



LATVIJAS REPUBLIKA  
DAUGAVPILS NOVADA PAŠVALDĪBA  
**MEDUMU PAMATSKOLA**

---

Reģ. Nr. 4212902988, Daugavpils novads, Medumi, Alejas iela 20, LV 5442, tālr.  
654 71555, e-pasts: [skola@medumi.lv](mailto:skola@medumi.lv), [www.dnd.lv](http://www.dnd.lv)

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**



**Medumi 2020.gads**

## Satura

<b>1.</b>	<b>Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Iestādes darbības pamatmērķi</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti</b>	<b>6</b>
	<b>Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējumu līmeni atbilstošajos kritērijos:</b>	
4.1.	Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	14
4.2.	Mācīšana un mācīšanās	15
4.2.1.	Mācīšanās kvalitāte	16
4.2.2.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	17
4.3.	Izglītojamo sasniegumi:	18
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	19
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	20
4.4.	Atbalsts izglītojamiem	21
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts	22
4.4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana( drošība un darba aizsardzība)	
4.4.3.	Atbalsts persobības veidošanā.	23
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	24
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai	25
4.4.6.	Sadarbība ar izglītojamo ģimeni	26
4.5.	Iestādes vide	
4.5.1.	Mikroklimats	27
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība	28
4.6.	Iestādes resursi	
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	28
4.6.2.	Personālrresursi	31
4.7.	Iglītības iestādes darba organizacija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	33
4.7.1.	Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	33
4.7.2.	Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	35
4.7.3.	Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	35
<b>5.</b>	<b>Citi sasniegumi ( iestādei svarīgais, specifiskais)</b>	<b>39</b>
<b>6.</b>	<b>Turpmakā attīstība ( balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)</b>	<b>36</b>

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Medumu pamatskola atrodas Medumu ciemā, Medumu pagastā, Daugavpils novadā, 5 km no Lietuvas robežas.

Iestādes dibinātājs ir Daugavpils novada dome.

Skolas juridiskā adrese ir: Alejas iela 20, Medumi, Medumu pagasts, Daugavpils novads, LV5460.

Skola akreditēta 2014.30.10 ( akreditācijas lapas Nr.2971, 8703).

Mācības notiek latviešu valodā.

Izglītības iestādes vadītāja – Vita Skvorcova.

### Izglītojamo skaits

Mācību gads	1.-4. klases	5.-9. klases	Pirmsskolas grupu no 3.g-6.g	Kopā
2018./2019.	21	22	12	43
2019./2020.	21	15	10	36
2020./2021.	20	23	6	42

2020./2021. mācību gadā skolā mācās 42 skolēni, 6 pirmsskolas audzēkņi, strādā 11 pedagogi, 3 no tiem ir blakusdarbā. 6 skolotāji ir mūsu skolas absolventi.

Kopēja telpu platība 2459 m<sup>2</sup>, no tiem sporta zāle 147 m<sup>2</sup>, zeme 3,7 ha

### Īstenotās izglītības programmas

Programmas nosaukums	Kods	Licence	
		Datums	Nr.
Pamatizglītības programma	21011111	2013.14.10	V-6803
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	2013.14.10.	V6802

**Skolā audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās:**

Interesešu izglītības programmas nosaukums	Interesešu izglītības pulciņa nosaukums
Kultūrizglītības programmas	Latviešu tautas dejas 5 - .9.kl Instrumentālais ansamblis 2.-4.kl Instrumentālais ansamblis 5. - 9.kl Popgrupa 2.-5.kl Marionešu teātris 2.-4. Marionešu teātris 5.-8.kl Dramatiskais pulciņš 3.-4.kl Telpu dizains 5.-9.kl.
Novadpētniecība	Novadpētnieku klubs 6.-8.kl
Citi	Datoriņš 3.- 4. kl

### **Nodrošinājums ar pedagogiem, to kvalitatīvais sastāvs**

Izglītības iestades vadību nodrošina direktore un saimniecības pārzinis. 2020.gada 1.septembrī skola strādā 11 pedagogi. 11 pedagogi ar augstāko izglītību, no tiem 3 ar profesionālo maģistra grādu, 4 ar profesionālo bakalaura grādu, 1 ar akadēmisko bakalaura grādu. 2 ar augstāko pedagoģisko izglītību. 10 pedagogi sievietes, 1-vīrietis.

Skolas pedagoģiskā kolektīva kadru maiņas praktiski nav. Medumu pamatskolā liela uzmanība tiek veltīta skolas pedagoģiskā personāla izglītībai un kvalifikācijas atbilstībai normatīvajiem aktiem. Skolas pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikāciju kursus, semināros un citās aktivitātēs. Skolotāji ir motivēti turpināt savu izaugsmi, vispusīgi pilnveidojot savu meistarību, mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai.

### **]Sociālās vides raksturojums**

Medumu pamatskola atrodas lauku sociāli ekonomiskajā vidē. No 42 skoleniem 3 mācās no Kalkūnes pagasta, 5 skolēni no Demenes pagasta, 5 skoleniem deklarētā dzīvesvieta ir Daugavpils pilsēta. Planojot skolas darbu, tiek ievērotas šo skolēnu iespējas pilnvērtīgi realizēt savas spējas interešu izglītības nodarbības un ārpuskolā pasākumos. Transporta pakalpojumus nodrošina Daugavpils novada dome.

Skolas darbu ietekmē sociāli ekonomiskie apstākļi pagastā. Darba vietas pagastā nodrošina Medumu pamatskola, Medumu speciālā pamatskola, Medumu pagasta pārvalde, 2 pārtikas veikali. Daļa no

iedzīvotājiem nodarbināti savās zemnieku saimniecībās, citi strādā Daugavpils pilsētā, ir arī bezdarbnieki.

Skola daudz laika velta sociālā rakstura problēmu risināšanai.

Labā sadarbība ir ar skolēnu vecākiem un aizbildņiem, Daugavpils novada sociālo dienestu, psihologiem, Daugavpils nodaļas kārtības un ceļu policijas pārvaldi.

#### **Skola lepojas ar:**

- kvalificētu, stabilu pedagoģisko kolektīvu;
- skolas tradīcijām;
- aktivitāti daudzveidīgos konkursos;
- sadarbību ar vecākiem;
- skola ir atvērta
- skola organizē mācību un kultūrizglītojošas ekskursijas.
- skola aktīvi sadarbojas ar vietējo pārvaldi
- skola piedalās valsts un starptautiskajos teātru konkursos
- skola iegūst godalgotas vietas Daugavpils novadā mācību un interešu izglītības darbā

## **2. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde**

Pamatojoties uz Latvijas Republikas Ministru kabineta 2010. gada 14. septembra noteikumiem Nr. 852 "Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus" 53. punktu par akreditāciju bez ekspertu komisijas ziņojuma un priekšlikumiem, skola iepriekšējā vērtēšanas periodā nav saņēmusi ieteikumus.

## **3. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).**

#### **Mērķis:**

*Veidot skolu par 21. gadsimtam atbilstošu izglītības iestādi:*

1. Nodrošināt kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas, sagatavojot skolēnus tālākizglītībai un konkurētspējai darba tirgū
2. Veicināt sadarbību starp skolēniem, skolotājiem, vecākiem, sabiedrību.
3. Saglabāt, kopt un popularizēt skolas tradīcijas.

## Uzdevumi:

1. Veicināt skolotāju un skolēnu radošo darbību
2. Mācību stundās sekmēt skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties
3. Attīstīt skolēnos lietpratības prasmes.
4. Pēc iespējas modernizēt skolas vidi, iegādājoties jaunakos mācību līdzekļus.
5. Veidot skolēna prasmi patstāvīgi mācīties, pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjerai.
6. Sekmēt skolēna atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, skolu, līdzcilvēkiem un Tēvzemi.

Katru gadu tiek precizēti skolas mācību un audzināšanas mērķi un uzdevumi atbilstoši skolas attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm.

Skolas darbības pamatjoma	Skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
Mācību saturs	<i>Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmskolā un pamatskolā</i>	<p>Veicināta pedagogu pieredzes apmaiņa skolā un ārpus skolas. Skolotāji atbalstīti kvalifikācijas pakāpju iegūšanai. Skolotāji dalās ar tālākizglītības kursos iegūto informāciju, jaunumiem, atziņām.</p> <p>Skolotāji informēti par kompetenču pieejā balstītu mācību satura izstrādi un ieviešanu vispārējā izglītībā.</p> <p>Novadītas pedagoģiskās padomes sēdes: “Lasītprasmes uzlabošana darbā ar dažāda veida informācijas avotiem” ”Kompetenču pieeja “vispārējās izglītības mācību procesa organizēšanā.” Skolotāji seko kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācijai un ieviešanai. (projektam skola 2030)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolas vadība un pedagogi apguva profesionālās pilnveides programmas “Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē (valodu pratība, sociālās zinības un kultūras izpausmes un pašizpausmes mākslas mācību priekšmetos” “Kā mācīt latviešu valodu aktīvā darbībā un sadarbībā”</li></ul>

		<p>“Mācību darba plānošana 5-6 gadīgo bērnu lietpratības attīstībai”</p> <p>“Mācību priekšmeta sports un veselība jaunaja standartā noteikto prasmju, zināšanu, attieksmju un kompetenču apguves plānošana un sasniegtā rezultāta novērtēšana.”</p> <p>Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā.</p>
	<p>Vienotu prasību izvirzīšana skolēnu motivācijas veicinošas metodes izvēlei, plānojot mācību priekšmetu satura apguvi.</p>	<p>Mācību priekšmeta satura apgūvē pievērš uzmanību karjeras izglītībai, veido sasaisti ar reālo dzīvi.</p> <p>Notiek mācību ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem.</p> <p>Skolēni tiek motivēti iesaistīties pašvērtējumā.</p>
	<p>Pamatizglītības programmas izstrādāšana un licenzēšana</p>	<p>Licencēta V-6803 Pamatizglītības programma (kods 21011111) 2013.gada 14.oktobrī</p>
<p>Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>Mācību stundas kvalitātes pilnveidošana, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.</p>	<p>Vērotas mācību stundas ar mērķi noteikt dažādu mācību metožu un informācijas tehnoloģiju pielietojuma mērķtiecīgumu un efektivitāti izglītojamo mācīšanās prasmju attīstīšanā. ( lasītprasme)</p> <p>Nodrošināta informācijas tehnoloģiju un interneta resursu pieejamība informātikas kabinetā, dabaszinību un matemātikas kabinetā.</p> <p>Skolas datorklase nodrošināta ar 10 (procesors Pentium IV(Celeron) vai jaudas ziņā līdzvērtīgiem datoriem, kuri visi pieslēgti internetam.</p> <p>Dabaszinību un matemātikas kabinetā ir interaktīvā tāfele.</p> <p>Skolotāji arī izmanto pārnēsājamo portatīvo datoru ar projektoru pieslēgšanu.</p> <p>Skolā darbojas bezvadu interneta pieslēgums. Sekmēta pedagogu tālākizglītība, kas veicinātu inovatīvas, mūsdienīgas, radošās pedagoģiskās pieredzes uzkrāšanu un pielietošanu.</p>

		Viena skolotāja ir novada krievu valodas skolotāju Metodiskās apvienības vadītāja
	Skolēna motivēta iesaistīšanās mācīšanās procesā, izmantojot motivācijas stimulēšanai atbilstošas mācību metodes.	Aktualizēta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” 2.09.2020 Skolotāji pielieto skolēnu pašvērtēšanas metodi un mudina skolēnus izvērtēt savu zināšanu un prasmju līmeni. Skolotāji mērķtiecīgi analizē izglītojamo sasniegumus
	Mācīšanās procesa kvalitātes novērtēšana	Inspicējot un hospitējot stundas, notiek mācību procesa izvērtējums un ieteiktas rekomendācijas mācību procesa kvalitātes uzlabošanai.
		Mācību procesa inspicēšanu un hospitēšanu veic skolas direktors Pārbaudes darbu analīzes rezultātu apspriešana Metodiskajās komisijā. Notiek pieredzes apmaiņa.
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu sasniegumu uzlabošana	Tiek veikta pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze. Rezultāti tiek izvērtēti MK sēdēs, kur arī tiek ierosināti ieteikumi turpmākās darbības uzlabošanai. Tiek veiktas arī individuālas pārrunas ar skolēnu, lai vienotos par darbības plānu savu rezultātu uzlabošanai. Regulāri katra mācību gada I semestra un mācību gada beigās mācību priekšmetu skolotāji un klases audzinātāji veic mācību sasniegumu analīzi – izvērtējot katra skolēna izaugsmi, izvērtējot mācību priekšmetā klases kopējos sasniegtos rezultātus. Izvērtējumi par paveikto, sasniegto un ieteikumi turpmākajam darbam tiek izvērtēti MK un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Aktualizēta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”/07.10.2013.
	Skolēna mērķtiecīga iesaistīšanās skolas mācību darbā un ārpusklases pasākumos savu	Katram skolēnam tiek dota iespēja iesaistīties dažādos skolas pasākumos kā organizētajam tā arī vadītājam. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kurā viņi var aktīvi darboties. Skolotāji, klases audzinātāji skolēniem palīdz attīstīt savas spējas un iesaistīties skolēnu



	nākotnes plānu realizēšanai.	pētniecisko darbu rakstīšanā, dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un sporta sacensībās. Mērķtiecīgi plānotas un izmantotas interešu izglītības nodarbības.
	Skolēnu sasniegumu izaugsmes pašvērtējums un uzdevumu izvirzīšana turpmākai darbībai.	Skolēni pašvērtējumu veic mācību stundās . Turpinās darbs pie izglītojamo sasniegumu dinamikas uzskaites.
Atbalsts skolēniem	Skolēnu zināšanu un praktisko iemaņu drošības jautājumos nostiprināšana	Katrā mācību gadā atbilstoši MK noteikumiem nr.1338 tiek skolēni instruēti par drošības noteikumiem. Klašu audzinātāji paredz klases stundās veltīt tēmas par drošības jautājumiem dažādās situācijās. Norit skolas pasākumi par dažādām drošības tēmām- piem. „Drošs internets.”
	Skolotāju atbalsts skolēnu virzībai savu prasmju un spēju pareizai novērtēšanai un attīstīšanai karjeras izglītībā.	Bibliotēkā izveidots karjeras stūrītis, kurā ir savākti daudzveidīgi tālākizglītības iespēju materiāli. Klases audzinātāji skolēniem piedāvā savu prasmju un dotību novērtēšanas testus, apkopojot katram iegūtos rezultātus. Skolā regulāri ierodas pārstāvji no vidusskolām un profesionālajām skolām, iepazīstinot ar tālākizglītības iespējām. Iespēju robežās vecāko klašu skolēni tiek vesti uz atvērto durvju dienām Daugavpils novada un pilsētas skolās.
	Darbs ar talantīgajiem bērniem	Skolēnu spēju un prasmju attīstīšana mācību stundās, individuālajā darbā, interešu izglītības pulciņos, gatavojoties un piedaloties dažādos konkursos, skatēs, olimpiādēs, sacensībās. Skolēni piedalās gan Daugavpils novada, gan Daugavpils pilsētas, u.c. rīkotajos literārajos, vokālajos, vizuālās mākslas, sporta deju, tautas deju, vides, skatuves mākslas, svešvalodu, matemātiķu, sporta konkursos, skolēnu pētniecisko darbu konkursos. Talantīgākie bērni piedalās Daugavpils novada rīkotajās olimpiādēs un radošajos konkursos.

		Skolotāji organizē individuālās nodarbības talantīgajiem skolēniem
	Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	Skolotāji organizē individuālās nodarbības skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās. Tiek sniegta metodiska palīdzība šo skolēnu vecākiem.
	Skolēnu pozitīvo attieksmju, tikumisko un ētisko vērtību veidošana un sevis izvērtēšana dažādās dzīves situācijās un sabiedrībā	Notiek regulārs darbs audzināšanas stundās. Regulāri notiek skolas pasākumi, kuri motivē skolēnus sevis pilnveidošanai. Skolēniem tiek piedāvāts apmeklēt dažādus pasākumus ārpus skolas, citās skolās. Tiek aicināti psihologi ar lekcijām pusaudžu vecuma skolēniem par attiecību veidošanu. Katru gadu skolā ierodas policija, atgādinot likuma normas un ceļa drošības noteikumus.
	Skolēnu pilsoniskās piederības apziņas attīstīšana	Skolā regulāri notiek pasākumi patriotiskajā audzināšanā ( klases stundās, ārpusklases pasākumos u.c.)
	Karjeras attīstības plāns un tā realizācija, realizācijas iespēju izvērtēšana	Skolā sadarbībā ar Daugavpils novada kultūras centru un nevalstiskām organizācijām, organizē dažādas nodarbības karjeras jautājumos. Skolēni apmeklē dažādus uzņēmumus. Uz skolu tiek aicināti dažādu mācību iestāžu pārstāvji. Mācību satura izklāstā tēmu sasaista ar profesijām, karjeru. Ir iespēja meklēt informāciju datoros internetā datorklasē
Skolas vide	Skolas fiziskās vides uzlabošana.	Skolas apkārtnes labiekārtošana notiek katru gadu- tiek iekārtotas puķu dobes, atjaunoti skolas soliņi, Skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem. Pirms katra mācību gada sākuma tiek veikti kosmētiskie remontu pirmsskolas telpās, sākumskolas telpās un mācību priekšmetu kabinetos, gaitenēs, sporta zālē, aktu zālē, virtuvē. 2013.gada oktobri skolā sākās projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana Nr.3DP/3.6.2.1.0/13/IPIA/VARAA/007

		<p>īstenošana un tika uzsākta skolas vienkāršotā renovācija. Projekta izpildes termiņš ir 2014.gada decembris</p> <p>Datoru iegāde un datorgaldu nomaiņa datorklasē. Iepirkti krēsli. Iegādātas gultas pirmsskolas grupiņā.</p> <p>Koka siju konstrukciju apstrāde ugunsdrošībai bēniņos. Iesākta žalūziju iegāde klašu telpām.</p> <p>Veikta skolas vienkāršota renovācija.</p>
	Skolēnu apzinātas uzvedības un disciplīnas veicināšana draudzīgā mikroklimate veidošanai	<p>Regulārs klases audzinātāju darbs. Pārrunas skolēnu pašpārvaldē.</p> <p>Skolā notiek iekšējo kārtības noteikumu ievērošana. Ja ir nepieciešamība, tiek pieaicināts novada psihologs ar atbilstošu lekciju.</p>
	Skolēna piederības un lepnuma par skolu apziņas pilnveidošana	<p>Skolēni tiek iesaistīti savas apkārtējās vides sakopšanā, skolas noformēšanā. Skolēni piedalās skolas tradīciju pasākumu organizēšanā, vadīšanā.</p> <p>Skolēni piedalās novada, pagasta, dažādu institūciju organizētajos pasākumos, pārstāvot savu skolu.</p> <p>Skolēni piedalās aktivitāšu, pasākumu vadīšanā novada mēroga skolotāju semināros. Ir izveidoti stendi, kuros tiek izvietota informācija par skolas sasniegumiem, par skolēnu, skolotāju sasniegumiem, ieguldījumu skolas, pagasta, novada, valsts dzīvē.</p>
	Skolas tēla veidošana	<p>Skola regulāri rīko izstādes, konkursus, pasākumus, kuros tiek aicināti piedalīties vecāki un pagasta iedzīvotāji.</p> <p>Skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem.</p> <p>Informāciju par skolas dzīvi regulāri izvietojam pagasta mājas lapā <a href="http://www.medumi.lv">www.medumi.lv</a>. Pedagogi un skolēni popularizē savu skolu novada mājas lapā <a href="http://www.dnd.lv">www.dnd.lv</a>.</p> <p>Skolas marionešu teātris un instrumentālais ansamblis uzstājās gan Daugavpils novada</p>

		<p>pasākumos un konkursos, gan Republikā, gan Lietuvā.</p> <p>Pagasta un skolas viesi tiek aicināti uz skolas muzeju. Novadpētnieku klubs kopā ar skolotāju organizē un vada ekskursijas pa Medumu pagasta teritorijā esošām interesantām vietām.</p>
	<p>Skolas skolēnu, skolotāju, tehniskā personāla savstarpējās kultūras pilnveidošana-tolerantas (izaugsmi veicinošas) skolas mikroklimata veidošana.</p>	<p>Līdzdarbojoties visam skolas personālam un skolēniem, skola tiek regulāri noformēta atbilstoši rīkotajiem pasākumiem. Kopējā darbā veidojas lielāka tolerance.</p> <p>Skolā ir dažādu tautību bērni un visi ar sapratni attiecas viens pret otru.</p> <p>Veikta skolotāju un izglītojamo, vecāku anketēšana.</p> <p>Tika pārstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, to apspriešanā un uzlabošanā iesaistot skolas kolektīvu.</p> <p>Skolēnu iesaistās problēmu risināšanā, kas saistītas ar skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem un izglītojamo pienākumu neievērošanu.</p>
Resursi	<p>Riska faktoru novērtēšana, novēršanas plāna izstrādāšana un realizēšana.</p>	<p>Katru mācību gadu tiek izstrādāts darba vides iekšējās uzraudzības īstenošanas plāns. Risku novēršanas un mazināšanas plāns.</p> <p>Rīcības plāns ugunsgrēka gadījumā (07.10.2013.)</p> <p>Grozījumi civilās aizsardzības plānā (07.010.2013.)</p> <p>Darba vides riski, kuru novēršanai lietotami aizsardzības līdzekļi pirmskolas kabinetos un ēdnīcā (07.10.2013.)</p> <p>Tika mainītas atbildīgās personas paškontroles sistēmā; atbildīgās personas darba vides riska novērtēšanā; atbildīgās personas pirmās palīdzības sniegšanā (07.10.2013.)</p> <p>Ir pārstrādātas instrukcijas darbiniekiem.</p> <p>Skolas sporta laukums norobežots no braucamās ceļa daļas ar krūmājiem.</p>
	<p>Skolotāju tālākizglītība, pieredzes apmaiņa, mācību metožu pilnveidošana.</p>	<p>Skolotāji regulāri apmeklē kvalifikāciju paaugstinošus kursus.</p> <p>Skolotāji katru gadu piedalās ar saviem pieredzes materiāliem metodisko izstrādņu</p>

		<p>skatē. Tiek vākta informācija par skolas vēsturi.</p> <p>Skolotāji dalās savā pieredzē Daugavpils novada rīkotajos mācību priekšmetu semināros.</p> <p>Skolā noritēja Daugavpils novada matemātikas un vēstures skolotāju semināri.</p> <p>Pedagogi piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”:</p>
	<p>Resursu sadale skolēnu dotumu un interešu attīstīšanai, mērķtiecīgi virzot uz skolēna nākotnes karjeras pareizu izvēli</p>	<p>Nopirkti jauni mājturības piederumi šujmašīna, mikroskopi, galda spēles sākumskolas skolēniem, papildināts sporta inventārs, lai skolēni varētu attīstīt savas prasmes un iemaņas mācību un ārpusstundu darbā.</p>
	<p>Finanšu resursu piesaistīšana skolas attīstībai, materiāltehniskās bāzes pilnveidošana.</p>	<p>2012.gadā Informatizācijas projekts.</p>
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>Skolas iekšējo normatīvo aktu atbilstība ārējiem normatīvajiem aktiem.</p>	<p>Aktualizēti:</p> <p>Attīstības plāns 2014.-2017.gadam.</p> <p>Medumu pamatskolas nolikums (12.08.2013.)</p> <p>Darba kārtības noteikumi (07.10.2013.)</p> <p>Medumu pamatskolas iekšējās kārtības noteikumi (07.10.2013.)</p> <p>Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Medumu pamatskolā un to organizētajos pasākumos (07.10.2013.)</p> <p>Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos Medumu pamatskolā (07.10.2013.)</p> <p>Medumu pamatskolas pedagogiskās padomes reglaments (07.10.2013.)</p> <p>Medumu pamatskolas padomes reglaments (07.10.2013.)</p> <p>Medumu pamatskolas skolēnu pašpārvaldes reglaments (07.10.2013)</p> <p>Medumu pamatskolas metodisko komisiju reglaments (07.10.2013)</p> <p>Medumu pamatskolas bibliotēkas reglaments (07.10.2013)</p>

		Pagarinātās dienas grupas darba kārtība (07.10.2013) Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (07.10.2013)
	Skolas iekšējās kontroles darba pilnveide.	Pilnveidots iekšējās kontroles plāns. Tiek veidota iekšējās kontroles datu bāze. Iekšējās kontroles rezultāti tiek izmantoti pedagoģiskā procesa analīzei.
	Skolas darba pašnovērtēšanas procesa nodrošināšana skolā uz demokrātijas principiem.	Regulāri tiek izvērtēta skolas darbība, apzinātas nepieciešamības, norādītas tālākās attīstības prioritātes, izdarītas nepieciešamās izmaiņas darba plānos. Tiek informēts skolas kolektīvs, vecāki un citi interesenti par attīstības plāna īstenošanas gaitu. Skolas attīstības plāna veidošanā tika iesaistīti pedagogi, skolēnu pašpārvalde, skolas padome.

#### **4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos**

##### **4.1 Mācību saturs - izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas**

Medumu pamatskolā tiek īstenotas Pamatizglītības programma, kods 21011111, licence Nr. V-6803 izsniegta 2013.gada 14.oktobrī, Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111, licence Nr. V-6802 izsniegta 2013.gada 14.oktobrī.

Izglītības programmas ir izstrādātas atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītības iestādes mērķiem un uzdevumiem.

Katrs mācību priekšmeta pedagogs zina un izprot sava mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi strādā pēc VISC piedāvātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, skola 2030 materiāliem.

Skolotāji izvēlas piemērotus mācību līdzekļus un pārsvarā piemērotas mācību metodes programmas īstenošanai atbilstoši standarta prasībām. Visi pedagogi plāno mācību satura apguves secību, vielas apguvei paredzēto laiku, mācību metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, starppriekšmetu saikni, karjeras jautājumu iekļaušanu.

Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā skolēnu vajadzības, spējas, mācību darba īpatnības. Skolotāji izmanto logopēda konsultācijas. Skolotāji strādā individuāli gan ar skolēniem ar grūtībām mācībās, gan ar talantīgajiem.

Skola realizē dažādas interešu izglītības programmas kultūrizglītībā un vides izglītībā.

Katra temata apguvei mācību priekšmeta tematiskā plānojumā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus..

Skolotājiem ir iespēja saņemt atbalstu metodiskajās komisijās. Skolā darbojas mācību priekšmetu un audzināšanas darba metodiskās komisijas. Daugavpils novada metodisko apvienību rīkotajos semināros skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu skolu pieredzi. Skolotāji un klašu audzinātāji piedalās profesionālās kompetences pilnveidesursos.

Skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus, plānojot darbu jaunajam mācību gadam, ņem vērā skolotāju ieteikumus. Skolas vadība koordinē un atbalsta pedagogus mācību priekšmeta programmas izvēlē vai izstrādē, nodrošina iespējas izmantot skolā pieejamos resursus, veicina skolotāju sadarbību.

#### **Stiprās puses:**

- Izglītības programmas īstenošana tiek plānota un regulāri izvērtēta
- Ir stabils un kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs.
- Skolotāji izprot mācību priekšmeta standarta prasības un realizē tās darbībā.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Pilnveidot mācību saturu un metodiku, izmantojot moderno tehnoloģiju iespējas. Pakāpeniski ieviest kompetenču pieejas principus mācību procesā

Vērtējuma līmenis: **labi**

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas**

Skolotāji izglītošanas procesā izmanto dažādas mācību metodes, kas atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai, mācību satura prasībām un skolēnu mācīšanās tempam. Mācību metodes tiek izvēlētas un koriģētas atkarībā no konkrētas klases ikdienas mācību sasniegumiem, pārbaudes darbu rezultātiem un klases kolektīva īpatnībām.

Skolā ir visas iespējas mācību procesā izmantot jaunākās tehnoloģijas (tai

skaitā interaktīvo tāfeli, DVD, CD atskaņotāju, datorus, projektoru, datorkabinētu.c.), lielākā daļa skolotāju tās izmanto, gatavojoties mācību stundām un stundas gaitā. Vēl tikai divos kabinetos ir datori un projektori, lai varētu darbu organizēt optimāli.

Vērojot mācību stundas, var secināt, ka stundas ir loģiski strukturētas, mērķi un uzdevumi skaidri formulēti, saprotami un sasniedzami. Stundās skolēniem tiek dota iespēja iesaistīties sava darba vērtēšanā ikdienas darbā. Mācību stundās skolotāji mācību vielu saista ar reālo dzīvi. Pedagogi mērķtiecīgi organizē mācību ekskursijas un tematiskus pārgājienus. Skolēniem savas zināšanas un prasmes pilnveidot tiek piedāvāts, tiekoties un apmeklējot dažādas organizācijas, iestādes-Daugavpils Universitāte, Latgales zoodārzs, „Daugavpils ūdens”, Skrīveru gotiņa”, „Ādažu čipsi”, pagasta bibliotēka, Medumu pagasta pārvalde, Raiņa mājā Berķenelē, Daugavpils cietoksnis, Daugavpils novadpētniecības muzejs, Aglonas maizes muzejs, Aglonas Karaļkalns, Preiļu leļļu muzejs, Kara muzejs Aglonā, Likteņdārzs, kā arī tiekoties ar LAD, LATVENERGO pārstāvjiem u.c. Skolēni iesaistās dažādās vides saglabāšanas un sakopšanas akcijās-talkās, vides apzaļumošanā u.c.

Mācību stundās valda labestības un savstarpējas sapratnes atmosfēra starp skolotājiem un skolēniem. Skolotāji cenšas iesaistīt mācību darbā visus klases skolēnus. Skolotāji rosina skolēnus izteikt viedokli, analizēt, attīstīt pašvērtējuma prasmi, novērst neprecizitātes un kļūdas, atbalsta skolēnus un palīdz risināt mācību darbā radušās problēmas. Skolotāji palīdz bērnam, ja viņam radušās grūtības mācībās. Skolotāji arī strādā ar talantīgajiem skolēniem.

### **Stiprās puses:**

- tiek īstenotas 2 izglītības programmas un tiek sekmēta veiksmīga pāreja no vienas uz otru (no pirmsskolas uz pamatskolas);
- pedagogi un metodiskās komisijas veic pašvērtējumu par mācību programmu izpildi;
- pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību;
- mācību procesā skolotāji izmanto dažādas metodes un metodiskos paņēmienus, arī jaunākās tehnoloģijas, kas rosina mācīšanos, veido saikni ar reālo dzīvi.

### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Pilnveidot zinātniski pētniecisko darbību skolā;
- Pilnveidot darbu ar talantīgajiem bērniem, veiksmīgi startējot novada un valsts olimpiādēs;
- Skolēnu motivēšana aktīvi iesaistīties mācīšanas procesā un personiskās atbildības paaugstināšana;



- Pilnveidot skolēnu prasmes efektīvi un jēgpilni plānot savu laiku.
- Pedagogiem papildināt savas prasmes IT lietošanā.
- Skolotājiem ievērot izmaiņas Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.

## **Vērtējums: labi**

### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Skolotāji mudina skolēnus mācību darbam, visi skolotāji rosina izmantot skolēniem dažādus mācību palīglīdzekļus, cenšas veidot viņos motivāciju mācīties, taču daļa skolēnu to ne vienmēr ņem vērā. Skolotāji rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu, vērtēt savu un citu darbu. Lielākā daļa skolotāju apgalvo, ka skolēni apzinīgi strādā, varētu sasniegt labākus rezultātus, jo daļai skolēnu trūkst motivācijas, pacietības. Vērojot mācību stundas, var secināt, ka dažādās klašu grupās skolēni iesaistās mācību procesā dažādi - citās aktīvi, bet citās pasīvāk.

Visiem 1.- 4. klašu izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja mācīties pagarinātās dienas grupā, bet pārējiem izglītojamajiem klases telpas individuālam mācību darbam brīvajā laikā. Pamatskolas skolēni izmanto arī aktu zāli aktivitātēm, skolas bibliotēku (noteiktos laikos pēc grafika) pagasta bibliotēku (atrodas skolas ēkā) un datorklasi pēcstundu laikā.

Klases audzinātājs un mācību priekšmeta pedagogs analizē katra izglītojamā izaugsmes dinamiku. Sasniegumi ikdienas darbā tiek apkopoti katra semestra beigās un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs. Nepieciešamības gadījumā izglītojamo sasniegumi atsevišķās klasēs vai atsevišķiem izglītojamajiem tiek apkopoti arī semestra laikā mācību darba uzlabošanai un stimulēšanai. Sasniegumus pārbaudes darbos apkopo un analizē visi priekšmetu skolotāji. Skolas vadība seko darba izpildei.

Skolēniem ir iespēja izvērtēt mācību sasniegumus un izvirzīt turpmākos mērķus, izmantojot klases audzinātāja, priekšmetu skolotāju un direktora atbalstu. It īpaši pārrunas tiek veiktas ar skolēniem, kuri mācās neatbilstoši savām spējām.

Kopumā izglītojamajiem ir pozitīva attieksme pret mācību procesu. Izglītojamie aktīvi iesaistās mācību procesā, prot strādāt individuāli, pāros un dažādās grupās, prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt, secināt un pieņemt lēmumus, veikt pašvērtējumu, rūpējas par savu darba vietu, mācību materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem. Izglītojamo piezīmes, pieraksti un rakstu darbi ir pārskatāmi un saprotami, taču dažiem rakstu darbu kultūra ir zema, rokraksts grūti salasāms. Skolēni priecājas, ka var citiem parādīt savus sasniegumus. Tādu izglītojamo, kuri apzināti traucētu mācību procesu vai to ignorētu, šobrīd skolā nav, ir atsevišķi maznozīmīgi pārkāpumi, kuri nekavējoties tiek novērsti, iesaistoties skolas

vadībai.

Ir skolēnu apgalvojums, ka klasesbiedri ir draudzīgi un izpalīdzīgi.

Ne visi skolēni prot plānot laiku mājas darbu un citu mācību uzdevumu izpildei, adekvāti izvērtēt savus mācību sasniegumus.

Izglītojamie labprāt iesaistās projekta nedēļas aktivitātēs.

Ir samērā maz neattaisnotu stundu kavējumu, jo tam skolā tiek pievērsta liela uzmanība, ir izstrādāta konkrēta kavējumu uzskaites un analīzes sistēma.

### **Stiprās puses:**

- Izglītojamie aktīvi un sekmīgi piedalās dažādos ar mācību procesu un personības attīstību veicinošos konkursos, skatēs, viktorīnās, projektos, olimpiādēs.
- Izglītojamie izmanto skolas resursus mācību procesa apguvei.
- Izglītojamie veic uzdevumus daudzveidīgu metožu ietvaros.

### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Pilnveidot pašvērtējuma prasmes.
- Attīstīt skolēnos lielāku atbildību par savām prasmēm, zināšanām un iemaņām.
- Turpināt izglītojamo mācīšanās metožu, mācīšanās motivācijas un radošās darbības sekmēšanu.

### **Vērtējuma līmenis: labi**

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību, kā arī skolā izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Izglītojamie un vecāki ir informēti par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī zina vērtēšanas principus katrā mācību priekšmetā. Izglītojamie atzīst, ka saprot pārbaudes darbu vērtēšanas nosacījumus.

Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Veicot

Mykoob var secināt, ka vērtēšana notiek regulāri. Izglītojamajiem ir iespēja uzlabot savus mācību sasniegumus.

Semestra sākumā skolā tiek saskaņoti pārbaudes darbu datumi, kopējais saraksts ir pieejams visiem pedagogiem un skolēnu vecākiem. Semestra laikā pēc nepieciešamības pārbaudes darbu grafikā tiek veiktas korekcijas. Skolotāji veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos mykoob elektroniskajā žurnālā, izglītojamo dienasgrāmatās, personas lietās. Klašu audzinātāji nodrošina regulāru informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, ziņojot par sekmēm (katra mēneša beigās), aktuālāko skolā, par pasākumiem skolēnu dienasgrāmatās un veicot zvanus.

Klases audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji sazinās individuāli ar vecākiem par bērnu iespējamo nepietiekamo vērtējumu atsevišķos mācību priekšmetos vai skolēnu mācīšanos neatbilstoši savām spējām.

3., 6., 9. klasēs vecāku sapulcēs klašu audzinātāji informē vecākus par valsts pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām. Vecāki sapulcēs tiek informēti par pārbaudes darbu kārtēšanas procedūru. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju regulāri analizē pedagoģiskajās sēdēs, vecāku sapulcēs, izmanto mācīšanās un mācīšanas procesa plānošanai un attīstībai.

#### **Stiprās puses:**

- Ir izstrādāta „Medumu pamatskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kura ir aktualizēta 2020.gada 2.septembrī, ar kuras saturu tiek iepazīstinātas visas mācību procesā iesaistītās puses.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Pilnveidot pašvērtēšanu un aktualizēt tā nozīmi izglītojamo izaugsmē.

#### **Vērtējuma līmenis: labi**

### **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Mācību darbs vērsts uz to, lai izglītojamais labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmetu standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu pamatizglītību. Pedagogi un skolas vadība koordinē un analizē izglītojamo sasniegumus un seko viņu izaugsmei. Skolā ir izveidota sistēma, kā izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā. Katra semestra noslēgumā izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti un analizēti Pedagoģiskās padomes sēdēs, skolotāju sanāksmēs, metodisko komisiju sanāksmēs, ko apliecina ieraksti sēžu protokolos. Katra semestra beigās tiek analizēta gan klašu, gan izglītojamo mācību sasniegumu dinamika. I semestra beigās tiek rūpīgi analizēti rezultāti, pievēršot uzmanību skolēniem ar pietiekamu un nepietiekamu zināšanu līmeni, organizējot darbu individuālajās konsultācijās. Mācību gada noslēgumā tiek rūpīgi analizētas izglītojamo sekmes, lemjot par pēcpārbaudījumu noteikšanu.

Pedagogi stimulē izglītojamos aktīvam mācīšanās darbam. Skolā ir izveidota izglītojamo vidējo atzīmju datu bāze.

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs, individuālās sarunās ar izglītojamiem un viņu vecākiem. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanās un mācīšanas procesa pilnveidošanai. Analizējot skolēnu sasniegto tiek izmantoti šādi vērtējuma līmeņi: 9, 10-augsts līmenis; 6, 7,

8-optimāls līmenis; 4,5-pietiekams līmenis; 1,2,3-nepietiekams līmenis. Katru mācību gadu, analizējot sasniegumus ikdienas darbā, lielāka uzmanība tiek pievērsta klasēm, kurās ir valsts pārbaudījumi.

### Mācību sasniegumu dinamika Medumu pamatskolā Vidējā balle

	Klases	Vidējā atzīme
2017./2018.m.g.	2.	6.11
	4.	7.43
	6.	7.68
	8.	6.45
	9.	6.84
2018./2019.m.g.	2.	6.88
	3.	6.00
	5.	7.35
	7.	7.76
	9.	6.48
2019./2020.m.g.	2.	6.43
	3.	5.67
	4.	7.07
	6.	6.91
	8.	7.67

Analizējot mācību sasniegumus pa apguves līmeņiem, klasēs kurās ir valsts pārbaudes darbi, pagājušajā mācību gadā 6. klasē (9.klases pagājušajā mācību gada skolā nav) atsevišķos mācību priekšmetos, varam secināt, ka kopumā izglītojamo rezultāti ir optimāli.

### 2016./ 2017.m.g.rezultāti 6.klase

Priekšmets	<i>Vājš</i>	<i>Pietiekams</i>	<i>Optimāls</i>	<i>Augsts</i>	<i>Vid. Balle.</i>
<i>Latviešu valoda</i>	0%	78%	22%	0%	<b>5,11</b>
<i>Latviešu literatūra</i>	0%	89%	11%	0%	<b>5,00</b>
<i>Angļu valoda</i>	0%	89%	11%	0%	<b>5,44</b>

<i>Krievu valoda</i>	0%	11%	67%	22%	<b>7,78</b>
<i>Matemātika</i>	0%	78%	11%	11%	<b>5,78</b>
<i>Dabaszinības</i>	0%	44%	44%	12%	<b>6,89</b>
<i>Informātika</i>	0%	22%	44%	33%	<b>7,56</b>
<i>Latvijas vēsture</i>	0%	56%	44%	0%	<b>6,11</b>
<i>Sociālās zinības</i>	0%	22%	78%	0%	<b>6,78</b>
<i>Mūzika</i>	0%	0%	67%	33%	<b>8,00</b>
<i>Mājturība</i>	0%	0%	22%	78%	<b>8,89</b>
<i>Vizuālā māksla</i>	0%	0%	56%	44%	<b>8,56</b>
<i>Sports</i>	0%	12%	44%	44%	<b>8,11</b>
<i>Pasaules vēsture</i>	0%	44%	44%	12%	<b>6,78</b>
<b>Kopā</b>	<b>0%</b>	<b>39%</b>	<b>41%</b>	<b>21%</b>	<b>6,91</b>

### 3.klase

<b>Priekšmets</b>	<i>Vājš</i>	<i>Pietiekams</i>	<i>Optimāls</i>	<i>Augsts</i>	<b>Vid. Balle.</b>
<i>Latviešu valoda</i>	0%	67%	33%	0%	<b>5,78</b>
<i>Matemātika</i>	0%	67%	0%	33%	<b>6,33</b>
<b>Kopā</b>	<b>0%</b>	<b>67%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>6,00</b>

#### Stiprās puses:

- Izglītojamo zināšanu sasniegumu uzskaitē ir regulāra.
- Izstrādātas vienotas priekšmetu skolotāju un klašu audzinātāju atskaišu formas.
- Regulāri tiek vērota izglītojamo mācību sasniegumu dinamika.
- Izglītojamajiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kritēriji, uzskaitē, rezultātu uzlabošanas iespējas.
- Skolā ir iespējams saņemt kvalitatīvas konsultācijas visos mācību priekšmetos.
- Katra semestra beigās tiek apbalvoti labākie izglītojamie.

## **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Pilnveidot individuālo darbu ar izglītojamajiem, lai uzlabotu sekmes latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā .
  - Regulāri sadarboties ar to izglītojamo vecākiem, kuriem ir grūtības mācībās, un rast risinājumu zināšanu snieguma augstākam līmenim.
- Veicināt skolēnu individuālo mācību sasniegumu izaugsmi, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.

### **4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**

Skolā tiek veikta sistemātiska mācību procesa organizēšana veiksmīgai valsts pārbaudes darbu norisei. Valsts pārbaudījumu rezultāti tiek uzskaitīti un analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs un metodiskajās komisijās. Pamatojoties uz valsts pārbaudes darbu rezultātiem, pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvirzīti uzdevumi mācīšanas un mācīšanās procesam nākamajam mācību gadam.

### **2019./2020.mācību gadā Medumu pamatskolā 9. klases nav.**

#### **Stiprās puses:**

- Skolā tiek sistemātiski veikta valsts pārbaudes darbu analīze.
- Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek salīdzināti, apspriesti skolotāju pedagoģiskās padomes sēdēs, vecāku sapulcēs.
- Mācību sasniegumi ikdienas darbā pārsvarā ir līdzīgi mācību sasniegumiem valsts pārbaudes darbos.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Turpmāk sistemātiski veikt skolēnu zināšanu snieguma salīdzinošo analīzi valsts mērogā.
- Dažādot mācību metodes darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem un ar tiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.

## **4.4. Atbalsts izglītojamajiem**

### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana**

Skolā sadarbojas ar feldšeru punktu kur ir medmāsa uz 0,1 likmi (apmaksā pašvaldība). Mācību gada sākumā viņa apkopojā ziņas par skolēnu veselības stāvokli un regulāri seko informācijas papildināšanai par

atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām, norādījumi tiek rūpīgi ievēroti. Viņa apseko skolēnus – pedikulozei, kašķim. Medmāsas darbavieta ir feldšeru vecmāšu punktā, kas atrodas 100 m attālumā no skolas.

Klases audzinātāji vienmēr laicīgi informē vecākus par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem, regulāri notiek informācijas apmaiņa ar vecākiem par katra skolēna veselības stāvokli.

Skolēni un skolotāji tiek informēti un zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumā.

Skolā mācību gada laikā nav noticis neviens smags nelaimes gadījums. Skolā ir pieejama katrā kabinetā informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Skolā ir atbildīga persona par darba drošību skolā. Skolā izstrādāta un apstiprināta “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība Medumu pamatskolā un to organizētajos pasākumos” (24.08.2011.), kurā ir ietvertas instrukcijas, un instrukcijas darbiniekiem. Iepazīstina skolēnus un skolas darbiniekus ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām valstī noteiktajā kārtībā.

Skolā redzamās vietās izvietoti skolas evakuācijas plāni, skolēni un personāls tiek iepazīstināti ar rīcības plānu ekstremālās situācijās un evakuācijas gadījumā. Uz skolu katru gadu atbrauc policisti, kuri ar skolēniem pārrunā par ceļa satiksmes noteikumiem, uzvedības normām, pienākumiem un tiesībām.

Kabinetos (dabaszinību, mājturības, informātikas u.c.), kā arī sporta zālē redzamā vietā tiek novietotas drošības instrukcijas.

Skola regulāri organizē ekskursijas, ievērojot drošības pasākumus. Skolēni pirms tām tiek instruēti.

Tēmas par drošību skolā ir paredzētas audzināšanas stundu plānos, un klases audzinātājs sistemātiski tās pārrunā ar skolēniem.

Skolas mācību klasēs skolēni var uzturēties pēc mācību stundām. Nepieciešamības gadījumā skolēni var darboties sporta zālē un datorklasē, kur viņi atrodas skolotāju uzraudzībā. 1.-4.klašu skolēni atrodas skolotāja uzraudzībā pagarinātās dienas grupā līdz skolēnu autobusam.

Komplektējot jaunas klases, sekmīgi norit skolēnu adaptācija.

Sistemātiski tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības. To veic klases audzinātāji. Vajadzības gadījumā tiek aicināti speciālisti ar lekcijām, pārrunām.

Skola sadarbojas ar Daugavpils novada sociālo dienestu un uztur informāciju par sociālā riska ģimenēm. Nepieciešamības gadījumā skola sadarbojas ar bāriņtiesu. Viena no skolas skolotājām ir ilggadēja bāriņtiesas locekle. Skolotāji pārzina skolēnu mājas apstākļus, saskarsmē ar vecākiem un skolēniem ir taktiski un iejūtīgi.

#### **Stiprās puses:**

- Ir laba sadarbība ar Medumu pagasta pārvaldes sociālo darbinieku un Medumu bāriņtiesu un Daugavpils novada Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālisti

- Visiem drošības pasākumiem ir izstrādāti reglamentējošie dokumenti.
- Skolā tika organizēti semināri vecākiem un skolotājiem” Skolēnu vecumposmu psiholoģija”

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Uzturēt regulāras logopēda un psihologa konsultācijas skolā.
- Pēc skolas vienkāršotās renovācijas organizēt praktiskās mācības ka rīkoties ugunsgrēka gadījumā

#### **Vērtējums: labi.**

#### **4.4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Izglītības iestādē izstrādāta audzināšanas programma. Audzināšanas stundas plānotas atbilstoši audzināšanas programmai.

Audzināšanas programmā ietvertas šādas tēmas:

Pilsoniskā izpratne un attieksmes;

Saskarsme un pašizpratne;

Vides izglītība un veselīgs dzīvesveids;

Satiksmes noteikumi un drošība;

Karjeras izvēle.

Skolēna pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana mācību procesā notiek nepārtraukti. Skolēni zina un ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Skolēni brīvi var izteikt savus priekšlikumus skolotājiem, klašu audzinātājiem, skolēnu padomei un skolas vadībai.

Skolēni organizē un uzņemas atbildību par dažādiem pasākumiem: ārpuskolas, skolas un klases pasākumiem. Skolēni iesaistās skolas pasākumu vadīšanā. Skolā tiek rīkotas akcijas, kuras rosina rūpēties par līdzilvēkiem un apkārtējo vidi. Iestādē tiek pārdomāti plānoti un organizēti daudzpusīgi ārpusklases pasākumi.

Skolas interešu izglītības programmas: instrumentālais ansamblis, tautas dejas, teātra pulciņš, telpu dizains, novadpētnieku klubs- plāno atbilstoši skolēnu vajadzībām, skolas tradīcijām un skolas iespējām. Nodarbībās sniedz ievērojamu ieguldījumu skolēnu vispusīgas personības attīstīšanā.

Visi skolēni un vecāki tiek informēti par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām.

Skolēni, skolotāji un skolas darbinieki regulāri tiek informēti par skolēnu individuālajiem un skolas komandu sasniegumiem. Ar ziņojumiem uz informācijas stenda, skolas kopsapulcēs, sanāksmēs un sēdēs. Skolas līnijās visiem uzvarētājiem tiek izteikta pateicība un izsniegti apbalvojumi.



**Stiprās puses:**

- Tiek piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas
- Tiek rīkoti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi.
- Tiek aktīvi iesaistīti skolēni ārpusskolas konkursos.
- Vairākas reizes skola ir ieguvusi godalgotās vietas audzināšanas darbā, starp Daugavpils novada skolām .

**Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Veicināt skolēnu atbildību un aktivitātes (klasē, pašpārvaldē, skolas padomē).
- Rast iespēju organizēt vairāk pulciņu zēniem

**Vērtējums: ļoti labi.****4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Skola sniedz informāciju skolēniem un viņu vecākiem par vidējās un profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām. Skola sadarbojas un uz skolu atbrauc Daugavpilī esošās profesionālās izglītības iestādes ar prezentācijām par savu skolu. Arī klases audzinātāji rīko braucienus uz Daugavpili vecāko klašu skolēniem ar mērķi apmeklēt atvērto durvju dienas, vai citus pasākumus, kurus organizē citās skolās.

Klašu audzinātāju stundu plānos tiek iekļautas ar karjeras izvēli saistītās tēmas: „Izglītības iespējas Latvijas skolās”, „Savu interešu un spēju apzināšanās karjeras izvēlē” u.c. Skola atbalsta skolēnu spēju un interešu apzināšanu un izpēti audzināšanas stundu laikā.

Skolā mācību priekšmetu metodiskajā komisijā ir vienojušies, ka mācību priekšmeta satura apguves laikā viela arī ir jāsaista ar karjeras jautājumiem. Datorklasē skolēni var izmantot internetu, lai iegūtu informāciju par karjeras izvēles iespējām. Bibliotēkā ir izveidots stūrītis ar informāciju par karjeras izvēles iespējām, ar testiem sevis izzināšanai. Ir pieejama informācija par dažādu izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības programmām. Periodiski skolā notiek tikšanās ar bijušajiem skolas absolventiem- dažādu profesiju pārstāvjiem.

Katru gadu tiek organizētas ekskursijas uz uzņēmumiem.

**Stiprās puses:**

- Skola organizē daudzveidīgas iespējas uzzināt ar tālākizglītību un karjeru saistītos jautājumus.
- Visi skolēni turpina tālāk izglītību pēc pamatskolas beigšanas.

**Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Papildināt karjeras stūrīti bibliotēkā.
- Aktivizēty karjeras izglītību sakumskolas posmā.

**Vērtējums: ļoti labi.**

#### **4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Skola mērķtiecīgi strādā ar skolēniem, kuriem mācībās ir labi sasniegumi. Skolēniem pēc iespējas un vēlmēm apmeklē individuālās nodarbības mācību priekšmetos. Tajās skolotāji piedāvā uzdevumus ar augstāku grūtības pakāpi, konsultē un sniedz iespēju uzlabot mācību rezultātus.

Skola veicina un atbalsta talantīgo skolēnu līdzdalību dažāda mēroga konkursos, olimpiādēs, projektos. Katru gadu labākie sasniegumi skolēniem ir bijuši mūzikas, tautas deju, vides konkursos, literārajos konkursos. Labi sasniegumi sākumskolas rīkotajās pētnieciskajās skatēs novadā. Skolēni tiek gatavoti pamatā visām novada rīkotajām olimpiādēm. Skolēni tiek mudināti aktīvi piedalīties daudzveidīgos konkursos (1. pielikums).

Skolā ir izveidota un sekmīgi darbojas skolēnu stimulēšanas sistēma. Skolas līnijā tiek atzīmēti skolēni par sasniegumiem konkursos, par līdzdalību konkursos. Svinīgos skolas pasākumos tiek atzīmēti centīgākie un talantīgākie skolēni, tiek godināti olimpiāžu, konkursu un sporta sacensību uzvarētāji.

Pamatā ir apzinātas un ņemtas vērā to skolēnu vajadzības, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši slimības dēļ neapmeklēja skolu. Ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, skolotāji strādā papildus konsultācijās, piedāvā diferencētus uzdevumus, ļauj pārrakstīt pārbaudes darbus. Izglītības iestādē nav tādu izglītojamo, kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Klašu audzinātāji, sadarbojoties ar priekšmetu skolotājiem, koordinē un pārrauga izglītojamos, kuri slimo un kuriem ir grūtības mācībās. Audzēkņiem, kuri slimības dēļ nebija apmeklējuši skolu nelielu laika periodu, tiek sniegtas konsultācijas. Tiek dota iespēja skolēniem un skolotājiem saskaņoti izdevīgā laikā nokārtot pārbaudes darbus.

Katru mēnesi tiek apzināti nesekmīgie un ar tiem uzsākts darbs individuālajās konsultācijās un kopēja sadarbība ar vecākiem pie sekmju uzlabošanās darba. Nepieciešamības gadījumā tiek pagarināts mācību gads, lai izglītojamie varētu uzlabot mācību sasniegumus.

#### **Stiprās puses:**

- Tiek atklātas skolēnu spējas, un viņi tiek aktivizēti piedalīties daudzveidīgos konkursos.
- Skola sistemātiski strādā ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē.
- Tiek kvalitatīvi strādāts ar talantīgiem bērniem.
- Skola piedāvā skolēniem interešu izglītības programmas, kas nodrošina izglītojamo vispusīgu attīstību un radošu pašizpausmi.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Attīstīt katra skolēna personisko iniciatīvu un atbildību.
- Saglabāt un pilnveidot interešu izglītības programmas skolēnu personības vispusīgas attīstības veicināšanai

**Vērtējums: labi.**

#### **4.4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Izglītības iestāde sistemātiski informē vecākus par skolas darbu-mācīšanas, mācīšanās jautājumiem, skolas pasākumiem, valsts pārbaudes darbiem. Tiek organizētas vecāku sanāksmes. Vecāki tiek iepazīstināti ar MK noteikumiem, jaunā mācību gada uzdevumiem, izmaiņām, jaunajiem skolotājiem, turpmākajiem plāniem un interešu izglītības programmām, kuri darbojas izglītības iestādē. Notiek vecāku sapulces, uz kurām tiek aicināti speciālisti (sociālie darbinieki, psihologi, logopēdi). Tajās tiek atspoguļotas dažādas izglītības iestādes darba tēmas, rasti problēmu risinājumi.

Klases vecāku sanāksmes tiek organizētas ne retāk kā 2 reizes gadā, tām ir izglītojošs un informatīvs raksturs. Vecāku sapulces un citi pasākumi tiek plānoti abpusēji piemērotā laikā. Klašu audzinātāji personīgi informēja vecākus par visām izmaiņām, kas saistītas ar skolas darba režīmu.

Vecāki saņem savlaicīgu un kvalitatīvu informāciju telefoniski. Regulāri vecāki tiek aicināti sadarboties ar skolu un skolotājiem individuālās pārrunās. Pie klases audzinātājiem visi vecāki var brīvi saņemt informāciju par sava bērna uzvedību, skolas apmeklējumu un attieksmi pret mācību darbu. Šī informācija ir konfidenciāla un tiek pasniegta saprotami.

Bieži tiek izmantoti paziņojumi skolēnu dienasgrāmatās, mykoob sistēmā. Tie ir savlaicīgi, regulāri, saprotami. Skolotāji regulāri atjauno kontaktinformāciju par vecākiem.

Vecāki saka, ka skolas ziņojumi sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem; informācija ir precīza un korekta; ka skolotāji informē par bērna stiprajām un vājajām pusēm; ir pārliecināti, ka skolotāji uzklausa viņu viedokli.

Vecākiem sniegtās informācijas saturs par bērna mācību sasniegumiem vienmēr atbilst valstī noteiktajai vērtēšanas kārtībai.

Skolas pedagogi vienmēr konsultējās ar vecākiem, ja bērnam ir nepieciešama psihologa, logopēda, speciālā pedagoga palīdzība. Skola konsultējas ar vecākiem, ja nepieciešams īpašs atbalsts, aprīkojums.

Vecāki tradicionāli aktīvi apmeklē lielākos skolas pasākumus, īpaši populāri ir Zinību diena, Latvijas gadadienas svinīgs koncerts, Ziemassvētku pēcpusdiena, Absolventu vakari, Mātes dienas pasākumi. Aktīvākie sākumskolas vecāki arī ir pārējos skolas pasākumos.

Skolas padomes galvenie darbības virzieni bija atbalsts pasākumu organizēšanā. Nepieciešams palielināt Skolas padomes lomu skolas dzīves organizācijā.

### **Stiprās puses:**

- Vecākiem tiek sniegta savlaicīga un precīza informācija.
- Ir vecāku atbalsts skolas darbībai, skolas pilnveidei.

### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Rast jaunas darba formas darbā ar vecākiem ar mērķi aktivizēt to iesaistīšanos skolas dzīvē
- Aktivizēt mazāk ieinteresētos vecākus interesēties un iesaistīties kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai (it īpaši vecāko klašu skolēniem)

### **Vērtējums: labi.**

## **4.5. Iestādes vide:**

### **4.5.1. Mikroklimate**

Skola uztur savas tradīcijas. Sadarbība kopējos pasākumos - skolotāji, vecāki, skolēni veido piederības sajūtu skolai. Kopīgi rīko, Meteņus, Mātes dienu. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu. Skolēni apgalvo, ka apkārtējā sabiedrībā skolai ir laba slava vecāki uzskata, ka skolai ir augsts prestižs sabiedrībā.

Skola ir atvērta vietējai sabiedrībai. Skolā notiek aktivitātes, kur savu brīvo laiku saturīgi pavadīt ir iespēja visiem pagasta iedzīvotājiem. Kopējā sadarbība veicina skolas tēla veidošanos.

Visi skolas darbinieki mērķtiecīgi strādā, lai skolēni justos vienlīdz labi, neatkarīgi no dzimuma, tautības, kultūras un reliģiskās piederības

Katra mācību gada beigās tiek atzinīgi novērtēti skolēni un viņa vecāki par labiem mācību sasniegumiem un aktīvu darbību skolas labā.

Skolas vadība pateicas skolotājiem un skolēniem par gūtajiem sasniegumiem mācību olimpiādēs, konkursos un par labi organizētajiem ārpusstundu pasākumiem. Ir labi organizēti un daudzveidīgi skolas pasākumi, kuros regulāri aktīvi iesaistās skolotāji, kas palīdz uzturēt labas attiecības starp skolotājiem un skolēniem.

Skolas gaitēnos ir izvietoti stendi, kuros izvieto bērnu darbus un fotogrāfijas, diplomus par skolēnu aktivitātēm vispārējās un interešu izglītības jomā.

Skolā ir demokrātiski izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi, to ieviešanu un kontroli veic skolas vadība. Pēc vajadzības tiek pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Tiek ņemti vērā ieteikumi. Skolēni un vecāki ar noteikumiem ir iepazīstināti – viņi tos zina un ievēro. Iestādē ir izstrādāts skolotāju dežūru grafiks starpbrīžos.

Klasēs skolēni pārsvarā ir draudzīgi. Skolotāji, skolas vadība uzreiz reaģē uz to, ja ir fiziski vai morāli pāri darījumi skolēnu vidū. Tiek ziņots vecākiem, nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīts psihologs, sociālais darbinieks. Skolas darbinieki zina kārtību, kādā ziņot par pāri darījumiem. Disciplīnas pārkāpumus izvērtē godīgi un taisnīgi.

Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties un kā veikt uzskaiti par skolēnu kavējumiem. Visi skolotāji regulāri atzīmē skolēnu kavējumus, klases audzinātāji apkopoja šo informāciju. Visi klases audzinātāji informēja vecākus un skolēnus, kā jārikojas, lai paziņotu par skolēna nokavēšanos vai neierašanos skolā.

#### **Stiprās puses:**

- Ir izkoptas tradīcijas.
- Skolā strādā saliedēts kolektīvs.
- Ir atbalsts no aktīvāko vecāku puses.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Izveidot jaunu skolas simboliku (skola no 2013.gada septembra darbojas kā Medumu pamatskola)
- Turpināt strādāt pie jautājumiem, lai mazinātu skolēnu neiecietību.
- Saglabāt un pilnveidot skolas tradīcijas.

#### **Vērtējums: ļoti labi.**

#### **4.5.2. Fiziskā vide**

Skolas telpas ir funkcionālas, tīras, kārtīgas- apliecina 88% aptaujāto vecāku un 80% skolēnu. Skola ir estētiski noformēta. Katru gadu sagatavojot skolu mācībām tiek piedomāts pie noformējuma. Pedagogi katram skolas pasākumam noformē skatuvi un gaitenšus. Skolēniem ir iespēja piedalīties skolas telpu noformēšanā.

Skolēni tiek iesaistīti skolas telpu kārtības un tīrības uzturēšanā. Skolas telpās un mācību kabinetos atbilstošās vietās un pietiekamā daudzumā nodrošinātas atkritumu urnas. Tualetēs vienmēr pieejamas šķidrās ziepes, tualetes papīrs un papīra dvieļi.

2015.gadā skolā tika pabeigts projekta "Daugavpils novada izglītības iestāžu konkurētspējas uzlabošana un izglītības pakalpojuma pieejamības paaugstināšana Nr.3DP/3.6.2.1.0/13/IPIA/VARAA/007

īstenošana un tika veikta skolas vienkāršotā renovācija.

Finansu iespēju ietvaros skolā tiek atjaunotas mēbeles, atbilstošas skolēnu vecumam un augumam.

Visās skolas un klašu telpās nodrošināts pietiekams apgaismojums, normāla temperatūra, uzkopšana un uzturēšana tiek veikta atbilstoši sanitāri higiēniskajām normām un LR Ministru Kabineta noteikumu prasībām. To pierāda kontrolējošo institūciju akti, to aizrādījumi vienmēr tiek savlaicīgi novērsti.

Skolas ēdnīca visiem izglītojamiem piedāvā siltas pusdienas kas ir veselīgas, garšīgas un atbilstošas visām prasībām. Skolas gaitenšu un kāpņu telpu iekārtojums neierobežoja skolēnu un personāla pārvietošanos. Skolas

telpas ir drošas, gaitenā redzamā vietā ir evakuācijas plāns, norādītas izejas, izejas un evakuācijas izejas. Skolā ir pirmās palīdzības aptieciņa. Skolas vadība apseko mācību telpas un izzina skolotāju vajadzības, lai plānotu turpmākos darba apstākļu uzlabojumus..

Skolas apkārtnē ir tīra, apzaļumota un sakopta. Skolas teritorija ir droša skolēniem un darbiniekiem. Skolas teritorijas sakopšanu veic sētnieks, bet skolēniem ir iespēja iesaistīties skolas teritorijas labiekārtošanas darbos. Ik pavasari notiek talkas, tajā piedalās gan skolēni, gan klases audzinātāji, gan vecāki. Aiz skolas atrodas stadions. Bērniem ir pieejami daudzi veidi aktīvas fiziskās dzīves īstenošanai.

Skolēnu lielākai drošībai uz ceļa ir uzlikts ātruma ierobežotājs “gulošais policists”. Skolai piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē. Transportlīdzekļus var novietot skolas pagalmā. Arī skolēnu autobusi var ērti piebraukt pie skolas.

#### **Stiprās puses:**

- Izglītības iestādes vide ir sakopta un estētiska.
- Ir sakopta un atjaunota teritorija pie skolas, katru gadu tiek labiekārtota.
- Ēdnīca atbilst sanitāri higiēniskām prasībām.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Rast iespēju skolas teritorijas nožogojumam.

**Vērtējums: ļoti labi.**

## **4.6. Iestādes resursi**

### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Izglītības iestādē ir telpas un nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Darbam ir nepieciešamie resursi, kas nodrošina mācību priekšmetu standarta apguvi. Izglītojamo un pedagogu rīcībā ir datori, bezvadu interneta pieslēgums, kopētāji, kodoskops, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles, muzikālais centrs un cita biroja tehnika un sporta aprīkojums. Izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze tiek papildināta un atjaunota. Iekārtas ir lietošanas kārtībā, skola rūpējas par savlaicīgu remontu.

Eiropas Savienības struktūrfondu nacionālās programmas projekta „Mācību satura izstrāde un skolotāju tālākizglītība dabaszinātņu, matemātikas un tehnoloģiju priekšmetos” ietvaros, tika papildināts mācību līdzekļu klāsts dabaszinību cikla priekšmetu pasniegšanai.

Projekta „Izglītības iestāžu informatizācija” ietvaros skola tika iegādāti 11 stacionārie datori, kā arī divi portatīvie datori, projektoris un interaktīvā tāfele.

Skola ir divi sintezatori, ko izmanto gan mūzikas stundās, gan pasākumos.

Telpas tiek izmantotas racionāli. Pamatā telpu iekārtojums atbilst mācību procesa nodrošināšanai.

Skolas telpas ir atbilstošas skolēnu skaitam, klašu iekārtojums atbilst skolēnu vecumam un augumam. Lielākā daļa mēbeļu ir mūsdienīgas. Skolā ir stadions. Ir skolēnu skaitam atbilstoša sporta zāle. Sanitārie mezgli ir atbilstoši iekārtoti. Skolas telpas nav piemērotas cilvēkiem ar kustības traucējumiem.

Skolā ir skaidras norādes par telpām un to atrašanās vietu. Pie saimniecības daļas vadītāja apkopota un pieejama visa jaunākā informācija par skolā esošo aparatūru, aprīkojumu un resursiem, to atrašanās vietu un izmantošanas kārtību. Skolā ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanai (ir signalizācija).

Ir noteikta datorklases un citu kabinetu izmantošanas kārtība, par kuru skolēnus informē klases audzinātāji, vai mācību priekšmetu skolotāji. Izglītojamiem ir nodrošināta piekļuve datoriem un internetam, lai varētu realizēt mācību darbā nepieciešamo, veidojot projektu darbus, ziņojumus, referātus, zinātniski pētnieciskos darbus.

Skolas bibliotekāre regulāri informē un konsultē skolotājus un skolēnus par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem, to izmantošanu. Skolas bibliotēkā finanšu resursu ietvaros katru gadu tiek papildināta mācību, pedagoģiskā un metodiskā literatūra, daiļliteratūra. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamus ar visām mācību grāmatām. Skola iegādājas dažos priekšmetos (pēc nepieciešamības) darba burtnīcas mācību procesam.

Interesu izglītības programmu, ārpusstundu pasākumu un projektu aktivitāšu nodrošināšanai vienmēr izmanto skolas telpas, iekārtas un citus resursus.

IKT tiek izmantotas mācību audzināšanas un administratīvajā darbā. Datorklasē pavisam ir 11 datori, interneta pieslēgums, kā arī iespēja izmantot skolotāju istabā, dabaszinību kabinetā, matemātikas kabinetā, sākumskolas klasēs un bibliotēkā esošos datorus. Pārējos kabinetos ir iespēja izmantot pārnēsājamo projektoru un portatīvo datoru. Visiem skolotājiem un izglītojamajiem ir iespēja mācību procesā izmantot datorus, interaktīvo tāfeli, bibliotēku. Skolā izglītojamajiem, darbiniekiem un pagasta iedzīvotājiem ir iespēja izmantot sporta zāli.

Katru mēnesi skolas direktors pārskata skolas finanšu resursus, vajadzības gadījumā veic korekcijas budžeta pozīcijās. Skolas finanšu resursi ir pietiekami pašreizējo izglītības programmu realizēšanai. Valsts piešķirtā dotācija novirzīta tai paredzētam mērķim. Visus skolas pārziņā nodotos līdzekļus direktore sekmīgi sadalīja atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm. Skolas direktors informē skolas kolektīvu par finanšu līdzekļu izmantošanu skolas remontiem.

### **Stiprās puses:**

- Visi skolas darbinieki tiek iesaistīti materiāltehniskās bāzes pilnveides izvērtēšanā un sniedz ieteikumus pilnveidošanai.

- Ir pieeja bezvadu internetam.

### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Nodrošināt katru mācību kabinetu ar datoru
- Meklēt iespēju dažādu projektu līdzekļu piesaisti, materiālās bāzes uzlabošanai.

### **Vērtējums: labi**

#### **4.6.2. Personālrесursi**

Skolā ir nodrošināti visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai.

Skolā strādā atbalsta personāls – medmāsa. Skolēni un vecāki izmanto iespēju saņemt logopēda palīdzību un konsultācijas, piesakoties klātienē. Ir iespēja izmantot Daugavpils novada psihologa bezmaksas pakalpojumus, ko arī skolotāji, vecāki izmanto.

Skolā personāla mainība ir minimāla. Tās pamatotas, sakarā ar bērna kopšanas atvaļinājumiem. Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas.

Skolas pedagoģiskais personāls pamatā ir kvalificēts ar atbilstošu izglītību (visi 13 skolotāji ar augstāko izglītību, 7 no tiem ir maģistra grāds)

Pedagogi piedalījās Eiropas Sociālā fonda darbības programmā „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildprogramma 1.2.2.5.5 apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”:

Skolotāju darba slodzes tiek optimāli sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmas, darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. 15% pedagogiem ir nepilna darba slodze, bet viņi strādā arī citās darbavietās.

Skolas vadība labi zina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses.

Ir noteikti skolas darbinieku pienākumi un atbildības jomas, kuras aprakstītas ar darbinieku saskaņotos darba aprakstos un pēc nepieciešamības var būt pārskatītas.

Skolotāji var mutiski vai rakstiski izteikt priekšlikumus sava vai skolas darba uzlabošanai pedagoģiskās padomes sēdēs, metodisko komisiju vadītājiem vai tieši skolas vadībai.

Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama precīza informācija par skolas vadības darba struktūru un skolas darbību.

Skolā izveidotas un pārsvarā sekmīgi darbojas- mācību priekšmetu metodiskā komisija un audzināšanas darba metodiskā komisija, kas



regulāri sanāk ne retāk kā piecas reizes mācību gadā; pēc vajadzības skolotāji apvienojās radošajās grupās, veicot kopīgus projektus.

Skolotāji aktīvi un sekmīgi piedalās tālākizglītības programmās. Skolā ir sistematizēta informācija par katra skolas pedagoģiskā darbinieka tālākizglītību, skolotājus motivē piedalīties skolas vajadzībām atbilstošās tālākizglītības programmās. Visiem pedagogiem ir iespēja piedalīties Daugavpils novada rīkotajos semināros un apmeklēt un iepazīties ar citu skolu pieredzi. Sanāksmēs pedagogi iepazīstina kolēģus ar profesionālās pilnveides pasākumos iegūto informāciju, tālākizglītības kursu saturu un efektivitāti. Arī mūsu skola rīko seminārus dažādos mācību priekšmetos, daloties pieredzē ar Daugavpils novada pedagogiem.

#### **Stiprās puses:**

- Skolotāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.
- Skolotāji iesaistās projektos, kas veicina konkurētspējas attīstību un skolotāju radošumu.
- Skolotāji ir radoši, atvērti pašizglībai.
- Skolotāji dalās pieredzē ar Daugavpils novada citu izglītības iestāžu pedagogiem.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Iesaistīt pedagogus starptautiskā pieredzes apmaiņā.
- Nodrošināt pastāvīgu logopēda, psihologa darbību skolā.
- Rast iespēju vairāk piedalīties projektos

**Vērtējums : ļoti labi**

### **4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

#### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Skolas vadība sistemātiski plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu vairākos tās darbības virzienos.

Skolas vadība ieinteresēti kontrolē un pārrauga personāla darbu, pamatā atbalsta un izvirza pietiekami augstas prasības.

Metodisko komisiju sēdēs, pedagoģiskajās sēdēs un apspriedēs skolotāji pamatā aktīvi iesaistās skolotāju un skolas darba analīzē. Darba izvērtēšanai tiek izmantotas dažādas metodes un formas: anketēšana, SVID analīze, sanāksmes, pedagogu pašvērtējumi, iekšējās kontroles materiāli u.c., nosakot iestādes darba stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Vadība rosina darbiniekus regulārai un mērķtiecīgai pašvērtēšanai.

Iestādē ir lietišķa un labvēlīga sadarbības vide starp pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem, skolēniem, vecākiem, kas veicina iesaistīšanos pašvērtēšanā. Tiek uzklausi viedokļi, ierosinājumi. Regulāri tiek veiktas pārrunas, lai izzinātu vajadzības un risinātu darba problēmas. Pamatā visi skolas darbinieki skaidri apzinājās savas un skolas darba stiprās puses un

nepieciešamos uzlabojumus, balstoties uz konkrētiem faktiem un skaidriem pierādījumiem.

Lai nodrošinātu izglītības iestādes pašvērtēšanas procesa veiksmīgu norisi:

- katrs skolotājs veic pašvērtējumu mācību gada noslēgumā;
- notiek semestru noslēguma sēdes, kurās tiek analizēti izglītojamo sasniegumi;
- darbojas mācību priekšmetu metodiskā komisija, kurā regulāri analizē izglītojamo sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un ikdienas darbā, risina citus aktuālus jautājumus, kā arī veic sava darba pašvērtējumu;
- tiek veikta izglītojamo, vecāku, skolotāju anketēšana par aktuāliem jautājumiem ;
- jūnijā tiek organizēta pedagoģiskās padomes sēde, kurā tiek izvērtēts iepriekšējā mācību gada darbs, noteiktas prioritātes turpmākajam darbam, ja nepieciešams, izdarītas korekcijas izglītības iestādes attīstības plānā, kā arī novērtēta vispārēja izglītības iestādes gatavība jaunajam mācību gadam.

Mācību gada beigās gandrīz visi skolotāji piedalās pārrunās, lai izvērtētu sasniegto, pilnveides vajadzības un izteiktu priekšlikumus skolas darba uzlabošanai. Lielākā daļa pedagogu apgalvo, ka viņi savas darba problēmas var pārrunāt ar iestādes vadību. Vadība ņem vērā pedagogu izteikto viedokli.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto metodiskās komisijās, darbu plānojot. Pašvērtēšanā konstatētās izglītības iestādes darba stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi tiek izmantoti, plānojot turpmāko darbu. Darbinieki, izglītojamie un vecāki tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma rezultātiem. Pašvērtējuma ziņojums pieejams novada mājas lapā.

Skolas attīstības plāna izstrādes procesā piedalās iestādes darbinieki, skolas padome, izglītojamo pašpārvalde. Skolas attīstības plāns (2017. - 2021.) ir pārdomāts, strukturēts.

Skolas attīstības plānā katras prioritātes plānojums paredz ieviešanas gaitu (uzdevumus, atbildīgās personas, laika sadalījumu, nepieciešamos resursus).

Skolas attīstības plāns bija veidots kā papildinājums iepriekšējam attīstības plānam, ņemot vērā skolas pamatmērķus, iepriekš paveikto darbu, kā arī pašvērtējumu par iepriekšējo periodu.

Skolas attīstības plāns bija veidots, ievērojot skolas vispārējo rādītāju prognozi nākamajiem gadiem (piemēram, demogrāfisko situāciju), valsts izglītības attīstības prioritātes. Plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Tas apspriests pedagoģiskajā padomē, iestādes padomē, saskaņots ar Daugavpils novada domes Izglītības pārvaldi.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā ir labvēlīga demokrātiskas sadarbības vide, pašvērtēšanā

- iesaistot pedagogus, skolēnus un vecākus. Tiek ņemt visu viedoklis.
- Skolotāji prot izmantot savā tālākajā darbā pašvērtēšanā iegūto informāciju.
  - Izglītības iestādes darba plānošana tiek pakārtota attīstības plānam.

#### **Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Aktivizēt vecāku iesaistīšanu konstruktīva pašvērtēšanas procesa veikšanā.
- Aktivizēt vietējās kopienas iedzīvotājus (tai skaitā vecākus) skolas turpmākās attīstības plānošanā, lai attīstītu par vietējās sabiedrības daudzfunkcionālu centru.
- Sistemātiskāk veikt aptaujas

Vērtējuma līmenis: **labi**

#### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas vadība apzināti un mērķtiecīgi strādā pie tā, lai skolas darbu reglamentējošie dokumenti būtu izstrādāti demokrātiski, ievērojot visas tiem izvirzītās prasības. Skolas vadība seko izmaiņām likumdošanā, iekšējie normatīvie akti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, izmaiņām tajos. Skolas vadība veiksmīgi sadarbojas ar Skolas padomi.

Skolas direktore plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi, sniedz nepieciešamo atbalstu. Visiem skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par viņu pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām. Darba slodze starp skolotājiem ir sadalīta optimāli, ievērojot īstenoto izglītības programmu prasības, darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Izglītības iestādes vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi, kompetenci, stiprās un vājās puses. Direktors pārskata un izvērtē skolas darbinieku ierosinājumus skolas vadības un skolas darba uzlabošanai, ieplānojot nepieciešamās izmaiņas to realizācijai. Skolas vadība informatīvajās sēdēs, semināros regulāri informē skolas darbiniekus un skolēnus par visiem pieņemtajiem lēmumiem.

Skolas vadība regulārajās iknedēļas sēdēs informēja pedagogus par skolas ikdienas darbu. Šī informācija ir iegūstama arī skolas vadības telpās uz ziņojuma stenda.

Skolas vadība bieži sadarbojas ar skolēniem un skolas darbiniekiem.

Ir izveidotas pedagogu 2 Metodiskās komisijas,

#### **Stiprās puses:**

- Izglītības iestādes vadība ir ieinteresēta darba procesā un rezultātā.
- Tiek nodrošināta regulāra informācijas aprīte un pārraudzība.

- Izglītības iestāde ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagogiem.

**Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Regulāri pilnveidot izglītības iestādes darba reglamentējošo dokumentu saturu.

Vērtējuma līmenis: **labi**

**4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skolas vadība sadarbojas ar dibinātāju. Uztur lietišķas un labvēlīgas sadarbības attiecības ar Medumu pagasta pārvaldi, Izglītības pārvaldi, novada bērnu tiesību aizsardzības un jaunatnes lietu speciālistu, bērnu un jauniešu interešu izglītības centru, Medumu pagasta bibliotēku, Daugavpils novada bāriņtiesu .

Skolas vadība sadarbojas ar vecākiem un ir atvērta sadarbībai ar sabiedrību. Skola cenšas iesaisties projektos, veicinot atpazīstamību un skolas prestižu.

**Stiprās puses:**

- Izglītības iestādes vadība veicina daudzveidīgu sadarbību ar citām institūcijām.

**Nepieciešamie uzlabojumi:**

- Paplašināt sadarbību ar dažādām institūcijām un popularizēt skolas tēlu sabiedrībā.
- Aktualizēt piedalīšanos projektu rakstīšanā un realizēšanā

Vērtējuma līmenis: **labi**.

**7. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)**

<b>Joma un rezultatīvais rādītājs</b>	<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>
Mācību saturs (4.1.)	Ieviest uz kompetencēm balstītu izglītības saturu atbilstoši izmaiņām standartos un programmās.
Mācīšana un mācīšanās (4.2.)	Turpināt pedagogu sadarbību sekmīgai kompetenču pieejas nodrošināšanai Turpināt darbu pie izglītojamo līdzatbildības veicināšanas mācību procesā.

Izglītojamo sasniegumi (4.3.)	Turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā. Iesaistīt izglītojamos sava darba pašvērtēšana.
Atbalsts izglītojamiem (4.4.)	Realizēt Eiropas Sociālā fonda projektu "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PuMPuRs. Nodrošināt skolu ar logopēdu. Pilnveidot izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem
Iestādes vide (4.5.)	Veikt mēbeļu atjaunošanu saskaņā ar skolas attīstības plānu. Realizēt skolas sporta laukuma labiekārtošanu.
Sadarbība ar izglītojamā ģimeni (4.4.5.)	Rast jaunas darba formas darbā ar vecākiem ar mērķi aktivizēt to iesaistīšanos skolas dzīvē
Iestādes resursi (4.6.)	Pēc iespējām papildināt un atjaunot IKT resursus skolā. Turpināt pedagogu tālākizglītību un mācību materiālu nodrošināšanu kompetenču pieejas izglītībā ieviešanai.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana (4.7.)	Pilnveidot skolas iekšējo pārraudzību. Pilnveidot sadarbību ar izglītojamo vecākiem un skolas padomi, citām izglītības iestādēm.

Izglītības iestādes vadītājs -----Vita Skvorcova

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

Z. v.

SASKAŅOTS

Daugavpils novada priekšsēdētājs \_\_\_\_\_ Arvīds Kucins

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

2020. gada 25. \_septembrī

(datums)

Z. v.

## Skolotāju sasniegumi 2017./2018.m.g.

		Olimpiādes, mācību darbs (novadā)	Konkursi (pulciņi)	Ārpus novada	Met. kom. skolā
1.	Celminska V.	Vizuālās mākslas olimpiāde - pied.	Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss „Mīklupanti” -2- 1.vietas, 2- 2.vietas, 1- 3.vieta Lidice 2019 “Ķīmija” divas- 2.vietas, viena- 1.vieta, viena-3.vieta		
2.	Goršantova O.		Dejas -2.pak.		
3.	Gornovska I.	„Tev ir ideja, parādi citiem” 1.- 2.kl. – pied.			
4.	Beresņeva I..	5.-6.kl. klašu skolēnu angļu valodas konkurss „Mana Latvija”- pat. Angļu valodas olimpiāde-pied.			
5.	Čornaja N.	Matemātikas olimpiāde -pied. Informātikas olimpiāde- 2.vieta			
6.	O. Andrejeva		Skatuves runas k-ss – divas 1.pakāpes		
7.	Ogurcova N.		Instrumentālais ansamblis . - 1.pak.		

			Popgrupa – divas 2.pak. Marionešu teātru. festivāli , 3.pakape valstī		
8.	Petkune M.				
9.	Skvorcova V.	Bioloģijas olimpiāde-3.v. novadā	Skatuves runas k-ss – divas - 1pak.		
10.	Valdovska A.	Pašsacerētu radošo darbu „Mēs paši par sevi” konkurss – pied.			

Skolotāju sasniegumi 2018./2019.m.g.

		Olimpiādes, mācību darbs (novadā)	Konkursi (pulciņi)	Ārpus novada	Met. kom. skolā
1.	Celminska V.	Vizuālās mākslas olimpiāde - pied.	Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss „Mīklupanti” - 2-1.vietas, 2-2.vietas, 1-3.vieta Lidice 2019 “Ķīmija” divas- 2.vietas, viena- 1.vieta, viena -3.vieta		
2.	Goršantova O.		Dejas -2.pak.		
3.	Gornovska I.	„Tev ir ideja, parādi citiem” 1.-2.kl. – pied.			
4.	Beresņeva I..	5.-6.kl. klašu skolēnu angļu valodas konkurss „Mana Latvija”- pat. Angļu valodas olimpiāde-pied.			



5.	Čornaja N.	Matemātikas olimpiāde -pied. Informātikas olimpiāde- 2.vieta			
6.	O. Andrejeva		Skatuves runas k-ss – divas 1.pak.		
7.	Ogurcova N.		Instrumentālais ansamblis. - 1.pak. Popgrupa – 2., 2.pak. Marionešu teātris-festivāli , 3.p. valstī		
8.	Petkune M.				
9.	Skvorcova V.	Bioloģijas olimpiāde-3.v.	Skatuves runas k-ss – 2as -1pak.		
10.	Valdovska A.	Pašsacerētu radošo darbu „Mēs paši par sevi” konkurss – pied.			

Skolotāju sasniegumi 2019./2020.m.g.

		Olimpiādes, mācību darbs (novadā)	Konkursi (pulciņi)	Ārpus novada	Met. kom. skolā
1.	Celminska V.	Matemātikas olimpiāde 3.klašu skolēniem – pied.	Lidice 2020 “Ainava” piecas – piedalīšanās Rīgā -Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Radi rotājot" viena – 1.pak., četras - 2.pak.		
2.	Goršantova O.	Valodas jomas (latviešu, krievu	Dejas -3.pak.		

		un angļu valodas) konkurss [8.-9.] – pied.			
3.	Gornovska I.	„Tev ir ideja, parādi citiem” 1.-2.kl. – pied.			
4.	Beresņeva I..	Valodas jomas (latviešu, krievu un angļu valodas) konkurss [8.-9.] – pied.			
5.	Čornaja N.	Matemātikas olimpiāde -pied., 3.vieta			
6.	O. Andrejeva	Skatuves runas konkurss “Zelta sietiņš”-pat. Valodas jomas (latviešu, krievu un angļu valodas) konkurss [8.-9.] -pied. Latviešu valodas un literatūras olimpiāde [8.,9.] – pat.	Skatuves runas k-ss – 1.pak.		
7.	Ogurcova N.		Instrumentālais ansamblis. - 1.pak. Popgrupa – 1., 2.pak.		
8.	Petkune M.				
9.	Skvorcova V.		Skatuves runas k-ss –viena - 2.pak.		
10.	Valdovska A.		Skatuves runas k-ss – 2.pak.		

Sasniegumi 2017./2018.m.g.  
 2.vieta –olimpiādēs  
 3.vieta – interešu izglītībā

Nr.	Datums	Mācību darbs			Skolotājs
		Olimpiādes, konkursi	Dalībnieks	Sasniegumi	
1.	30.11.17	Bioloģijas olimpiāde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rurāne J..9.kl.</li> </ul>	3.vieta	V. Skvorcova
2.	06.12.17.	Angļu valodas konkurss 3.,4.klašu skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korotkova A.</li> <li>Rižaja K.</li> </ul>	Piedalīšanās	L. Mihailova
3.	16.02.18.	Matemātikas olimpiāde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuzmenko A.6.kl.</li> </ul>	2.vieta	N. Čornaja
4.	27.02.18.	Angļu valodas olimpiāde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Duntavs Martins 8.kl.</li> </ul>	1.vieta	I. Beresņeva
5.	23.04.18.	Vizuālās mākslas olimpiāde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cirša V. 9.kl.</li> <li>Samohvalova O.</li> </ul>	Piedalīšanās	V. Celminska
6.	18.04.18.	Informātikas olimpiāde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuzmenko A. 6.kl.</li> </ul>	Pied.	N. Čornaja

Nr.	Datums	Interesešu izglītība			Skolotājs
		Olimpiādes, konkursi	Dalībnieks	Sasniegumi	
1.	Novembris 2017.	Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss „Krāsainā Latvija”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samohvalova O. 8.kl.</li> <li>• Gornovska A. 8.kl.</li> <li>• Cirša V.9.kl.</li> <li>• 4.klase</li> <li>• 1.klase</li> </ul>	2.v. 3.v. 1.v. Pied. Pied.	V.Celminska
2.	23.01.18.	Daugavpils novada basketbola sacensības	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gornovska A. 6.kl.</li> <li>• Harlamova J.6.kl.</li> <li>• Kuzmenko A. 6.kl.</li> <li>• Žukovska A.6.kl.</li> <li>• Magrina J. 8.kl.</li> <li>• Kuzmenko K. 8.kl.</li> </ul>	3.vieta	L. Vilcāne
3.	Janvāris 2018.	Lidice 2018 “Ūdens”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirša V.9.kl.</li> <li>• Samuilova O. 9.kl.</li> <li>• Gornovska A.,Kuzmenko A., Lukašenoka K.</li> <li>• HarlamovaJ., SamohvalovaO., ŽukovskaA.</li> <li>• Magrina J.</li> </ul>	1.vieta 2.vieta 2.vieta  Pied. 2.vieta	V.Celminska
4.	18.01.18.	Popgrupu, instrumentālo ansambļu konkurss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instr. ansamblis „Con brio”</li> <li>• Popgrupa „Pozitīvs”</li> <li>• Popgrupa „Podziņas”</li> </ul>	1.p. nov., 1.p.Latg ? 1.p.nov. 2.p.nov.	N.Ogurcova
5.	31.01.18.	Daugavpils novada prātnieks	Lukašenoka K. Žukovska A.	Piedal.	I.Gornovska
6.	19.02.18.	Skatuves runas konkurss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petkune O. 4.kl.</li> <li>• Lukašenoka K. 6.kl.</li> </ul>	2.p. 2.p.	A.Valdovska, V.Skvorcova, O.Andrejeva
7.	01.04.18.	Vides objektu un mākslas darbu konkurss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Gornovska, A. Kuzmenko, K. Lukašenoka M. Sočivko J.Harlamova</li> </ul>	2.p.	V.Celminska

		“Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās”	A. Žukovska 6.kl. O.Samohvalova, J. Magrina I. Zenkovs 8.kl.		
8.	20.04.18.	Tautas deju kolektīvu skate	• 2.-4.kl. kolektīvs	2.p.	O. Goršantova

Sasniegumi 2018./2019.m.g.  
1.vieta – interešu izglītībā

Nr.	Datums	Mācību darbs			Skolotājs
		Olimpiādes, konkursi	Dalībnieks	Sasniegumi	
1.	29.11.18	Bioloģijas olimpiāde	• Duntavs M. 9.kl.	3.vieta	V. Skvorcova
2.	30.11.18	Angļu valodas konkurss "Mana Latvija" [5.-6.]	• Anastasija Korotkova • Vitālijs Jegorovs	pateicība	I. Beresņeva
3.	12.12.19.	Tev ir ideja, parādi citiem	• Solovejs A. 2.kl.	Pied.	I.Gornovska
4.	23.01.19.	Pašsacerētu radošo darbu „Mēs paši par sevi” konkurss	• Rižaja V. 3.kl.	Pied.	A.Valdovska
5.	15.02.19.	Matemātikas olimpiāde	• Korotkova A. 5.kl. • Rižaja K. 5.KL. • Kuzmenko A.7.kl.	Pied.	N. Čornaja
6.	13.02.19.	Angļu valodas olimpiāde	• Aļbīna Gornovska 7.kl.	Piedalīšanās	I. Beresņeva
7.	27.03.19.	Vizuālās mākslas olimpiāde	• Samohvalova O. 9.kl. • Aļbīna Gornovska 7.kl.	Piedalīšanās	V. Celminska
8.	17.04.19.	Informātikas olimpiāde	• Kuzmenko A. 7.kl.	2.vieta	N. Čornaja

Nr.	Datums	Interesešu izglītība			Skolotājs
		Olimpiādes, konkursi	Dalībnieks	Sasniegumi	
1.	Janvāris 2019.	Lidice 2019 "Ķīmija"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magrina J.</li> <li>• Gornovska A.</li> <li>• Samohvalova O.</li> <li>• Korotkova A., Petkune O., Petkune J., Rižaja K.</li> <li>• Harlamova J., Žukovska A.</li> <li>•</li> </ul>	1.vieta 2.vieta 2.vieta 3.vieta  Pied.	V.Celminska
2.	18.01.18.	Popgrupu, instrumentālo ansambļu konkurss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instr. ansamblis „Con brio”</li> <li>• Popgrupa „Pozitīvs”</li> <li>• Popgrupa „Podziņas”</li> </ul>	1.p. nov.,  2.p.nov.  2.p.nov.	N.Ogurcova
3.	06.03.19.	Skatuves runas konkurss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petkune O. 5.kl.</li> <li>• Lukašenoka K. 7.kl.</li> </ul>	1.p.  1.p.	O.Andrejeva, V.Skvorcova
4.	10.04.19.	Daugavpils novada vizuālās mākslas konkurss "Mīklupanti"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Gornovska 7.kl</li> <li>• 5.kl</li> <li>• O.Samohvalova, J. Magrina</li> <li>• Gasparoviča L., Lukašenoka K. 2.kl.</li> <li>• Solovejs A., Desjatkovs V. 2.kl.</li> </ul>	1.p. 1.p. 2.p.  2.p.  3.p.	V.Celminska
5.	21.03.19.	Tautas deju kolektīvu skate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.-5.kl. kolektīvs</li> </ul>	2.p.	O. Goršantova

Sasniegumi 2019./2020.m.g.  
1.vieta – interesešu izglītībā

Nr.	Datums	Mācību darbs			Skolotājs
		Olimpiādes, konkursi	Dalībnieks	Sasniegumi	
1.	02.12.19.	Valodas jomas (latviešu, krievu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aļbīna Gornovska</li> <li>• Anastasija Kuzmenko</li> </ul>	Pied.	I.Beresņeva O.Goršantova O.Andrejeva

		un angļu valodas) konkurss [8.-9.]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ksenija Lukašenoka</li> <li>• Aleksandra Žukovska 8.kl.</li> </ul>		
2.	04.12.19.	Tev ir ideja, parādi citiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matusjaviča E. 2.kl.</li> </ul>	Pied.	I.Gornovska
3.	13.01.2020.	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde [8.,9.]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likašenoka K. 8.kl.</li> </ul>	Pateic.	O.Andrejeva
4.	23.01.2020.	Matemātikas olimpiāde 3.klašu skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desjatkovs V. 3.kl.</li> </ul>	Pied.	V. Celminska
5.	14.02.20.	Matemātikas olimpiāde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korotkova A. 6.kl.</li> <li>• Kuzmenko A.8.kl.</li> </ul>	Pied. 3.vieta	N. Čornaja

Nr.	Datums	Interesešu izglītība			Skolotājs
		Olimpiādes, konkursi	Dalībnieks	Sasniegumi	
1.	09.20.	Skatuves runas konkurss "Zelta sietiņš"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lukašenoka K. 8.kl.</li> </ul>	pateicība	O.Andrejeva
2.	Janvāris 2020.	Lidice 2020 "Ainava"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GornovskaA.</li> <li>• Korotkova A., Petkune O., Petkune J., Rižaja K.</li> <li>• HarlamovaJ., ŽukovskaA.</li> <li>• Sočivko M.</li> </ul>	Pied.	V.Celminska
3.	30.01.20.	Popgrupu, instrumentālo ansambļu konkurss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instr. ansamblis „Con brio”</li> <li>• Popgrupa „Pozitīvs”</li> <li>• Popgrupa „Podziņas”</li> </ul>	1.p.  1.p.nov. 2.p.Latgalē  2.p.nov.	N.Ogurcova
4.	19.02.20.	Skatuves runas konkurss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rižaja N. 4.kl.</li> <li>• Lukašenoka K. 8.kl.</li> </ul>	2.p.  1.p.	A. Valdovska, O.Andrejeva
5.	21.02.20.	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Radi rotājot"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Gornovska 8.kl</li> <li>• HarlamovaJ., ŽukovskaA. 8.kl.</li> <li>• Petkune O. 6.kl.</li> </ul>	1.p. 2.p.  2.p.	V.Celminska

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petkune J. 6.kl.</li> <li>• Kuzmenko A. 8.kl.</li> </ul>	2.p. 2.p.	
6.	11.03.20.	Tautas deju kolektīvu skate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.-6.kl. kolektīvs</li> </ul>	3.p.	O. Goršantova