



Laucesas pamatskola

Reģ. Nr.40900022683, Miera iela 28, Mirnijs, Laucesas pagasts, Augšdaugavas novads, LV- 5461,
izglītības iestādes reģ. Nr. 4212903120, tālr. 65476872, e-pasts: skola@laucese.lv, www.augšdaugavasnovads.lv

Laucesas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Laucese, 1.09.2024.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Miera iela 28, Mīrnijs, Laucesas pagasts Skolas iela 19, Silene, Skrudalienas pagasts	V_160	28.11.2011	87	91
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	Miera iela 28, Mīrnijs, Laucesas pagasts	V_369	10.08.2016	16	16
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	Miera iela 28, Mīrnijs, Laucesas pagasts	V_622 1	20.07.2022	1	1
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015521	Miera iela 28, Mīrnijs, Laucesas pagasts	V_486 4	05.07.2021	1	1
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Miera iela 28, Mīrnijs, Laucesas pagasts	V_387	04.11.2016	2	2

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	4	0,415 likmes / logopēds 0,415 likmes / pedagoga palīgs 0,4 likmes / medmāsa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt kvalitatīvu mācību un audzināšanas procesu izglītojamā personības izaugsmei nākotnē.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Mūsdienīga, droša, ar sakoptu apkārtējo vidi skola, kurā mācās atbildīgi, zinātkāri, draudzīgi skolēni un strādā radoši, inovatīvi un saprotoši skolotāji.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Cilvēka cieņa, sadarbība, atbildība, izcilība.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Mācīšana un mācīšanās. Mācību stundā tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu.	Skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Skolotāji nodrošina kvalitatīvo izglītības mācību vidi, atbalsta sistēmu skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās latviešu valodā (skolotāji nodrošina skolēniem papildnodarbības, konsultācijas mācību procesa laikā, papildmateriālus un iespēju tālāk pilnveidoties). Mācību kabinetos izveidotas “Runājošās sienas”, “Gramatisko likumu sienas”, “Tematiskās sienas”, lai sniegtu atbalstu mācību satura apguvei. Skolotāji pilnveido mācību metodiskos paņēmienus, diferencēto un individuālo darbu ar skolēniem, skolēnu centrēšanu, dažāda veida atgriezeniskās saites, informācijas tehnoloģijas pielietojumu.	Daļēji sasniegts
	Skola 2 reizes gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti. 28% skolēnu sasniedza 6-10 balles ikdienas mācību darbā, skolas vidējā balle-6,37. 7% skolēnu sasniedza vairāk nekā 50% CE angļu valodā.	

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

	<p>27% skolēnu sasniedza vairāk nekā 50% CE matemātikā.</p> <p>20% skolēnu sasniedza vairāk nekā 50% CE latviešu valodā.</p> <p>Skola apkopo un analizē skolēnu mācību sasniegumu dinamiku pedagoģiskās padomes sēdēs 2 reizes gadā.</p>	
<p>Drošība un psiholoģiskā labklājība.</p> <p>Skolā izveidota fiziski un emocionāli droša vide.</p>	<p>Skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, darba kārtības noteikumi, trešo personu uzturēšanās noteikumi izglītības iestādē.</p> <p>Ar izstrādātajiem noteikumiem ir iepazīstinātas visas mērķgrupas (skolotāji, skolēni, atbalsta personāls, vecāki, skolas darbinieki).</p> <p>Regulāri organizētas praktiskās nodarbības izglītojamajiem par drošību un rīcību ekstremālajās situācijās.</p> <p>Drošības jautājumi integrēti mācību procesā.</p> <p>Skolā ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, to zina gan darbinieki, gan skolēni.</p> <p>Skola reizi gadā veic skolēnu, vecāku, darbinieku anketēšanu par skolas mikroklīmatu.</p> <p>Tiek nodrošināta skolas tradīciju ievērošana, aktivitāte pagastu, novada, valsts mērogā.</p> <p>Skolēni iesaistīti pasākumu organizēšanā un vadīšanā.</p>	Sasniegts.
	<p>“Drošības nedēļa”- 1x gadā, “Mācību evakuācija”-2x gadā, tikšanās ar policijas, ugunsdzēsības un glābšanas dienesta speciālistiem, bāriņtiesas darbiniekiem.</p> <p>Skolēni (65%), vecāki (65%) un darbinieki (75%) vērtē skolas mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu.</p> <p>100% skolēnu iesaistīti skolas pasākumu organizēšanā.</p>	
<p>Izglītības programmu īstenošana.</p> <p>Izglītības iestādes skolotāju sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā.</p>	<p>Skola savlaicīgi aktualizē informāciju VIIS par izglītības programmu īstenošanu, mācību plāniem, informāciju par izglītojamo sasniegumiem un neattaisnotajiem kavējumiem.</p> <p>Skolotāji sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu (pedagoģiskās sēdes, pieredzes apmaiņas semināri, atklātās stundas).</p> <p>Skola nodrošina vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā, pārejot uz vienotu skolu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izstrādāta Laucesas pamatskolas iekšējā 	Daļēji sasniegts.

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

	<p>kārtība, “ Kā risināt problēmsituācijas /komunikāciju iesaistītājiem saistībā ar pāreju uz vienotu skolu”. Vecāki un izglītojamie tika iepazīstināti ar šo kārtību.</p> <p>- Skolēni un skolotāji nodrošināti ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, pārejot uz mācībām latviešu valodā.</p> <p>- Skolēniem, kuri saskaras ar mācību grūtībām, nodrošināti individuālie atbalsta pasākumi – konsultācijas, logopēda iesaiste, pedagoga palīgi, grupu darbs (lai nodrošinātu individuālu pieeju skolēnam ārpus mācību stundām, sniegtu atbalstu mācību satura apguvē, tostarp mājasdarbu izpildē).</p> <p>-Skolotāju tālākizglītība – skolotāji e-vidē apmeklēja metodisko skolu “Mācīsim latviski !”</p> <p>-Veikta regulāra mācību stundu vērošana par izglītības programmas īstenošanu latviešu valodā un noteikti turpmākie uzdevumi izglītības procesa pilnveidei.</p>	
	<p>Veikta regulāra mācību stundu vērošana 1., 4., 7.klasē (19 stundas vadības vērošana, 12 stundas pedagogu savstarpējā vērošana).</p> <p>Veikta mācību stundu vērošana 3., 6.klasē (11 stundas), apzinot nepieciešamo rīcību, lai izglītojamie būtu gatavi uzsākt mācības latviešu valodā 2024./2025.mācību gadā.</p> <p>12.03.24. pedagogiskās padomes sēde “Atbalsta pasākumi pārejai uz vienotu skolu”</p> <p>Adaptācijas nometnes (1 nedēļa- jūnijā, augustā), kas palīdz nostiprināt un padziļināt skolēnu latviešu valodas zināšanas.</p> <p>12.04.24.- metodiskais seminārs sadarbībā ar Biķernieku pamatskolu (British Council pārstāvniecības Latvijā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju īstenotais pilotprojekts “Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā”)</p>	

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi).

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

		komentārs
<p>Izglītības programmu īstenošana. Pārejas uz mācībām latviešu valodā nodrošināšana.</p>	<p>Latviskas vides veidošana. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un atbalsts pārejai uz vienotu skolu (skolotāju tālākizglītība, savstarpējo mācību stundu / nodarbību vērošana un to analīze, pieredzes apmaiņas semināri) Vecāki informēti par skolas rīcību pārejā uz mācībām latviešu valodā un atbalsta saņemšanas iespējām.</p>	<p>Tiks sasniegts.</p>
	<p>2 reizes gadā notiek latviešu valodas apguves līmeņa monitorings. Mācību kvalitātes izvērtējums par mācību programmas īstenošanu latviešu valodā (janvāris, augusts). Skolas administrācijas kontrole par izglītības programmas īstenošanu latviešu valodā - katra skolotāja 2 stundu (pēc nepieciešamības vairāk) apmeklējums. Skolotāju savstarpējo stundu apmeklējums (katrs skolotājs mācību gada laikā apmeklē 2 stundas un to analizē). Mācību vides pielāgojums pārejai uz vietotu skolu.</p>	
<p>Atbalsts un sadarbība. Skolas vadības komanda iniciē inovatīvas idejas un metodes veiksmīgai sadarbībai ar citām skolām, vietējo sabiedrību, skolēnu vecākiem un citiem partneriem.</p>	<p>Jaunas idejas sadarbībā skolēns-vecāki-skola. Sadarbība ar pašvaldības bibliotēkām, kultūras namu, sabiedrisko centru, Naujenes mākslas un mūzikas skolu, Augšdaugavas sporta skolu, vietējo sabiedrību.</p>	<p>Tiks sasniegts.</p>
	<p>Vecāki skolotāju lomā, tikšanās ar dažādu profesiju vecākiem, atklāto stundu diena vecākiem. (1x gadā), vecāku dalība skolas svētku pasākumos, vecāku sapulces - 2x gadā, individuālas sarunas (klātienē, tiešsaistes platformās). Tematiskie ārpusstundu pasākumi, radošas darbnīcas, bibliotēkas stundas. Skolas un vietējas kopienas saliedējošie pasākumi - Svētku pasākumi, Sporta deju konkursi, izstādes. Labdarības akcijas (skolas un ģimeņu sadarbība). Skolēnu (15%) apmācība Naujenes mākslas un</p>	

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

	mūzikas skolā. Sporta stundas Augšdaugavas novada sporta skolas baseinā Ilūkstē.	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi skolotāji norāda mācību stundas tēmu un sasniedzamo rezultātu (E-klasē), ar ko iepazīstina skolēnus pirms stundas.	Nodrošināt jēgpilnus uzdevumus, atbilstoši atgriezenisko saiti, lai sasniegtu definēto sasniedzamo rezultātu.
Skolotāji attīsta skolēnos prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes.	Veikt izmaiņas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Rosināt izglītojamos sekot un uzlabot savus ikdienas sasniegumus.
Skolotāji izmanto aktīvas darba formas (darbs pāros, grupās, spēles elementi) nodrošina diferenciaciju, individualizāciju.	Turpināt pilnveidot mācību stundu struktūru, IT resursu iespējas mācību procesā, uzlabot pedagogu prasmes digitālo platformu pielietošanā.

3.2. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā, papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	Nodrošināt skolotāju profesionālās kompetences pilnveidi un atbalstu pārejai uz vienotu skolu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Projekts “Latvijas skolas soma” 1. un 2. semestrī katram skolēnam bija iespēja apmeklēt 2 aktivitātes.
- 4.2. Programma “Es- uzņēmējs”, 1. un 2.semestris, 40 nodarbības.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA “Uzdevumi.lv” ;
- 5.2. Digitālā skolas mācību procesa pārvaldības sistēma “E-klase”;
- 5.3. Naujenes Mūzikas un mākslas skola: nodarbības notiek Laucesas pamatskolā, Laucesas pamatskolas PĪV Silenē. Nodarbības apmeklē 13% skolēnu;
- 5.4. SIA “Soma.lv”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

- Audzināt mīlestību un patriotismu pret savu valsti un dzimteni. Sekmēt skolēnu nacionālās identitātes un valstiskās apziņas veidošanos.
- Attīstīt bērnu individuālās spējas, talantus, radošumu, izaugsmes iespējas.
- Izveidot drošu un draudzīgu mācību vidi.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Veicināta izglītojamo līdzdalība skolas, novada organizētajos pasākumos.
- Organizēti saturīgi, valsts svētkiem veltīti pasākumi, kas izglītojamajos stiprina patriotisma jūtas, cieņpilnu attieksmi pret valsti.
- Skolēni aktīvi piedalījās projektā “Latvijas skolas soma”, t.i. iepazinās ar Latvijas kultūrvēsturiskajiem objektiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Skolēnu dalība radošo darbu un pētījumu konkursā “Vēsture ap mums. Iela un tās nosaukums”, Rīgā, 2 Pateicības.
- Skolēnu dalība LVA radošo darbu konkursā „ Valoda dzīvo, ja Tu tajā runā!”, Rīgā, 7 skolēnu radošie darbi publicēti grāmatā.
- Augšdaugavas novada 3.klases olimpiāde – Atzinība
- Augšdaugavas novada glītrakstīšanas konkurss 1.kl.- 1.vieta

7.2. Izglītības iestādes informācija par sasniegumiem Valsts pārbaudes darbos:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024.mācību gadu;

- CE vidēji rezultāti: matemātika -44% (labākais rezultāts 89%), latviešu valodā - 39% (labākais rezultāts -58%) , angļu valodā – 28% (labākais rezultāts-52%) .

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

- CE rezultāti latviešu valodā ↑ par 6%, matemātikā ↑ par 11%, angļu valodā ↓ par 13%.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Skolēnu skaits, kuri mācās optimālajā līmenī, samazinājās par ↓5%, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. Rezultāta samazinājums ir izskaidrojams ar dažu skolēnu nenopietno attieksmi pret mācībām, disciplīnas pārkāpumiem, individuālo konsultāciju neapmeklēšanu, slimības dēļ. Dažiem skolēniem ir mācīšanās grūtības latviešu valodā. Daudzi skolēni neprot strādāt patstāvīgi, maz lasa, grūti orientējas uzdevumos pat ar paskaidrojumiem, neprot koncentrēties, cenšas lietot mobilo telefonu tulkojumā.

8. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā, izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā noradīto uzdevumu izpildi

8.1. Akreditācijas komisijas uzdevumu izpilde

8.1.1. Kritēriji “ Vadības profesionālā darbība”, “Atbalsts un sadarbība”, “ Mācīšana un mācīšanās”

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

- Mācīšanas un mācīšanās procesos pedagogi pilnveido sadarbības formas: pieredzes apmaiņa par individuāla atbalsta nodrošināšanu skolēniem ar atšķirīgām latviešu valodas prasmēm.
- Mācību procesa pilnveidošana latviešu valodā (mācību platformas, aktīvas darba formas, skolēnu lasītprasmi attīstīšana visos priekšmetos)
- Skolas administrācijas ikdienas mācību procesa kvalitātes pārraudzība (mācību stundu vērošana, skolotāju savstarpēja novērošana un to analīze)
- Skolotāji definē sasniedzamo rezultātu katrai stundai un atspoguļo to e-klasē.

8.2. Augšdaugavas novada pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas komisijas uzdevumu izpilde

- Skola īsteno pāreju uz vienotu skolu (Skolas vide ir pielāgota pārejai uz mācībām latviešu valodā, visi skolēni nodrošināti ar mācību grāmatām, mācību līdzekļiem, papildliteratūru latviešu valodā. Skola organizē dažādus pasākumus skolēniem, lai veicinātu latviešu valodas apguvi (vasaras laikā, skolas pasākumi mācību gada laikā).
- Skola uzlabo STEM mācību priekšmetu pasniegšanas kvalitāti: skola izmanto 2 mācību platformas - "Uzdevumi.lv", "Soma.lv", atjauno materiāltehnisko bāzi – 2024.gadā ir iegādātās 2 jaunas interaktīvas tāfeles, strādā Robotikas pulciņš.
- Izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns līdz 2026.gadam.

8.3. IKVD "Pārejas uz vienotu skolu" izvērtējuma uzdevumu izpilde

- a) Izstrādāta Laucesas pamatskolas iekšējā kārtība, kā risināt problēmsituācijas/komunikāciju iesaistītajiem saistībā ar pāreju uz vienotu skolu. Vecāki un izglītojamie tika iepazīstināti ar šo kārtību.
- b) Skolēni un skolotāji nodrošināti ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, pārejot uz mācībām latviešu valodā.
- c) Izglītojamajiem, kuri saskaras ar mācību grūtībām, tika nodrošināti individuālie atbalsta pasākumi – konsultācijas, logopēda iesaiste, pedagoga palīgi, grupu darbs (lai nodrošinātu individuālu pieeju skolēnam ārpus mācību stundām, sniegtu atbalstu mācību satura apguvē, tostarp mājasdarbu izpildē).
- d) Skolas pasākumi, kas nostiprina un padziļina latviešu valodas zināšanas mācību gada laikā un vasaras periodā.

8.4. Izglītības iestādes vadītāja izveidotā izglītības iestādes kvalitātes sistēma, lai plānotu, īstenotu, kontrolētu un pilnveidotu izglītības programmas īstenošanu latviešu valodā:

- a) Izveidota izglītības iestādes pieeja pedagogu atbalstam, lai sekmīgi īstenotu pāreju uz vienotu skolu, paredzot konkrētas īstenojamās aktivitātes 2023./2024. mācību gada pēdējā ceturksnī un 2024./2025. mācību gadā
 - Tematisko plānu saskaņošana.
 - Vienotu vērtēšanas kritēriju izstrāde.
 - Metodiskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem darbā ar izglītojamajiem, kuru dzimtajā valoda nav latviešu:
12.03.24. pedagoģiskās padomes sēde "Atbalsta pasākumi pārejai uz vienotu skolu".
 - Pieredzes apmaiņas veicināšana.

**Veidnis paredzēts vispārējās izglītības iestādēm, kuras īsteno vispārējās izglītības programmu un pirmsskolas izglītības programmu/speciālās izglītības programmu/profesionālās ievirzes izglītības programmu*

. Council pārstāvniecības Latvijā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju īstenotais pilotprojekts “Izglītības iestāžu partnerības kā atbalsts pārejai uz mācībām latviešu valodā”) ”Kas var sekmēt un atbalstīt vienotas skolas pieejas īstenošanu no pirmsskolas līdz vidusskolai”.

- Stundu vērošana skolotāju atbalstam (vērošanas lapa).
- Pedagogu kopābūšanas pasākumi: sarunas par svarīgāko un aktuālāko.
- Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan ar dažādu mācību priekšmetu pedagogiem.
- Pedagogu kopīgie izbraucieni 2 reizes gadā.
- Skolotāju tālākizglītība - Metodiskā skola “Mācīsim latviski !”

8.5. Izglītības programmas īstenošana latviešu valodā 1., 4., 7. klasē, 3. un 6. klases skolēnu gatavība pārejai uz vienotu skolu:

- a) Veikta regulāra mācību stundu vērošana 1., 4., 7. klasē (19 stundas vadības novērošana, 12 stundas pedagogu savstarpējā vērošana), lai iegūtu informāciju un datus par izglītības programmas īstenošanu latviešu valodā, izvērtētu mācību stundu vērošanā iegūto informāciju un datus par izglītības programmas īstenošanas latviešu valodā kvalitāti un noteikti turpmākie uzdevumi izglītības procesa pilnveidei.
- b) Veikta mācību stundu vērošana 3., 6. klasē (11 stundas), apzinot nepieciešamo rīcību, lai izglītojamie būtu gatavi uzsākt mācības latviešu valodā 2024./2025. mācību gadā.
- c) Mācību kabinetos izveidotas “Runājošās sienas”, “Gramatisko likumu sienas”, “Tematiskās sienas”, lai sniegtu atbalstu mācību satura apguvei.

8.6. Komunikācija ar vecākiem, nodrošinot pāreju uz mācībām valsts valodā:

- a) 01.09.23. skolas vecāku kopsapulcē vecāki informēti par pāreju uz vienotas skolas konceptu.
- b) 12.04.24. skolas vecāku kopsapulce “Vienotā skola-pāreja uz mācībām latviešu valodā”. Sapulcē piedalījās 46% vecāku.
- c) Izstrādāti ieteikumi vecākiem, kā nodrošināt skolēnu iekļaušanu latviešu valodas vidē.

Skolas direktore:

Valentīna Vavžiņaka