacensībās) un veicot ierakstus skolēnu medicīniskajās kartēs. Izglītojamie zina, kā rīkoties traumas vai saslimšanas gadījumā. Izglītojamo pēkšņas saslimšanas gadījumā tiek saukta ātrās NMP brigāde, kā arī Salienas doktorāta medmāsa. Izglītojamiem tiek nodrošināta stomatologa apskate.

Izglītojamiem ir medicīnas kartes, kuras glabājas pie medmāsas. Tajās katru gadu pēc kārtējās medicīniskās apskates tiek reģistrēti dati par izglītojamā fizisko attīstību un veselības stāvokli. Atbilstoši šiem datiem, izglītojamajiem tiek noteikta slodze un grūtības pakāpes uzdevumi sporta stundās. Izglītojamo vecāki tiek informēti par izglītojamo profilaktiskās veselības aprūpes pasākumiem skolā. Izglītības iestādē ar izglītojamajiem nav notikuši nelaimes gadījumi. Skolā ir nelaimes gadījumu reģistrācijas žurnāls.

Skolas administrācija sadarbojas ar Salienas un Vecsalienas pagastu sociālajiem darbiniekiem, sadarbība ir efektīva maznodrošināto ģimeņu bērnu sociālā atbalsta jomā, bet varētu būt efektīvāka darbā ar nelabvēlīgajām ģimenēm. Skolas administrācija sadarbojas ar Bāriņtiesu, noskaidrojot riska ģimenes un bērnus, kuriem jāpievērš papildu uzmanība. Sadarbībā ar Bāriņtiesu ir risināti dažādi jautājumi: izglītojamo kavējumu novēršana, uzvedība brīvajā laikā un viens gadījums- ģimenes locekļu vardarbība pret bērnu. Sadarbība ir efektīva un lietderīga.

Sākumskolas skolēniem tiek piedāvātas pagarinātās dienas grupas nodarbības, kuru laikā iespējams ne tikai gatavoties nākamajām mācību dienām, pildot mājas darbus, bet arī iesaistīties veselību veicinošos pasākumos (pastaigās, radošajās aktivitātēs, aktīvās kustību nodarbībās Skolas pagalmā un bērnu rotaļu laukumā).

Sasniegumi:

- Skolā tiek nodrošināti atbalsta personāla (logopēda, psihologa un medmāsas) pakalpojumi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Palielināt psihologa un logopēda darba likmi skolā.

Vērtējums – labi

Kritērijs - 4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestāde rūpējas par izglītojamo drošību skolā un ārpusskolas pasākumos. Skolā ieviesta vienota sistēma, kā vadība, skolotāji un skolas personāls reaģē uz noteikumu pārkāpumiem. Iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu gadījumi tiek izskatīti atbilstoši noteikumos noteiktajam. Dati par uzvedības pārkāpumiem, vardarbības gadījumiem tiek uzskaitīti tam paredzētā žurnālā, ierakstus tajā veic pedagogi un klašu audzinātāji. Minēto datu analīze notiek pedagogiskās padomes sēdēs vai sanāksmēs pie administrācijas. Vecāki tiek informēti mutiski vai rakstveidā par notikušo pārkāpumu. Nepieciešamības gadījumā notiek individuālās sarunas ar vecākiem. Klases stundās izglītojamie vienu reizi gadā tiek instruēti par skolas iekšējās kārtības noteikumiem. Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju, skolas vakaru un lielu pasākumu organizēšanā.

Par rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos, par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, rīcību vardarbības gadījumos izglītojamie tiek informēti klases stundās. Skolas administrācija regulāri sniedz papildus informāciju par mobinga novēršanas iespējām. Šo informāciju klases audzinātāji izmanto savā pedagogiskajā un audzināšanas darbā. Skolā ir izstrādāta un ievērota kārtība, kā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas. Ar kārtību var iepazīties visas nepiederošas personas, kas ienāk skolā.

2017.gada oktobrī skolā tika izstrādāta Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība. Pirmajā stāvā tika piestiprināta pasta kastīte izglītojamo sūdzībām un iesniegumiem.

Skola garantē izglītojamo un darbinieku drošību. Atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām, ir izstrādātas drošības instrukcijas. Atbildīgā par darba drošību, elektrodrošību un ugunsdrošību līdz 2018.gada janvārim bija saimniecības daļas vadītāja. Sākot ar 2018.gadu drošības, elektrodrošības un ugunsdrošības jautājumus skolā risina firma, ar kuru novada dome ir noslēgusi līgumu. Skolā ir noteikta kontaktpersona, kas instruē skolas darbiniekus drošības, elektrodrošības un ugunsdrošības jautājumos. Savukārt klašu audzinātāji, saskaņā ar saņemto informāciju, instruē savas audzināmās klases skolēnus. Izglītojamie par drošību ir instruēti pret parakstu.

Visiem redzamā vietā ir pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Skolā ir izstrādāti un izvietoti evakuācijas plāni ar norādījumiem rīcībai evakuācijas gadījumā. Ir izvietoti ugunsdzēsāmie aparāti, skolā ir dūmu detektori un ugunsdzēsības trauksmes sistēma, kas savienota ar apsardzi. Uz skolas ēkas ir uzstādītas āra videonovērošanas kameras. Reizi mācību gadā izglītojamajiem un skolotājiem tiek rīkota mācību evakuācija, izmantojot rezerves un galvenās izejas. Pēdējā mācību evakuācija notika 2017.gada septembrī.

Skolā pēc izveidotā un saskaņotā grafika dežūrē skolotāji.

Lielajos skolas pasākumos (Ziemassvētku pasākums 9.-12.kl., Absolventu tikšanās vakars un Izlaiduma pasākums) dežūrē apsardzes firmas darbinieki.

Sasniegumi:

- Skolas teritorija ir aprīkota ar novērošanas kamerām.
- Skolā tiek organizēti pasākumi emocionālās un fiziskās vardarbības, kā arī mobinga novēršanai.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Apgūt zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā visiem skolas darbiniekiem.

Vērtējums – labi

Kritērijs - 4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības procesā uzmanība tiek pievērsta arī dzīves prasmju jeb sociālo prasmju apgūšanai un attieksmju veidošanai, kas ir saistīta ar vērtību, mērķu, principu, ideālu un normu kopumu. Skola strādā, lai katram skolēnam sniegtu atbalstu labāko personisko rezultātu, kolektīvo mērķu sasniegšanā un personības pilnveidē. Šajā darbībā apvienojas skolas vadība, atbalsta personāls, skolotāju metodiskās komisijas, klašu audzinātāji, skolēnu pašpārvalde. Galvenā tendence un virzība ir uz piederības veicināšanu savai skolai, pilsētai un Latvijai. Sākumskolā ir ieviesta skolas forma, kas rada piederības sajūtu savai skolai.

Skolā darbojas 9.-12.kl. izglītojamo pašpārvalde, kas līdzdarbojas skolas darba organizēšanā. To veido paši skolēni, demokrātiskajās vēlēšanās ievēlot savus pārstāvjus no klases, lai aizstāvētu skolēnu intereses, sekmētu Skolas sabiedriskās dzīves veidošanos un veicinātu mācību procesa efektivitāti. Pašpārvaldi vada prezidents un prezidenta vietnieks. Pašpārvaldes locekļi darbojas dažādās ministrijās. Pašpārvalde plāno savu darbu. Sēdes notiek pašpārvaldes kabinetā. Pašpārvalde aktīvi iesaistās izglītojamo ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, tradīciju uzturēšanā un jaunu tradīciju izveidē. Divi izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji piedalās Skolas padomes darbā. Pašpārvaldes komanda ar prezidentu aktīvi piedalās arī novada līmeņa konkursos: 2.vieta konkursā "Erudīts" (2015.g.), 1.vieta konkursā "Viss par un ap Daugavpils novadu" (2016.g.), 2.vieta konkursā "Viss par un ap Latgales novadu" (2017.g.)

Skolā ir izstrādāta un apstiprina audzināšanas programma. Klašu audzinātāji izstrādā audzināšanas plānus, kas ir akceptēti klašu audzinātāju MK un direktores apstiprināti. Klašu audzinātāji darbā izmanto daudzveidīgas metodes un uzdevumus, kas veicina vispusīgu personības attīstību. Audzināšanas darba uzdevumi tiek pakārtoti valstī noteiktajām aktualitātēm un skolas reālajai situācijai. Ārpusstundu pasākumus organizē un plāno saskaņā ar izglītības iestādes darba plānu, Izglītības pārvaldes un Daugavpils novada pasākumu plānu. To sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās visi izglītojamie. Atbildīgie par pasākuma organizēšanu veic pasākumu norises un satura analīzi, ievāc arī izglītojamo un pedagogu atsauksmes. Secinājumi un priekšlikumi tiek izmantoti turpmākajā darbā.

Regulāri tiek organizēti pasākumi, kuros tiek īstenota pilsoniskā, patriotiskā, veselīga dzīvesveida, Eiropas piederības apziņas veicināšana un pasākumi, kas saistīti ar novada un pagasta dzīvi. Izglītojamie uzskata, ka iestādes organizētie pasākumi ir interesanti. Skolēniem tiek dota iespēja piedalīties dažādos skolas organizētajos pasākumos un ārpusstundu aktivitātēs. Klašu audzinātāji katra mācību gada noslēgumā izvērtē darbu ar klasi un par to atskaitās klašu audzinātāju metodiskajā komisijā un atspoguļo to savā pašvērtējumā.

Pasākumu kvalitāte un nepieciešamība tiek izvērtēta sanāksmēs pie administrācijas. Īpaši rūpīgi pedagogi un izglītojamie gatavojas Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienām. Katru gadu valsts svētkiem pedagogi un izglītojamie izvēlas noteiktu tēmu: "Dziedam par Tevi, mana Latvija!", "Dejojam Tev, mana Latvija!", "No četriem novadiem austs", "Nāk gadalaiki apgleznot Latviju"... 2017.gadā 10.klases izglītojamie kopā ar klases audzinātāju uzdāvināja skolai latviešu tautas tērpus. Skolai ir izstrādāts pasākumu plāns "Latvijas Republikai-100", kurā ietilpst daudzveidīgas aktivitātes.

Pedagogi pieprasa, lai izglītojamie ievērotu Iekšējās kārtības noteikumus, uzklausa izglītojamo, vecāku ierosinājumus noteikumu pilnveidošanai. Klašu audzinātāji katra mācību semestra sākumā informē izglītojamos par sekām pārkāpumu gadījumā.

Skola, lai veicinātu vispusīgu personības attīstību, atbalsta skolēnu piedalīšanos interešu izglītības nodarbībās un piedāvā plašu interešu izglītības programmu klāstu. Interešu izglītības programmu piedāvājums ir daudzveidīgs (piem., 2 kori, vokālais ansamblis, dejas, 2

teātra pulciņi, prasmīgo rociņu pulciņi u.c.), izvēle ir pamatota un mērķtiecīga, izglītojamiem un vecākiem ir pieejama informācija par programmām un nodarbību norises laikiem, Mācību gada beigās notiek interešu izglītības programmu izpildes un rezultātu analīze.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

1.-4. klase			5.-9. klase			10.-12. klase		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
35	15	37	46	28	51	28	-	28

Skolā darbojas Naujēnas Mūzikas skolas akordeonistu klase un daži izglītojamie nodarbojas Mūzikas skolas pūšamo instrumentu klasē.

Skolā darbojas Jaunsargu pulciņš.

Skolas izglītojamie ne tikai dzied, dejo un spēlē teātri, bet arī atbalsta veselīgu dzīvesveidu- sporto un veismīgi piedalās skolas un novada mēroga sporta sacensībās.

Izglītības iestāde lepojas ar interešu izglītības daudzveidību un sasniegtajiem rezultātiem, izglītojamo aktīvu iesaistīšanos ārpusstundu pasākumos, tā tiek veicināta izglītojamo personības attīstība.

Sasniegumi:

- Daudzveidīgs interešu izglītības programmu piedāvājums.
- Izglītojamo aktīva iesaistīšanās ārpusstundu pasākumos.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Virzīt izglītojamos uz augstāku rezultātu sasniegšanu novada un valsts mēroga konkursos un skatēs.

Vērtējums – labi

Kritērijs - 4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves:

Mācību gads	Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā
2016./2017.	8	8	-	-	-
2015./2016.	12	9	2	1 (mirusi)	-
2014./2015.	8	8	-	-	-

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves:

Mācību gads	Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs		Mācības neturpina	Strādā
		Latvijā	Ārzemēs		
2016./2017.	14	6	-	-	-
2015./2016.	11	6	-	1	4
2014./2015.	16	3	1	1	11

Mūsdienās skolēniem ļoti grūti apzināties savas spējas un nekļūdīties karjeras izvēlē. Audzināšanas darbā kā viens no uzdevumiem tiek izvirzīta karjeras izglītība, ir izstrādāta karjeras izglītības programma.

Klases stundās audzinātāji sniedz informāciju par pieejamām interneta vietnēm, kuras apmeklējot izglītojamie var izzināt savas dotības un karjeras iespējas viņiem piemērotās profesionālajās jomās. Izglītojamiem ir iespēja patstāvīgi pildīt profesionālos testus, iepazīties ar profesiju aprakstiem, kā arī noskaidrot mācību iestādes, kurās šīs profesijas ir apgūstamas. Skolā ir pieejami informatīvie materiāli par karjeras tēmu. Izglītojamie apmeklē atvērto durvju dienas mācību iestādēs, kurās plāno savu turpmāko izglītību, iesaistās Ēnu dienu pasākumos, tiek ar uzņēmējiem un skolas absolventiem. Karjeras izglītības veicināšanai tiek organizētas mācību ekskursijas.

Izglītības iestāde atbalsta izglītojamo dalību dažādos karjeras izglītības pasākumos kā novadā, tā arī Daugavpilī un Rīgā. 2016./2017.māc.gadā skolas izglītojamie katru mēnesi apmeklēja Uzņēmēju skolas nodarbības Rīgā, augstskolā "Turība".

Biznesa biedrības Junior Achievement –Young Enterprise Latvija praktiskās biznesa izglītības programmas ietvaros skolā darbojas skolēnu mācību uzņēmums "AnART". SMU ar savu produkciju piedalās tirdziņos. 2017.gada decembrī SMU "AnART" dalībnieki tika apbalvoti ar Pateicības rakstu par dalību Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu SMU Ziemassvētku tirdziņā.

Aktīvi darbojas skolā Mazpulks. Izglītojamie audzē lauksaimniecības produkciju un pārdot to Daugavpils novada dienu tirdziņā.

Sasniegumi:

- Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un skolas absolventiem karjeras izglītības veicināšanai.
- Darbība biedrības Junior Achievement –Young Enterprise Latvija praktiskās biznesa izglītības programmas ietvaros.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Rast iespēju karjeras konsultanta darbam skolā.

Vērtējums - labi

Kritērijs - 4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Individuālais un diferencētais darbs ar izglītojamajiem ir viens no svarīgākajiem skolas uzdevumiem.

Pedagogi mācību darbā pielieto diferencētos uzdevumus no dažādiem mācību līdzekļiem, vai arī pašu izstrādātos. Liela uzmanība tiek pievērsta individuālajam darbam. Izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas, kurās var gatavoties olimpiādēm un konkursiem. Izglītības iestāde veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo dalību olimpiādēs, konkursos, projektos. Vērtēšanas periodā labākie sasniegumi olimpiādēs bija: 3.vieta novada olimpiādē informātikā (2016.g.), 1.vieta novada olimpiādē informātikā (2017.g.), 3.vieta novada latviešu valodas olimpiādē (mazākumtautību izglītības programmās) un 2.pakāpe latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmās) 33.valsts olimpiādē (2016./2017.m.g.), 2.vieta novada krievu valodas (svešvalodas) 10.-12.klašu olimpiādē (2018.g.).

Skolas izglītojamajiem ir labi sasniegumi arī konkursos un sporta sacensībās. Katra mācību gada noslēgumā skolā notiek Goda svētki, kad tiek sveikti un apbalvoti olimpiāžu, konkursu un sacensību uzvarētājus. Tiek godināti gan izglītojamie, gan viņu skolotāji un vecāki.

Izglītības iestāde sistemātiski un kvalitatīvi organizē darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ir ilgstoši kavējuši mācības. Pedagogi dalās pieredzē un savstarpēji sadarbojas, lai nodrošinātu veiksmīgāku mācību darba diferenciaciju. Visiem izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt konsultācijas un papildu nodarbības dažādos mācību priekšmetos.

2016.gadā izglītojamo komanda informātikas skolotājas vadībā piedalījās konkursā "Ventspils IT izaicinājums", iekļuva pusfinālā un brauca uz klātienes konkursu Ventspilī.

Jau vairākus gadus skolas komandas veiksmīgi piedalās konkursā "Gribu būt mobils"

2017./2018.gadā skolēnu komanda ar informātikas skolotāju nodarbojas ar robotiku.

Īpašu uzmanību Skola pievērš vides izglītībai, jo tā ir viens no veidiem, kā skaidrot vides aizsardzības jautājumus un panākt augstāku vides apziņas līmeni sabiedrības vidū. Vides izglītības ietvaros skolēni piedalās "Zaļās jostas" organizētajā bateriju vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai!", makulatūras vākšanā un konkursā „Es gribu – es šķiroju! Stiklu!”, kas tika organizēts sadarbībā ar Valsts izglītības un saturs eksaminācijas centru. Vairākus gadus pēc kārtas skolai ir labs rezultāts makulatūras vākšanas kopvērtējumā valstī, tāpēc skolas pārstāvji tiek aicināti uz noslēguma pasākumu, apbalvoti ar Pateicībām un atļaidēm ekskursiju ieejas biļetēm.

Sasniegumi:

- Pieejamie mācību līdzekļi izglītības procesa diferenciacijai.
- Aktīva dalība ārpuskolā vides konkursos.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot pedagogu darbu mācību procesa diferenciacijā, veicinot augstāku rezultātu iegūšanu mācību priekšmetu olimpiādēs.
- Pilnveidot pedagogu darbu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanas veicināšanā.

Vērtējums – labi

Kritērijs - 4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolēnu, kuriem būtu pedagogiski medicīniskās komisijas atzinums par speciālām

vajadzībām un nepieciešamību tiem nodrošināt kādu no speciālās izglītības programmām, izglītības iestādē nav.

Skolas vadība plāno, organizē un pārrauga atbalsta personāla darbu. Skolas logopēdes uzskaitē 2017./2018.mācību gadā ir 24 skolēni, ar kuriem tiek strādāts individuālās nodarbībās. Katru mācību gadu šādu skolēnu ar logopēdiskā rakstura problēmām ir daudz, un diemžēl ne visiem iespējams nodrošināt speciālista atbalstu, jo spējam to piedāvāt tikai sākumskolas posmā. Logopēde strādā skolā jau divus gadus, bet vienu dienu nedēļā. Pie logopēdes pēc konsultācijām nāk arī vecāko klašu izglītojamie, kuriem līdz šim nebija iespējas apmeklēt logopēdu.

Psiholoģe palīdz mācību priekšmetu pedagogiem un klašu audzinātājiem mācību un audzināšanas darbā, viņa ir iesaistīta skolēnu vajadzību izpētē un individuālo plānu veidošanā. Vairākās klasēs vadījusi grupu nodarbības par savstarpējo attiecību veidošanu. Psiholoģe strādā skolā pirmo gadu, bet arī vienu dienu nedēļā. Atbalsta personāls ir nodrošināts ar darbam piemērotām telpām. Nepieciešamības gadījumā gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem, gan arī skolotājiem sniedz individuālās konsultācijas.

Analizējot izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, klašu audzinātāji informē skolēnu vecākus par negatīvām izmaiņām un aicina uz individuālu sarunu, lai noskaidrotu situācijas cēloņus un meklētu risinājumu.

Sasniegumi:

- Skola ir nodrošināta ar atbalsta personālu.
- Pēc renovācijas skola ir piemērota izglītojamo ar speciālām vajadzībām uzņemšanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Nepieciešams paaugstināt atbalsta personāla darba slodzi

Vērtējums – labi

Kritērijs - 4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestāde regulāri un savlaicīgi informē vecākus par aktualitātēm skolā, par izmaiņām ārējos un iekšējos normatīvajos dokumentos. Regulāri tiek organizētas klašu un skolas vecāku sanāksmes, reizi gadā - atvērto durvju diena, pēc nepieciešamības – sanāksmes ar izglītojamajiem, viņu vecākiem un skolotājiem, kā arī kopīgas ekskursijas un atpūtas pasākumi. Par labu tradīciju kļuva skolotāju un vecāku atpūtas vakars marta mēnesī.

Vecāki regulāri saņem informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem, stundu apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu un ārpusstundu darbu, izmantojot sistēmu Mykoob, telefonisku saziņu, ikmēneša sekmju izrakstus, liecības, individuālās sarunās. Reizi mēnesī visiem skolēniem (īpašos gadījumos– katrā aktuālajā brīdī) tiek sagatavotas un izsniegtas sekmju izdrukas.

9. klases skolēnu vecāki reizi gadā tiek aicināti uz sanāksmi, kuru vada direktore un direktores vietniece izglītības jomā, un kurā viņi tiek informēti par valsts pārbaudes darbu norises kārtību un prasībām pamatskolas beigšanai. Šajā sapulcē tiek sniegta arī informācija par skolas piedāvājumu vidusskolas posmā.

Divus gadus skola Daugavpils novada projekta "Kopā būt!" ietvaros īstenoja savus projektus "Bez tevis pasaulē ir vēl citi" un "Ģimenes gariņu meklējot". Projektu mērķis bija kopīgi sadarbojoties, rast inovatīvākas darba formas darbam ar riska grupas vecākiem bērnu audzināšanas prasmju un sociālo kompetenču paaugstināšanai, kas sekmētu bērnu attīstībai draudzīgu vidi un lielāku līdzdalību no vecāku puses bērnu audzināšanas un izglītošanas jautājumos. Projekta ietvaros skolēni un vecāki apmeklēja psihologa lekciju "Mobings un aizsardzība no tā" un praktiskās nodarbības, tikās ar ginekologu, izveidoja skolas ģimenes kalendāru, strādāja radošajās darbnīcās, apmeklēja teātra izrādi, novadpētniecības muzeju un zinību centru "Zili brīnumi", nolaidās ar plošiem pa Daugavu, devās ekskursijā uz Daugavpils cietoksni.

Izglītības iestādē darbojas Skolas padome, kura sniedz priekšlikumus ikdienas darbam, atbalsta rīkotos pasākumus, kā arī iesaistās skolas dzīvē.

Klašu audzinātāji, pedagogi un skolas administrācija vienmēr uzklausa vecākus, iespēju robežās sniedz nepieciešamo atbalstu, jo īpaši gadījumos, ja ir konstatētas mācību un audzināšanas problēmas, taču ne visas izglītojamo ģimenes ir atvērtas sadarbībai.

Par skolas darbu, notiekošajiem pasākumiem, par izglītojamo mācību sekmēm un vēlamo atbalstu vecāki gūst informāciju no izglītojamo dienasgrāmatām, informācijas lapām un Mykoob sistēmā, kas ir pieejama skolēnu vecākiem. Informācija par aktivitātēm tiek ievietota arī novada mājas lapā www.edu.daugavpilsnovads.lv.

Sasniegumi:

- Daudzveidīgas metodes darbā ar izglītojamo vecākiem.

Turpmākās attīstības vajadzības :

- Veidot aktīvāku dialogu ar ģimenēm, kuras nav atvērtas sadarbībai ar skolu.

Vērtējums - labi

Joma – 5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

Kritērijs – 5.1. Mikroklimats

Salienas vidusskolai ir izveidojušās daudzveidīgas tradīcijas: Zinību diena mācību gada sākumā, Goda svētki mācību gada beigās, Skolotāju dienas svētki, Miķeļdiena, Mārtiņdienas tirdziņš, Absolventu tikšanās vakars, Izlaidumu svinības, Latvijas Republikas Proklamēšanas un Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas svētki, Pēdējā zvana svētki, Ziemassvētku pasākumi, talantu konkurss, Ģimenes sporta svētki un citi pasākumi, kas palīdz veidot pozitīvu skolas tēlu.

Attiecības starp kolēģiem balstās uz savstarpēju cieņu, izpalīdzību, koleģialitāti un iecietību. Lielākā pedagogu daļa piedalās kopīgos atpūtas pasākumos un sniedz atbalstu jauniem kolēģiem, kas lielā mērā stiprina kolektīvo apziņu. Starp izglītojamiem, pedagogiem un tehnisko personālu pārsvarā pastāv labvēlīgas savstarpējās attiecības. Izglītojamajiem, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem ir skaidrotas mobinga, emocionālās un fiziskās vardarbības pazīmes, konstatēšanas un novēršanas iespējas.

Konfliktsituāciju gadījumi izglītības iestādē netiek atstāti bez ievēribas. Nepieciešamības gadījumā konfliktsituācijas tiek risinātas, iesaistot skolas administrāciju, psihologu un skolēnu vecākus. Iekšējās kārtības noteikumi nosaka pārkāpumu izskatīšanas kārtību, kas tiek ievērota.

Iekšējās kārtības noteikumi tiek apspriesti izglītojamo pašpārvaldes un skolas padomes sēdēs. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamais iepazīstina, uzņemot skolā, un katra mācību gada sākumā, vecākus – uzņemot bērnu skolā, kā arī vecāku sanāksmēs 1. semestrī. Iekšējie normatīvie akti tiek izsūtīti izglītojamo vecākiem Mykoob sistēmā. Vecākiem ir sniegta informācija, kā jārikojas, ja bērns nevar ierasties skolā.

Ar darba kārtības noteikumiem darbinieki tiek iepazīstināti, nodibinot darba tiesiskās attiecības, kā arī gadījumos, kad tiek izdarītas izmaiņas tajos. Izglītības iestādes administrācija sniedz atbalstu personālam, nodrošina normatīvo prasību, izpildi. Vadība novērtē pedagogu labi padarīto darbu, uzslavē un apbalvo skolas darbiniekus Goda svētkos.

Skolas II stāvā ir izvietoti valsts un novada simboli, izglītojamie pret tiem izturas ar cieņu. Patriotisms tiek akcentēts gan audzināšanas un mācību stundās, gan ārpusskolas pasākumos. Personāls ievēro politisko neitralitāti, ir lojāls valstij.

Sasniegumi:

- Uz savstarpēju cieņu balstītas pedagogu un izglītojamo attiecības.
- Daudzveidīgas skolas tradīcijas.

Turpmākās attīstības vajadzības :

- Koleģiāli, ievērojot ētikas normas, risināt radušās konfliktsituācijas.

Vērtējums – labi

Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolas ēkas renovācija notika 2013.- 2014. gadā. Netika renovētas tikai klašu telpu grīdas. Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas, atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Lielākajā daļā kabinetu mēbeles ir ērtas un funkcionālas. Katru gadu Skolā plānveidīgi tiek veikta grīdu renovācija divos kabinetos, iegādātas mēbeles, tā padarot telpas modernas, piemērotas mācību priekšmetu valsts standartu īstenošanai. Par klašu telpām atbildīgie skolotāji iesaistās kabinetu estētiskā izskata veidošanā un kopā ar skolas direktoru plāno telpu materiāltehnisko aprīkojumu.

Pedagogiem ir iekārtota skolotāju istaba, kura ir paredzēta gan kā darba telpa, gan arī kā atpūtas telpa. Skolēniem ir ierīkota neliela atpūtas telpa 1.stāvā un pašpārvaldes istaba 3.stāvā.

Klases un koplietošanas telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Skolā noteiktās vietās ir novietoti ugunsdzēsīgie aparāti, redzamās vietās -evakuācijas plāni un zīmes. Par telpu uzkopšanu un tualešu nodrošināšanu ar nepieciešamo rūpējas skolas tehniskais personāls. Viņu darbu pārrauga saimniecības daļas vadītāja. Ir izstrādāts skolas telpu uzkopšanas plāns. Dienā skolā tīrību uztur apkopējas.

Skolēni labprāt piedalās telpu noformēšanā. Telpas tiek noformētas nozīmīgākajiem gadskārtu svētkiem un skolas pasākumiem. Skolā tiek izvietotas skolēnu un pedagogu darbu izstādes, ar kurām iespējams iepazīties gan pašiem skolēniem, gan skolotājiem un skolas

viesiem. Skolas bibliotēkā notiek jaunu grāmatu izstādes un izstādes, kas veltītas pazīstamu rakstnieku un dzejnieku jubileju gadadienām.

Skolas apzaļumošanu veic tehniskie darbinieki, bet klašu telpās par to rūpējas atbildīgais par kabinetu.

Izglītības iestādei piederošā teritorija ir 4.86 ha. Teritoriju pie skolas ēkas ierobežo ceļš. No mācību stundām brīvajā laikā izglītojamajiem var atrasties izglītības iestādes teritorijā, kā arī pedagoga klātbūtnē parka teritorijā un sporta laukumā. Sporta laukums ir paredzēts gan sporta stundu un sporta pasākumu vadīšanai, gan atpūtai. Pie skolēnu autobusiem ir noteiktas pedagoģu dežūras. Pie skolas ēkas ietves ir asfaltētas.

Skolas apkārtnē ir tīra, kārtīga, sakopta un apzaļumota. 2017.gada vasarā pie skolas tika ierīkots atpūtas laukums pirmsskolas bērniem un sākumskolas skolēniem. Izglītības tiek kopta un uzturēta kārtībā, regulāri tiek pļauts zāliens, sporta laukums un skolas dārzs. Apkārtnes sakopšanā iesaistās viss skolas kolektīvs. Pavasarī un rudenī tiek rīkotas talkas.

Sasniegumi:

- Regulāri tiek veikta skolas fiziskās vides uzlabošana.
- Skolas fiziskā vide ir sakopta, estētiski pievilcīga un labvēlīga mācību procesa un atpūtas vajadzībām.
- Skolas kolektīva iesaistīšanās apkārtnes uzkopšanas talkās.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Nepieciešams iežogot skolas teritoriju.
- Nepieciešams ērtākai izglītojamo atpūtai izvietot solus skolas gaitenīs.

Vērtējums: labi

Joma-6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

Kritērijs - 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un materiāltehniskie resursi, kas atbilst izglītojamo skaitam un vecumam.

Pamatizglītības mazākumtautību programmas un vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas īstenošana notiek 16 kabinetos, (kopējā platība ir 1 411,58 m²), sporta zālē (222,4 m²) un darbnīcās (101,7 m²). Sporta stundas un treniņi notiek zālē, kas ir vienlaikus ir arī aktu zāle., bet siltā laikā –sporta laukumā, kas atrodas blakus skolai. Pirmajā stāvā ir ierīkotas dušas telpas. Specializētajos kabinetos (fizikā, ķīmijā, mājturībā, informātikā) ir izstrādāti drošības noteikumi, ar kuriem skolēni tiek iepazīstināti divas reizes gadā.

Katru mācību gadu tiek apzināta situācija un plānoti līdzekļi, lai nodrošinātu izglītības programmu apguvi, valsts un pašvaldības līdzekļi ir pietiekami mērķtiecīgas un plānveidīgas darbības veikšanai. Izglītības iestādē ir 2 interaktīvās tāfeles, kuras pēc vajadzības izmanto visi pedagogi, iepriekš saskaņojot stundas laiku mācību kabinetā ar direktora vietnieci.

Pedagogiem ir pieejami 4 projektori. Kopā skolā ir 22 datori, no tiem 17 tiek izmantoti mācību procesam, 5- skolas darbības nodrošināšanai. Tikai 1 dators ir jauns (līdz 3 gadiem). Skolā ir datorklase ar 15 datoriem, kuriem nodrošināts internetpieslēgums. Pedagoģiem un izglītojamajiem skolā iespējams izmantot bezmaksas WiFi internetu datorā, planšetdatorā vai citās viedierīcēs.

Mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegāde tiek rūpīgi plānota. Plānošanā iesaistās mācību priekšmetu skolotāji, metodisko komisiju vadītāji, skolas bibliotekāre, direktora vietniece izglītības jomā un direktore. Katru gadu līdz maija beigām tiek aktualizēts nepieciešamās mācību literatūras saraksts. Tas tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu. Mācību grāmatas un mācību līdzekļi tiek iegādāti vasaras periodā. Mācību līdzekļu atjaunošana un papildināšana notiek arī mācību gada laikā. Visas mācību grāmatas izglītojamajiem nodrošina skola. Bibliotēkas mācību grāmatu fonds regulāri tiek papildināts un atjaunots, ņemot vērā skolēnu skaita izmaiņas un ārējo normatīvo aktu prasības. Pastāvīgi tiek papildināts arī daiļliteratūras, uzziņu literatūras, metodiskās literatūras klāsts. Katru gadu skola abonē preses izdevumus, ar kuriem bibliotēkā un skolotāju istabā iespējams iepazīties gan izglītojamajiem, gan skolas darbiniekiem.

Skolas mēbeles ir labā stāvoklī, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Saimniecības daļas vadītāja kopā ar skolas datortehniķiem rūpējas par bojāto tehnisko līdzekļu savlaicīgu salabošanu. Tiek nodrošināta digitālo mācību līdzekļu apkope un remonts. Pedagogiem ir pieejami printeris un kopētāji sagatavoto izdales materiālu un dokumentu pavairošanai. Skolā vienmēr mācību un tehnisko līdzekļu uzglabāšanā tiek ievēroti drošības pasākumi.

Ir izstrādāts telpu noslogojuma grafiks stundām, interešu izglītības nodarbībām un ārpusstundu pasākumiem. Materiāltechnisko līdzekļu izmantojums skolā ir efektīvs, telpu noslodze- racionāla.

Sasniegumi:

- Skola izglītības programmu īstenošanai ir nodrošināta ar nepieciešamajām telpām un materiāltechniskajiem resursiem.
- Bibliotēkas mācību grāmatu, uzziņu literatūras un metodiskās literatūras fonds tiek regulāri papildināts un atjaunots.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Visu skolas kabinetus aprīkošana ar skolotāju darba nodrošināšanai nepieciešamo datoru un projektoru;
- Modernizēt fizikas un ķīmijas kabineta laboratorijas;
- Modernizēt mājturības un tehnoloģiju (zēniem) darbnīcas;
- Renovēt sporta laukumu.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 6.2. Personālrresursi

Izglītības programmu īstenošanu skolā nodrošina pedagogu kolektīvs. 2017./2018. mācību gadā izglītības iestādē strādā 30 pedagoģiskie darbinieki. 28 pedagogi ir ar augstāko pedagoģisko izglītību, no kuriem 2 pedagogiem ir akadēmiskais maģistra grāds, 12 pedagogiem - profesionālais maģistra grāds, 5 pedagogiem - profesionālais bakalaura grāds, 1 pedagogs studē maģistratūrā, 1 pedagogs iegūst augstāko izglītību. 28 pedagogi ir sievietes, 2 pedagogi – vīrieši. 18 pedagogi strādā pamatdarbā un 12 - blakusdarbā.

Diemžēl pēdējos gados bieži mainās angļu valodas skolotāji (aiziet dekrēta atvaļinājumā), kas nelabvēlīgi ietekmē mācību procesa rezultātus.

Profesionālās kompetences pilnveide tiek plānota un pārraudzīta saskaņā ar normatīvajiem aktiem. Skolas administrācija savlaicīgi informē skolotājus par dažādām profesionālās kompetences pilnveides iespējām, atbalsta dalību tajās, nepieciešamības gadījumā nodrošinot dalības maksu, ceļa izdevumu un komandējuma izmaksas. Pedagogi aktīvi piedalās konferencēs, citu novada skolu rīkotajos mācību priekšmetu semināros. Par to liecina pedagogu iegūtie tālākizglītības dokumenti. Visi pedagogi atzīst, ka viņi tiek informēti par dažādām tālākizglītības iespējām.

Skola piedalās jaunā datorikas standarta aprobācijā. Pedagogi ir atvērti profesionālajām aktivitātēm. ESF projekta "Pedagoga konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" ietvaros un arī pēc šī projekta noslēgšanās 13 pedagogi ieguva 3. kvalitātes pakāpi, 3 pedagogi - 2. kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs ieguva 4.kvalitātes pakāpi.

Izglītības iestāde ir Biznesa izglītības biedrības "Junior Achievement – Young Enterprise Latvija" dalībiskola. Trīs pedagogi 2016.-2017. gadā piedalījās ES Erasmus+ programmas pamatdarbības Nr.1 (KA1) projektā "Skola-vieta ilgtspējīgai izaugsmei" un projekta ietvaros apmeklēja kursus Grieķijā, Horvātijā un Vācijā, nodibinot kontaktus ar citu ES valstu kolēģiem.

Divus gadus Skolotāju dienai veltītajā svinīgajā pasākumā par profesionālajā un audzināšanas darbā gūtajiem sasniegumiem labākie pedagogi tiek nominēti Daugavpils novada prēmijai. 2016.-2017.gadā prēmijas ir saņēmuši 6 pedagogi. Mācību gada beigās par sasniegumiem novada un valsts mēroga olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās un ieguldījumu skolas tēla popularizēšanā sabiedrībā pedagogi tiek apbalvoti ar Pateicības rakstiem un nelielām dāvanām. Skolā ir izveidots Goda stends, kurā izvietotas novada prēmijai nominēto pedagogu fotogrāfijas.

Nodibinot darba tiesiskās attiecības ar pedagogu, bieži tiek izzināta viņa darba kvalitāte iepriekšējās darba vietās. Darba līgumā tiek noteikts pārbaudes laiks.

Skolas saimniecisko darbību nodrošina 13 cilvēki.

Sasniegumi:

- Normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša pedagogu izglītība.
- Aktīva pedagogu dalība tālākizglītības programmās.
- Sadarbība ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement – Young Enterprise Latvija

Tālākās attīstības vajadzības:

- Pieaicināt pastāvīgajā darbā pieredzējušu angļu valodas skolotāju.
- Aktivizēt iesaistīšanos starptautiskajos projektos kopā ar izglītojamajiem.

Vērtējums – labi

Joma-7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Kritērijs -7. 1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas misija:

Sniegt kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību tuvāko pagastu izglītojamajiem mūsdienīgajā vidē.

Vīzija:

Sniegt izglītojamajiem zināšanas un veidot prasmes profesionālajā, demokrātiskajā un radošajā izglītības vidē, veidojot godprātīgus Latvijas pilsoņus, sekmējot izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību un valsti, motivējot patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, gatavojot sevi apzinātai karjerai;

Mērķis:

Veidot izglītības vidi un organizēt izglītības ieguves procesu, kas nodrošinātu pamatizglītības standartā noteikto un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošināt kvalitatīvu pirmsskolas izglītību sekmīgai pamatizglītības apguves uzsākšanai.

Skolas administrācija plāno skolas darbu, tā kontroli un izvērtēšanu. Informācijas uzkrāšana notiek visu mācību gadu. Skolas darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas administrācijai, atbalsta personālam, skolotājiem, skolēniem un vecākiem.

Katru mācību gadu tiek izveidots un apstiprināts Skolas darba plāns, ar kuru skolotāji tiek iepazīstināti pedagogiskās padomes sēdē augusta beigās un kurš tiek aktualizēts atbilstoši nepieciešamībai un mācību gada laikā papildināts.

Skolas administrācija organizē un īsteno visu darbības pamatjomu izvērtēšanu, tās kvalitātes pārraudzību atbilstoši skolas attīstības virzieniem, prioritātēm un darba plānam. Pašvērtēšanas sistēma pedagogiskajiem darbiniekiem ir zināma. Tā ir strukturēta un saprotama. Pašvērtēšanā tiek izmantotas daudzveidīgas datu ieguves metodes, pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Tiek plānota arī Skolas attīstība. Skolai regulāri tiek veidots attīstības plāns trīs gadu periodam. Attīstības plāna izveidē iesaistīti daudzi Skolas darbinieki, Skolas padomes dalībnieki, skolēnu pašpārvalde. Skolas vajadzības tiek izzinātas, anketējot pedagogus, skolēnus, vecākus. Attīstības plānošana tiek balstīta uz pašvērtējuma rezultātu analīzi.

Katrs Skolas pedagogiskais darbinieks mācību gada noslēgumā veic arī savu pašvērtējumu par paveikto darbu, analizējot sasniegumus, nepilnības un tālākās attīstības vajadzības. Skolas pedagogiskie darbinieki balsta pašvērtējumu uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Mācību gada noslēgumā katrs skolotājs klātienē par savu darbu, sasniegumiem, vajadzībām atskaitās pašvērtējuma ziņojumā skolas administrācijai.

Skolas vadība regulāri izvērtē savu darbību un ieguldījumu skolas pašvērtējuma procesa organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā, vienojas par pašvērtēšanas pilnveides pasākumiem un metodiku. Pašvērtējuma veikšanas rezultāti tiek diskutēti pedagogiskās padomes, administrācijas un metodisko komisiju sanāksmēs.

Skolas darba pašnovērtēšanas procesā iesaistās lielākā daļa skolas pedagogu, bet īpaši-metodisko komisiju vadītāji. Tajā tiek iesaistīti arī skolēni, un viņu vecāki Skolas padomes locekļi.

Skolas administrācija vērtēšanā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Skolas pašvērtējuma ziņojums tiek saskaņots novada pašvaldībā.

Sasniegumi:

- Skolā regulāri tiek veikta pašvērtēšana, kuras rezultātus izmanto tālākās attīstības plānošanā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Attīstības plānošanu saistīt un pakārtot Daugavpils novada un valsts attīstības prioritātēm atbilstoši pieejamajam finansējumam.

Vērtējums – labi

Kritērijs – 7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Salienas vidusskolā vadības organisko struktūru veido direktore un direktores vietniece izglītības jomā. Saimniecības jautājumus savas kompetences ietvaros risina saimniecības daļas vadītāja. Skolas vadība savas kompetences ietvaros regulāri sadarbojas ar Daugavpils novada pašvaldību.

Direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Vietniece ir iecelta, ievērojot viņas kvalifikāciju un pieredzi. Darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Vadītāji savas kompetences ietvaros pārsvarā veiksmīgi pārrauga personāla pienākumu izpildi.

Iestādes vadība rosina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības. Šie jautājumi tiek ietverti MK darbā, audzināšanas plānos un interešu izglītības darbā.

Administrācija virza un atbalsta pedagogu un izglītojamo iesaistīšanos dažādos projektos, konkursos, pasākumos, kuri uzlabo izglītības iestādes kultūru.

Pedagoģi uzskata, ka skolas vadība prot uzklaut un atbalstīt, ka attiecības ir koleģiālas, ka var pārrunāt ar vadību darba jautājumus un rast atbalstu savā profesionālajā darbībā. Izglītības iestādes darbības kvalitātes kultūras pilnveidei direktore koriģē pašvērtējuma sistēmu, ņem vērā darbinieku izteiktos priekšlikumus, plānojot un īstenojot ikgadējās un attīstības darbības. Direktore iniciē un atbalsta inovācijas, piemēram: dalību projektos, pieredzes popularizēšanu. Direktore rod laiku individuālajām sarunām ar skolas darbiniekiem un izglītojamajiem, veido sakārtotu un estētisku darba vidi, lielu vērtību velta labvēlīgas un drošas skolas fiziskās vides veidošanai. Nepieciešamības gadījumā iesaistās ētisko normu pārkāpšanas un problēmsituāciju risināšanā.

Skolā īpaša uzmanība tiek pievērsta lietišķu un labvēlīgu attiecību uzturēšanai ar skolas darbiniekiem, izglītojamajiem, vecākiem un dažādu institūciju pārstāvjiem, sekmējot demokrātisku vidi. Direktore konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu risināšanā, taču saglabā atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Direktore prot veidot vadības komandu un deleģēt funkciju izpildi, kā arī pārraudzīt dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi. Vadības komandā ir laba savstarpējā sadarbība.

Skolā ir ārējos normatīvajos aktos noteiktā obligātā dokumentācija, kuras prasību izpilde regulāri tiek pārraudzīta un kontrolēta. Dokumenti tiek noformēti atbilstoši prasībām un tiek sakārtoti atbilstoši nomenklatūrai.

Skolas darbību reglamentē Skolas nolikums, Iekšējās kārtības noteikumi, Darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti.

Izglītības iestādes nolikums ir apstiprināts 2009.gada 16. jūlijā, aktualizēts 2011.gada 01.septembrī, 2011. gada 10. februārī, 2011. gada 24.novembrī, 2015.gada 28.maijā).

Direktore regulāri sadarbojas ar Skolas padomi. Administrācija ir informēta par Skolas padomes paveikto un plānoto. Skolas padomes ieteikumi, vēlmes tiek ņemtas vērā, ja nepieciešams, tās darbība tiek koordinēta.

Iestādē notiek pedagogu profesionālās darbības kvalitātes vērtēšana, iegūstot noteiktu kvalitātes pakāpi. Pedagogi pēc vienotiem, izstrādātiem kritērijiem veic pašvērtēšanu. Tehniskais personāls tiek vērtēts atbilstoši „Noteikumiem par Daugavpils novada pašvaldības darbinieku novērtēšanu”.

Vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Sanāksmes ir plānotas, notiek regulāri, ir dokumentētas. Katru gadu tiek organizētas vismaz divas pedagoģiskās padomes sēdes. Pedagoģisko padomju sēdēs ir ietverti jautājumi par iepriekšējās sēdes lēmumu izpildi.

Skolas direktore cieši sadarbojas ar izglītojamo pašpārvaldi. Direktore nozīmē skolēnu pašpārvaldes ministriju skolotājus-konsultantus, uzklausa pašpārvaldes locekļus un sniedz nepieciešamo atbalstu, direktora vietniece konsultē skolēnu pašpārvaldes izglītības ministrijas darbu.

Iestādes vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā. Tiek ievērota profesionālā ētika, cilvēktiesību un humānisma principi. Vadība ievēro ārējos un iekšējos normatīvos aktus.

Direktore pastāvīgi motivē pedagogus un personālu radošam, atbildīgam darbam, ar mutiskām uzslavām un pateicības rakstiem, saskaņojot ar kolektīvu, izvirza pedagogus novada apbalvojumiem.

Katra semestra beigās tiek izvērtēti izglītojamo mācību sasniegumi. Mācību gada nobeigumā pedagogi apkopo un analizē izglītojamo sekmju dinamiku.

Sasniegumi :

- Labvēlīga izglītības iestādes vide.
- Personālam un izglītojamiem ir iespēja brīvi komunicēt ar vadību.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Rast iespēju direktora vietnieka audzināšanas darbā darba apmaksai

Vērtējums - labi

Kritērijs - 7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes vadība cieši sadarbojas ar dibinātāju, Daugavpils novada domi, ar Izglītības pārvaldi un citām novada pašvaldības struktūrvienībām budžeta veidošanā, skolas darbības plānošanā un nodrošināšanā. Daugavpils novada dome atbalsta skolas fiziskās vides uzlabošanu, kopā ar Izglītības pārvaldi izstrādā un īsteno projektus izglītojamo uzņēmējdarbības un karjeras izvēles veicināšanā, veselīga dzīvesveida un uztura popularizēšanā. Novada dome nodrošina bezmaksas ēdināšanu 5-6 g. pirmsskolas grupas un 5.-9.klases izglītojamajiem. Motivējot augstākiem sasniegumiem olimpiādēs un konkursos, Daugavpils novada dome apbalvo izglītojamus un pedagogus ar vērtīgām balvām. Izglītības pārvalde pastāvīgi sniedz skolas vadībai un pedagogiem metodisko atbalstu, veicina laba pedagoģiskā darba pieredzes popularizēšanu kā novadā, tā arī valstī.

Ar Salienu, Vecsalienu un Skrudalienu pagasta pārvaldi sadarbība notiek skolas darbības nodrošināšanas jautājumos. Salienu un Vecsalienu pašvaldība nodrošina izglītojamo

nokļūšanu skolā un mājup, braucienus uz olimpiādēm, konkursiem, sporta sacensībām un mācību ekskursijām.

Izglītojamajiem regulāri tiek veiktas profilaktiskās apskates, reizi gadā nodrošināti stomatologa apmeklējumi. Vietējie uzņēmēji atbalsta ar naudas ziedojumiem ekskursiju organizēšanu.

Skola sadarbojas ar izglītības un pašvaldības iestādēm Daugavpils novadā, apmeklē citu novada skolu rīkotos mācību priekšmetu seminārus. 2015./2016.māc.gadā skola rīkoja vēstures semināru novada skolu pedagogiem, 2017./2018.māc. gadā -krievu valodas semināru.

Izglītības iestāde sadarbojas ar biedrību „Junior Achievement – Young Enterprise Latvija”, Sadarbības uzdevums ir veicināt izglītojamo personības attīstību, veikt profesionālo ievirzi un sniegt priekšstatu par uzņēmējdarbības uzsākšanas pamatiem.

Vadība ir atvērta sadarbībai ar sabiedrību. Populārākais pasākums ir Absolventu tikšanās vakars, kad īpaši tiek sveikti absolventi –jubilāri. Pirms Ziemassvētkiem, sākot ar 2015.gadu, skolēnu vecākiem un sabiedrībai tiek piedāvāta skolas teātra pulciņa iestudētās labestības izrādes. Interesu izglītības pulciņu dalībnieki katru gadu sniedz svētku koncertus Salienas un Vecsalienas kultūras namā. Marta mēnesī tradicionāli tiek rīkots pedagogu, vecāku un citu ieinteresēto atpūtas pasākums. Skolas mazpulks un pedagogi aktīvi piedalās Daugavpils novada dienu norisē.

Katru gadu Ziemassvētku laikā skola piedalās labdarības akcijā un vāc ziedojumus dzīvnieku patversmei.

Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar Daugavpils Universitāti studentu prakšu organizēšanas un vadīšanas jomā. Skolas skolotāji vada augstskolas studentu prakses. Cieša sadarbība mācību procesā ir izveidojusies ar internetvietni uzdevumi.lv.

Katru gadu skola veiksmīgi iesaistās programmā „Skolas auglis” un “Skolas piens”.

Izglītības iestādes vadība, skolotāji un skolēni veicina skolas prestiža un pozitīva tēla veidošanu sabiedrībā, iesaistoties dažāda mēroga projektos, konkursos, novada olimpiādēs, veicinot skolas atpazīstamību un prestižu. 2016.gadā skola ieguva godalgotu vietu novada domes rīkotajā skolas telpu Ziemassvētku noformējumu konkursā “Sagaidot 2017.gadu”. Trīs pedagogi piedalījās ES Erasmus+programmas pamatdarbības Nr.1 (KA1) projektā “Skola-vieta ilgtspējīgai izaugsmei”. Nepieciešams iesaistīt starptautiskajos projektos izglītojamos.

Pavasara talku laikā vidusskolas skolēni uzkopj pagasta grāvmalas, Poguļankas upītes ieleju un mūsu novadnieka, ornitologa un bērnu rakstnieka Kārļa Griguļa piemiņas vietu.

Par norisēm skolā interesenti uzzina no publikācijām skolas mājaslapā.

Sasniegumi:

- Cieša sadarbība ar Daugavpils novada domi, Izglītības pārvaldi, Salienas un Vecsalienas pagastu kultūras namiem un Salienas bibliotēku.
- Skolā tiek organizētas vairākas DU studentu prakses.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Veicināt un nodrošināt pedagogu un izglītojamo iesaistīšanos starptautiskajos projektos.

Vērtējums – labi

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAŠVĒRTĒJUMU KOPSAVILKUMU TABULA

Kritērija nr.	Kritērijs	Vērtējums
1.	Mācību saturs –iestādes īstenotās programmas	labi
2.1.	Macīšanas kvalitāte	labi
2.2.	Macīšanās kvalitāte	labi
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi
4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	labi
4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana(drošība un darba aizsardzība)	labi
4.3.	Atbalsts personības veidošanā	labi
4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	labi
4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijā	labi
4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	labi
4.7.	Sadabība ar izglītojamā ģimeni	labi
5.1.	Mikroklimats	labi
5.2.	Ietādes resursi	labi
6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	labi
6.2.	Personālresursi	labi
7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstība splānošana	labi
7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	labi
7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	labi

CITI SASNIEGUMI

Izglītojamo sasniegumi ārpusstundu aktivitātēs 2015./2016. mācību gadā

Daugavpils novadā

Aktivitāte	Rezultāts
Novada Latviešu valodas (mazākumtautību) olimpiāde	Atzinība
Daugavpils novada krievu valodas konkurss "Izlasī, nenožēlosi!"	1.vieta

Daugavpils novada skolēnu pašpārvalžu konkurss "Erudīts"	2.vieta
Konkurss "Balsis"	Pateicība
Daugavpils novada 5.-8.klašu matemātikas olimpiāde	Atzinība
Angļu valodas zinātniski pētniecisko darbu konkurss	Pateicība (2 skolēniem)
Daugavpils novada informātikas olimpiāde	3.vieta
Daugavpils novada skolu bērnu un jauniešu zīmējumu konkurss "Mani Dziesmusvētki"	3.vieta (4 skolēniem)
Daugavpils novada skolēnu Skatuves runas konkurss	2.pakāpe
Daugavpils novada skolēnu Skatuves runas konkurss	3.pakāpe (2 skolēniem)
Daugavpils novada skolu konkurss "Lietas stāsts"	Pateicība
Daugavpils novada sacensības "Krosa stafetes" (vidusskolu grupā)	1.vieta
Daugavpils novada sacensības volejbolā jauniešiem	1.vieta
Daugavpils novada sacensības volejbolā jauniešiem	2.vieta
Daugavpils novada sacensības "Vidusskolu kauss" (1500 m)	1.vieta (2 skolēniem)
Daugavpils novada sacensības "Vidusskolu kauss" (augstlēkšana)	3.vieta
Daugavpils novada sacensības "Vidusskolu kauss" (tāllēkšana)	2.vieta (2 skolēniem)
Daugavpils novada sacensības "Vieglatlētikas trīscīņa" (60m, tāllēkšana no vietas, trīssoļlēkšana)	2.vieta
Daugavpils novada sacensības "Vieglatlētikas trīscīņa" (60m, 300m, tāllēkšana)	2.vieta
Daugavpils novada sacensības "Vieglatlētikas trīscīņa" (60m, 800m, tāllēkšana)	3.vieta
"Lēciens vasarā" vieglatlētikas sacensības 1.-5.kl.	1.vieta (3 skolēniem)
"Lēciens vasarā" vieglatlētikas sacensības 1.-5.kl.	2.vieta (3 skolēniem)

“Lēciens vasarā” vieglatlētikas sacensības 1.-5.kl. (1000 m)	3.vieta (4 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Zelta lapa” (5.-6.kl. grupā)	1.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Zelta lapa” (5.-6.kl. grupā)	2.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Zelta lapa” (3.-4.kl. grupā)	1.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Zelta lapa” (3.-4.kl. grupā)	3.vieta (4 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Draugu dejas 2015” 3.-4.kl. grupā	2.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Draugu dejas 2015” 3.-4.kl. grupā	3.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Draugu dejas 2015” 5.- 6.kl. grupā	3.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Draugu dejas 2015” 5.-12.kl. grupā	1.vieta
Sporta deju sacensības “Draugu dejas 2015” 5.-12.kl. grupā	2.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Draugu lokā-2016”	1.vieta
Sporta deju sacensības “Draugu lokā-2016”	2.vieta (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Pavasara skaņas”	1.vieta (3 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Pavasara skaņas”	2.vieta (3 skolēniem)
Sporta deju sacensības “Pavasara skaņas”	3.vieta (3 skolēniem)
Daugavpils novada dienu gadatirgus	Pateicība

Latgales novadā

Aktivitāte	Rezultāts
Ceļu satiksmes drošības konkurss "Gribu būt mobils!" pusfināls (7.klases komanda "Marss")	2.vieta
Sporta deju sacensības "Latgales kauss"	2.vieta
Sporta deju sacensības "Latgales kauss"	3.vieta (3 skolēniem)

Valstī

Aktivitāte	Rezultāts
Makulatūras vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai!"	Pateicība

Izglītojamo sasniegumi ārpusstundu aktivitātēs 2016./2017. mācību gadā

Daugavpils novadā

Aktivitāte	Rezultāts
Daugavpils novada informātikas olimpiāde	1.vieta
Novada Latviešu valodas (mazākumtautību) olimpiāde	3.vieta
Daugavpils novada Skatuves runas konkurss	3.pakāpe (3 skolēniem)
Daugavpils novada paspārvalžu erudītu konkurss "Par un ap Daugavpils novadu"	1.vieta
Angļu valodas konkurss 3.-5.klasēm	Pateicība
Daugavpils novada konkurss "Prātnieks"	Pateicība
Daugavpils novada sākumskolas 1.-2.klašu skolēnu radoša darbnīca "Tev ir ideja? Tad parādi citiem!"	Pateicība
Vokālās mūzikas konkurss "Balsis"	2.pakāpes diploms
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Toņi un pustoņi"	2.vieta

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Toņi un pustoņi" Tērpu kolekcija "Latvijas putni"	2.vieta
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Toņi un pustoņi"	3.vieta
Vides izglītības eksperimentu konkurss "Lūk tā!"	1.vieta
Daugavpils novada čempionāts rudens krosā	1.vieta
Daugavpils novada čempionāts rudens krosā	2.vieta
Daugavpils novada skolēnu sacensības "Krosa stafetes"	2.vieta
Daugavpils novada skolēnu sporta spēles volejbolā zēniem (2001.-2002.)	1.vieta
Daugavpils novada Jauno vieglatlētu trīscīņas sacensības U-14 grupā	3.vieta (3 skolēniem)
Daugavpils novada Jauno vieglatlētu trīscīņas sacensības U-12 grupā	1.vieta (3 skolēniem)
Daugavpils novada Jauno vieglatlētu trīscīņas sacensības U-12 grupā	2.vieta
Daugavpils novada Jauno vieglatlētu trīscīņas sacensības U-12 grupā	3.vieta
Daugavpils novada Jauno vieglatlētu trīscīņas sacensības Komandu kopvērtējums	1.vieta
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētiskā "Vidusskolas kauss"	1.vieta (4 skolēniem)
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētiskā "Vidusskolas kauss"	3.vieta
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētiskā "Jauno vieglatlētu kauss"	2.vieta (2 skolēniem)
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētiskā "Jauno vieglatlētu kauss" (tāllēkšana)	3.vieta (2 skolēniem)

Latgales novadā

Aktivitāte	Rezultāts
Satiksmes drošības konkurss "Gribu būt mobils!" (8.klases komanda "Marss")	1.vieta Iekļūšana pusfinālā
Satiksmes drošības konkurss "Gribu būt mobils!" pusfināls Daugavpils reģionā (8.klases komanda "Marss")	1.vieta

	iekļūšana finālā
Satiksmes drošības konkurss "Gribu būt mobils!" pusfināls Daugavpils reģionā (6.klases komanda "Pikseli")	7.vieta iekļūšana pusfinālā
Satiksmes drošības konkurss "Gribu būt mobils!" pusfināls Daugavpils reģionā (6.klases komanda "Pikseli")	9.vieta pusfinālā
Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Latgales toņi un pustoņi" 2.kārta	Pateicība

Valstī

Aktivitāte	Rezultāts
Konkursa fināls "Ventspils IT izaicinājums"	Atzinība
Latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmu) 33.valsts olimpiāde	2.pakāpes diploms
Satiksmes drošības konkurss "Gribu būt mobils!" (8.klases komanda "Marss")	6.vieta
Makulatūras vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai!"	Pateicība
Izlietoto bateriju vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai!"	Pateicība

Izglītojamo sasniegumi ārpusstundu aktivitātēs 2017./2018. mācību gadā

Daugavpils novadā

Aktivitāte	Rezultāts
Skatuves runas konkurss "Zelta sietiņš"	Pateicība (3 skolēniem)
Konkurss veltīts Latvijas Republikas proklamēšanas 99.gadadienai "Krasaina Latvija"	3.vieta
Daugavpils novada vidusskolu pašpārvalžu konkurss "Par un ap Latgales novadu"	2.vieta
Daugavpils novada angļu valodas konkurss	Pateicība (2 skolēniem)
Daugavpils novada domes Ziemassvētku atklātņu konkurss	Pateicība (2 skolēniem)

Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu SMU Ziemassvētku tirdziņš	Pateicība
Daugavpils novada 3.klašu skolēnu pašsacerētu radošo darbu konkurss "Mes- paši par sevi" par tēmu "Mans novads"	3.vieta
46.starptautiskais bērnu mākslas konkurss "LIDICE" Daugavpils novada kārta	1.vieta (2 skolēniem)
46.starptautiskais bērnu mākslas konkurss "LIDICE" Daugavpils novada kārta	2.vieta
46.starptautiskais bērnu mākslas konkurss "LIDICE" Daugavpils novada kārta	3.vieta
Daugavpils novada konkurss "Prātnieks"	Pateicība (2 skolēniem)
Sporta deju sacensības "DANCE STAR"	1.vieta
Sporta deju sacensības "DANCE STAR"	2.vieta
Krievu valodas un literatūras konkurss-spēle	Pateicība
Krievu valodas (svešvalodas) 10.-12.klašu olimpiāde 2.posms	2.vieta
Daugavpils novada skolēnu sacensības volejbolā zēniem (2002.g. un jaunākie zēni)	1.vieta
Daugavpils novada skolēnu sacensības volejbolā zēniem (1999.g. -2002.g.)	3.vieta
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības krosā (2006.g un jaunākām meitenēm)	1.vieta
Daugavpils novada skolēnu sporta spēļu sacensības krosā (2006.g un jaunākām meitenēm)	2.vieta
Daugavpils novada Jauno vieglatlētu trīscīņas sacensības Komandu kopvērtējums	1.vieta
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētikā "Vidusskolas kauss"	1.vieta (4 skolēniem)
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētikā "Vidusskolas kauss"	3.vieta
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētikā "Jauno vieglatlētu kauss"	2.vieta (2 skolēniem)
Daugavpils novada skolēnu sacensības vieglatlētikā "Jauno vieglatlētu kauss" (tāllēkšana)	3.vieta (2 skolēniem)

Latgales novadā

Aktivitāte	Rezultāts
Piedzīvojumu spēle "Jaunie Latgales sargi"	Diploms
CSDD rīkotais konkurss par ceļu satiksmes drošību "Gribu būt mobilis!" (7.klases komanda "Pikseli")	6.vieta iekļūšana pusfinālā
CSDD rīkotais konkurss par ceļu satiksmes drošību "Gribu būt mobilis!" (6.klases komanda "Viktorija")	9.vieta iekļūšana pusfinālā

TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašvērtējuma iegūtajiem secinājumiem)

Joma	Kritērijs	Uzlabojums
1. Mācību saturs		Darbs pie jauna mācību satura ieviešanas
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1.	Zinātniski pētniecisko darbu izstrādes vadīšanas aktivizēšana
	2.1.	Veicināt informācijas tehnoloģiju un inovatīvo mācību metožu pielietojšanu visos mācību priekšmetos
	2.2.	Pilnveidot izglītojamo rakstu kultūru, īpašu uzmanību pievēršot sākumskolas posma izglītojamajiem
	2.2.	Pilnveidot izglītojamo lasītprasmi.
	2.2.	Sistemātisks un plānots darbs pie neattaisnoto kavējumu novēršanas vidusskolā.
	2.3.	Pastāvīgi kontrolēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu atspoguļošanu sistēmā Mykoob atbilstoši skolas Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1.	Virzīt izglītojamos paaugstināt mācību sasniegumu līmeni un atbildību par ikdienas darba mācību rezultātiem.

	3.2.	Plānot un sistematizēt darbu 3. un 6.klases izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanā diagnosticējošajos darbos.
	3.2.	Plānot nepieciešamās darbības izglītojamo zināšanu līmeņa paaugstināšanai angļu valodā.
4. Atbalsts izglītojamiem	4.1.	Palielināt logopēda un psihologa darba likmi skolā.
	4.2.	Virzīt izglītojamus uz augstāku rezultātu sasniegšanu novada un valsts mēroga konkursos un skatēs.
	4.3.	Rast iespēju karjeras konsultanta darbam skolā.
	4.4.	Pilnveidot pedagogu darbu mācību procesa diferenciacijā, veicinot augstāku rezultātu iegūšanu mācību priekšmetu olimpiādēs.
	4.4.	Pilnveidot pedagogu darbu skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanas veicināšanā.
	4.6.	Veidot aktīvāku dialogu ar ģimenēm, kuras nav atvērtas sadarbībai ar skolu.
5. Iestādes vide	5.1.	Koleģiāli, ievērojot ētikas normas, risināt radušās konfliktsituācijas.
	5.2.	Iežogot skolas teritoriju.
	5.2.	Ērtākai izglītojamo atpūtai izvietot solus skolas gaitēnos.
6. Iestādes resursi	6.1.	Visu skolas kabinetus aprīkošana ar skolotāju darba nodrošināšanai nepieciešamo datoru un projektoru;

	6.1.	Modernizēt fizikas un ķīmijas kabineta laboratorijas;
	6.1.	Modernizēt mājturības un tehnoloģiju (zēniem) darbnīcas;
	6.1.	Renovēt sporta laukumu.
	6.2.	Pieaicināt pastāvīgajā darbā pieredzējušu angļu valodas skolotāju.
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1.	Attīstības plānošanu saistīt un pakārtot Daugavpils novada un valsts attīstības prioritātēm atbilstoši pieejamajam finansējumam
	7.2.	Rast iespēju direktora vietnieka audzināšanas darbā darba apmaksai
	7.3.	Veicināt un nodrošināt pedagogu un izglītojamo iesaistīšanos starptautiskajos projektos

Izglītības iestādes
vadītājs _____

(paraksts)

Antoniina Redkova

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS



Daugavpils novada domes priekšsēdētāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Jamha Jalinska

(vārds, uzvārds)



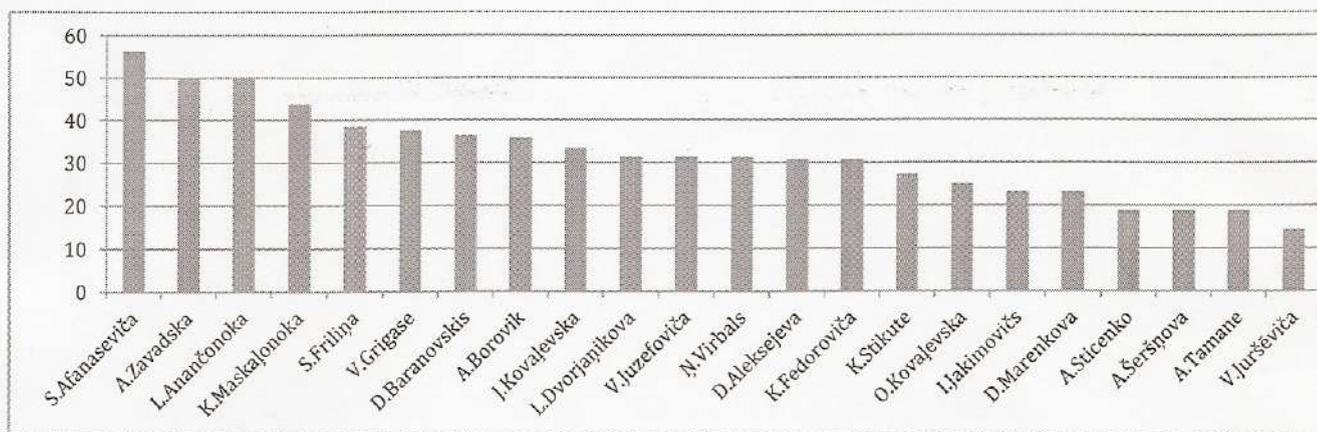
PIELIKUMI

1.pielikums

	2015./2016.			2016./2017.			2017./2018.		
	1.sem.	2.sem.	gadā	1.sem.	2.sem.	gadā	1.sem.	2.sem.	gadā
12.klase	6,15	6,47	6,32	6,94	6,88	6,91	6,13		
11.klase	6,66	6,4	6,51	6,42	6,26	6,33	5,93		
10.klase	6,25	6,25	6,25	5,74	5,84	5,8	5,66		
9.klase	5,68	5,78	5,73	5,04	5,19	5,12	6,88		
8.klase	5,09	5,29	5,2	6,76	6,76	6,76	5,81		
7.klase	6,42	6,53	6,48	5,49	5,67	5,6	6,53		
6.klase	5,62	5,81	5,73	6,44	6,59	6,52	5,93		
5.klase	6,32	6,43	6,38	6,55	6,65	6,61	6,88		
4.klase	6,89	6,9	6,9	7,13	7,51	7,33	5,99		
3.klase	6,61	6,91	6,79	5,6	6,16	5,94	6,32		
2.klase	6,35	6,27	6,31	6,59	6,06	6,26	7,26		
vidēji	6,19	6,28	6,24	6,25	6,32	6,29	6,30		

Klašu mācību sasniegumu vidējo vērtējumu tabula.

2.pielikums.



Augstā līmeņa vērtējumu procents no kopēja priekšmetu skaita klasē.

3.pielikums

Mācību priekšmetu vidējo vērtējumu (procentuāli) salīdzinājums.

	Mācību priekšmets	2017./18. 1.s.	2016./2017.	2015./2016.	Vidēji
1	Angļu valoda	57,04	55,26	56,59	56,30
2	Bioloģija	64,63	60,89	60,95	62,16
3	Dabaszinības	61,06	70,73	59,91	63,90
4	Ekonomika	60,74	68,08	64,37	64,40
5	Fizika	57,15	62,02	58,29	59,15

6	Ģeogrāfija	58,70	62,60	59,79	60,36
7	Informātika	63,77	63,86	67,29	64,97
8	Krievu valoda	64,13	62,54	63,08	63,25
9	Kulturoloģija	71,48	73,16	69,11	71,25
10	Ķīmija	58,15	61,33	54,76	58,08
11	Latviešu valoda	50,54	56,03	60,73	55,77
12	Latviešu valoda un literatūra	63,45	63,26	58,50	61,74
13	Latvijas un pasaules vēsture	59,61	65,93	66,59	64,04
14	Latvijas vēsture	54,69	52,15	56,56	54,47
15	Literatūra	66,80	65,22	63,29	65,10
16	Matemātika	57,64	58,27	58,97	58,29
17	Mājsaimniecība	65,15	63,89	69,70	66,25
18	Mājturība un tehnoloģijas	66,32	85,34	77,57	76,41
19	Mājturība un tehnoloģijas(m)	74,16	74,28	71,18	73,21
20	Mājturība un tehnoloģijas (z)	76,67	70,41	60,71	69,26
21	Mūzika	72,52	71,10	71,35	71,66
22	Pasaules vēsture	55,27	54,78	55,53	55,19
23	Sociālās zinības	63,29	67,75	68,19	66,41
24	Sports	65,92	68,39	66,25	66,85
25	Tehniskā grafika	69,17	68,48	72,33	69,99
26	Veselības mācība	61,67	68,48	65,83	65,33
27	Vizuālā māksla	61,21	66,57	65,83	64,54

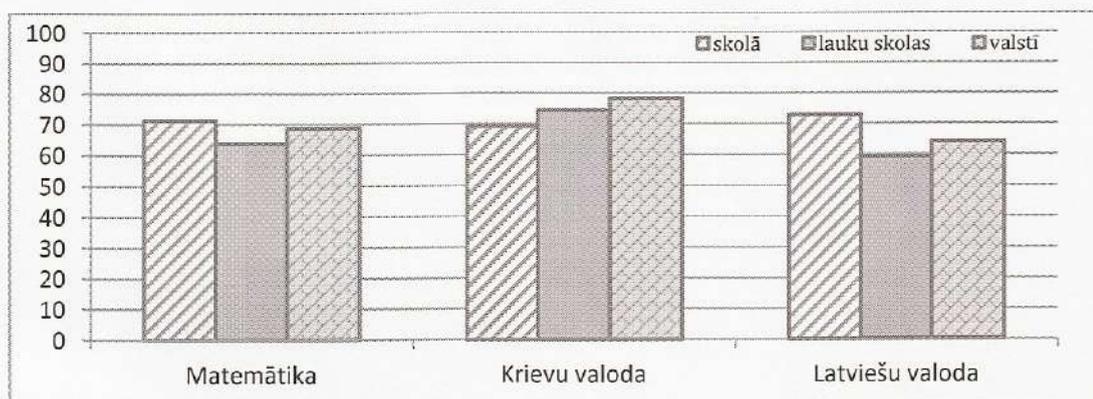
4.pielikums

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

2016./17.m.g.

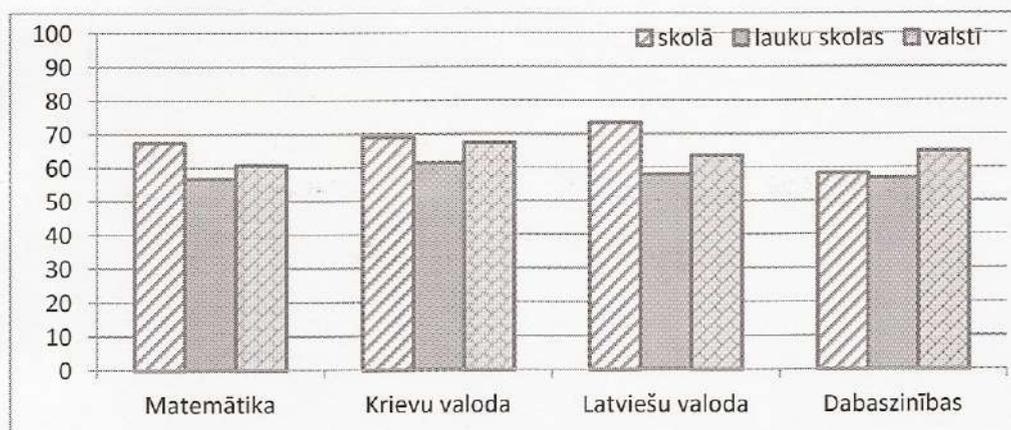
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	71,37	63,95	68,92
Krievu valoda	69,22	74,42	78,30
Latviešu valoda	72,80	59,28	64,21



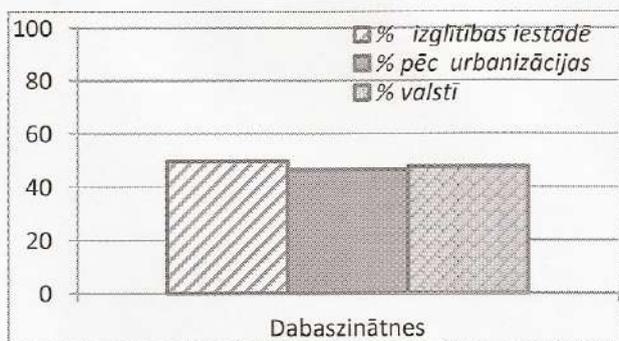
Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	67,59	56,71	60,80
Krievu valoda	69,20	61,41	67,35
Latviešu valoda	73,50	57,89	63,61
Dabaszinības	58,33	56,71	64,91



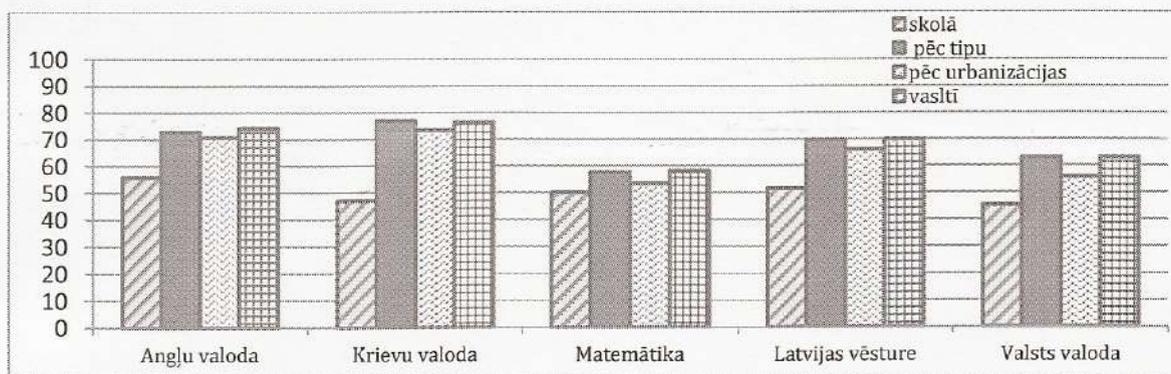
Diagnosticējošā darba rezultāti 9.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Dabaszinātnes	49,83	46,59	47,71



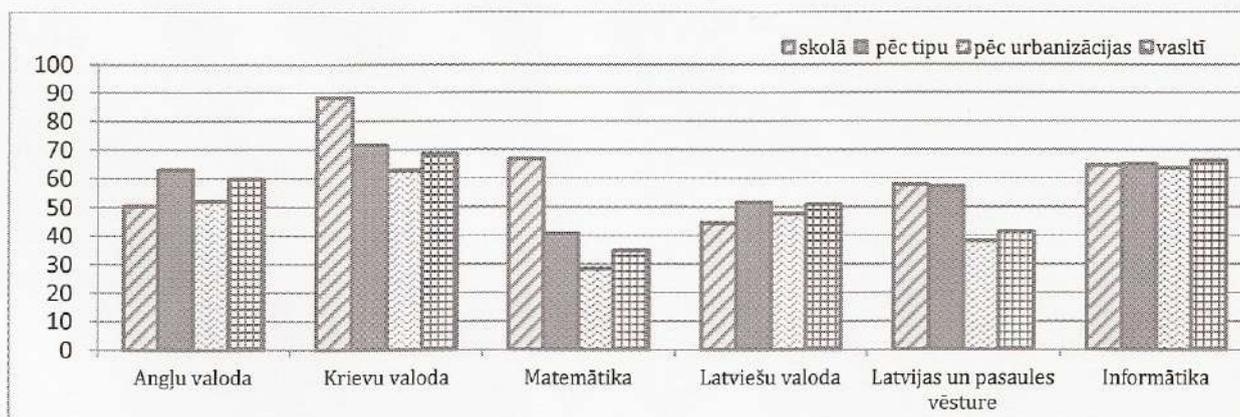
Eksāmenu rezultāti par pamatzinātnes ieguvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Angļu valoda	55,80	72,86	70,73	74,38
Krievu valoda	47,14	77,02	73,43	76,37
Matemātika	50,00	57,49	53,46	58,10
Latvijas vēsture	51,43	69,73	66,19	69,88
Valsts valoda	45,23	63,0	55,7	63,10



Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi:

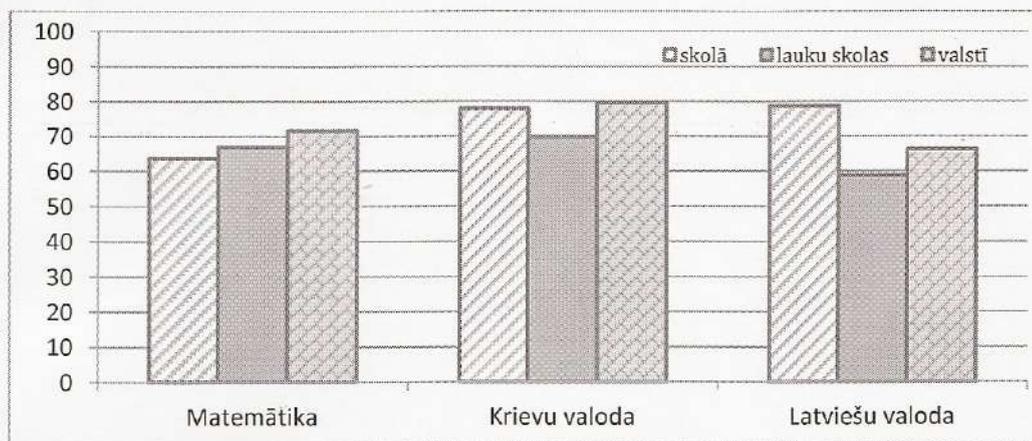
Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % Valstī
Angļu valoda	50,34	63,1	52,1	59,78
Krievu valoda	88,23	71,5	62,8	68,56
Matemātika	66,83	40,7	28,4	34,85
Latviešu valoda	44,45	51,6	47,8	50,9
Latvijas un pasaules vēsture	57,86	57,2	38,3	41,45
Informātika	64,55	65,09	63,68	66,21



2015./16.m.g.

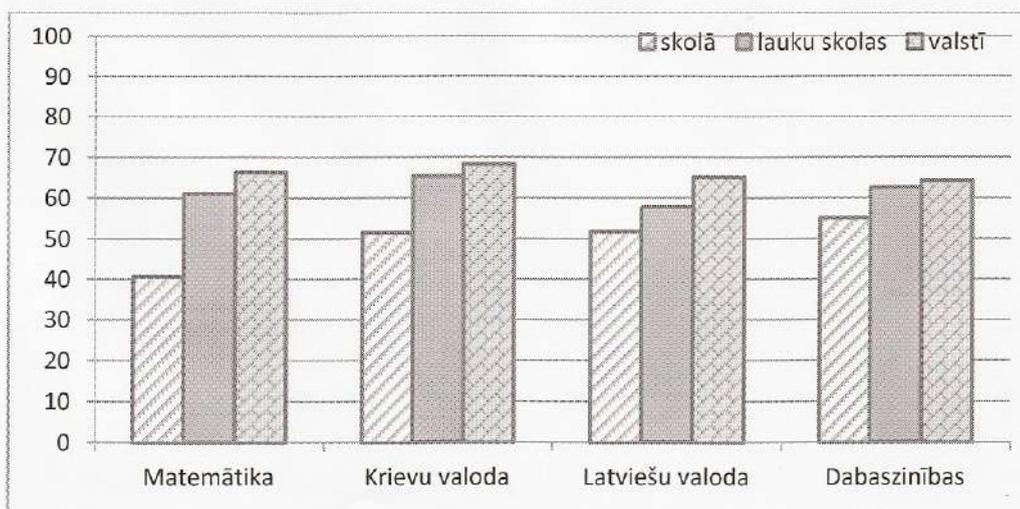
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	63,8	66,83	71,71
Krievu valoda	78,0	69,75	79,60
Latviešu valoda	78,75	58,68	66,23



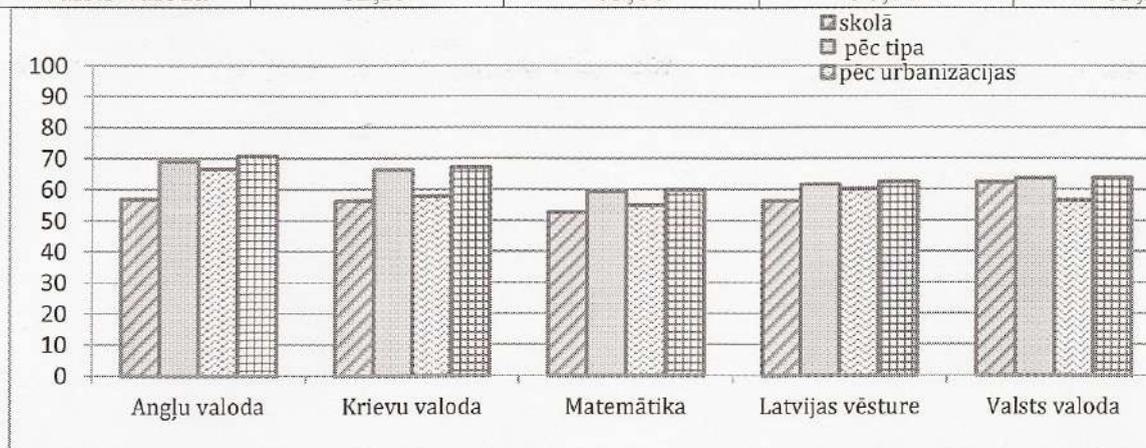
Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	40,63	61,15	66,25
Krievu valoda	51,59	65,37	68,24
Latviešu valoda	51,78	57,80	65,14
Dabaszinības	55,19	62,57	64,12



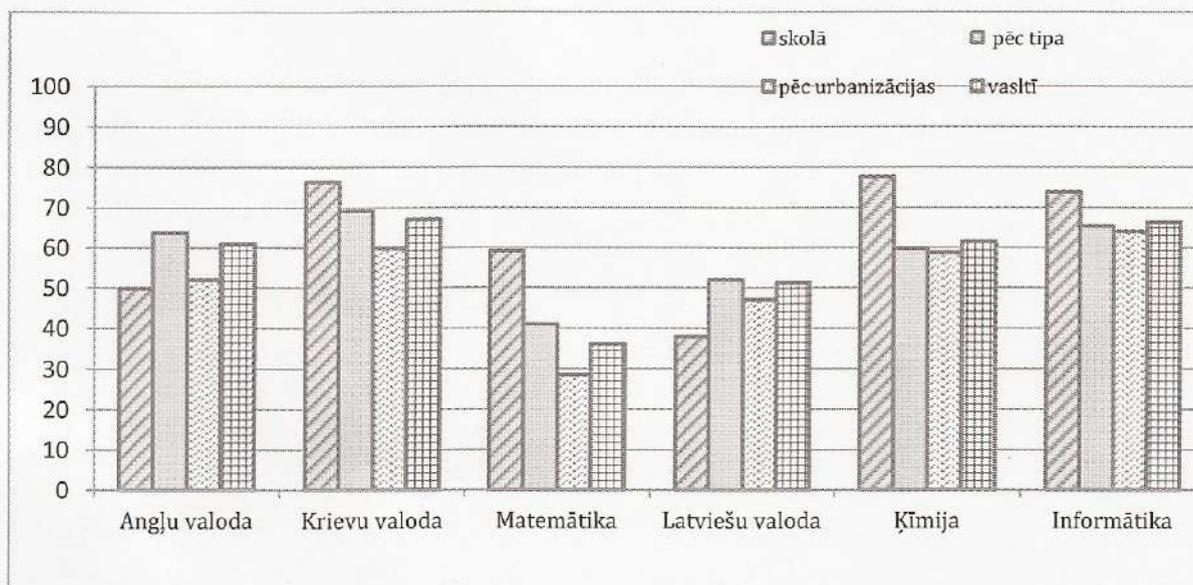
Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Angļu valoda	57,00	68,94	66,72	70,75
Krievu valoda	56,33	66,32	57,97	67,06
Matemātika	52,73	59,36	54,87	59,87
Latvijas vēsture	56,36	61,67	60,34	62,51
Valsts valoda	62,39	63,60	56,70	63,90



Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvi:

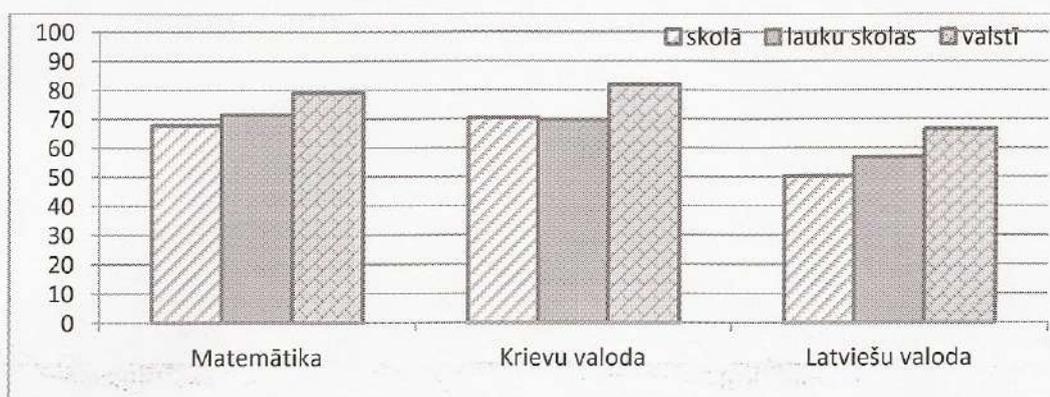
Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % Valstī
Angļu valoda	49,9	63,8	52,0	61,0
Krievu valoda	76,43	69,1	59,9	67,0
Matemātika	59,22	41,0	28,7	36,2
Latviešu valoda	37,92	51,9	47,0	51,3
Ķīmija	77,66	59,8	58,8	61,5
Informātika	73,85	65,26	64,05	66,33



2014./2015.m.g.

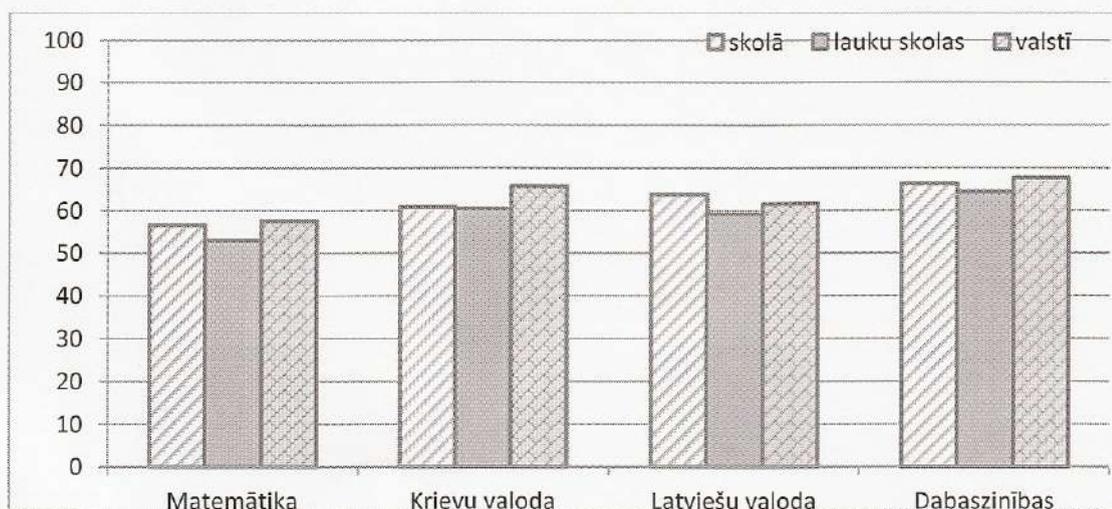
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	67,94	71,52	79,08
Krievu valoda	70,46	69,73	82,05
Latviešu valoda	50,32	56,88	66,47



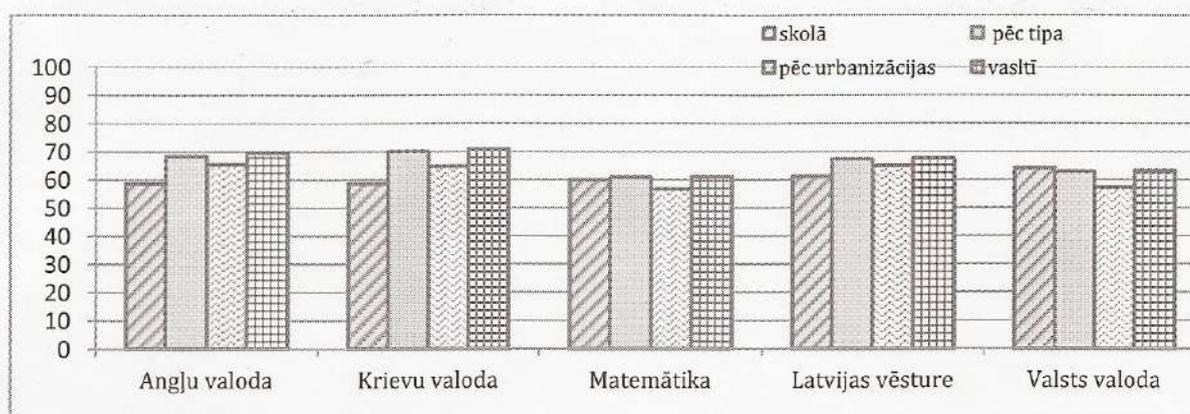
Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē:

Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Matemātika	56,67	52,96	57,61
Krievu valoda	60,87	60,37	65,82
Latviešu valoda	63,82	59,21	61,59
Dabaszinības	66,36	64,41	67,71



Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % valstī
Angļu valoda	58,75	68,43	65,60	69,72
Krievu valoda	58,75	70,07	64,87	70,93
Matemātika	60,00	60,79	56,74	61,13
Latvijas vēsture	61,25	67,35	65,01	67,58
Valsts valoda	64,29	63,0	57,40	63,40



Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības iegūvi:

Eksāmens	Kopvērtējumu % izglītības iestādē	Kopvērtējumu % pēc tipa	Kopvērtējumu % pēc urbanizācijas	Kopvērtējumu % Valstī
Angļu valoda	36,95	57,8	44,6	52,05
Krievu valoda	68,82	73,5	66,6	71,83
Matemātika	49,02	50,0	36,3	42,4
Latviešu valoda	29,54	49,5	44,2	48,15
Informātika	68,75	66,11	62,47	65,7

