



Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola

Reģ. Nr. 40900022414, Zemgale 16, Zemgale, Demenes pagasts, Augšdaugavas novads, LV-5442,
izglītības iestādes reģ. Nr. 4213900517,
tālr. 65471757, 65471763, skola@demene.lv, www.augsdaugavasnovads.lv

SASKAŅOTS

ar Augšdaugavas novada pašvaldības
Centrālās pārvaldes
Izglītības pārvaldes vadītāju
Janitu Zarakovsku

Augšdaugavas novada Zemgales vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Demenes pagasts, Zemgale, 24.10.2024.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-6137	04.07.2022	14	16
Pamatizglītības programma	21011111		V_6998	30.08.2022	35	36
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121		V-7654	10.11.2014	63	65
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V_7077	09.08.2023	7	7
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V-3652	18.08.2020	25	23

1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamajiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1 dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā)

1 izglītojamais atskaitīts no skolas sakarā ar dzīves vietas maiņu,

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli):

3 izglītojamie atskaitīti sakarā ar vēlmi mainīt izglītības iestādi, jo jaunā izglītības iestāde ir tuvāk dzīves vietai;

11 izglītojamie ieskaitīti skolā no citām skolām pēc vecāku iesnieguma.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

7 izglītojamie atskaitīti no skolas, jo ir aizbraukuši uz ārzemēm.

Skola nodrošina izglītojamajiem individuālu pieeju un atbalstu mācību procesā

Riski: mācību pārtraukšana vidusskolā (mācību motivācijas trūkums).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	nav	2 pedagogiem ir ilgstoša darbnespēja, 1 pedagogs dodas pelnītā atpūtā. Izaicinājums aizpildīt vakances – sākumskola, sports un veselība, ķīmija.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	Logopēde – 0,3 likmes, skolas māsa – 0,2 likmes, bibliotekāre – 0,12 likmes.	Nepieciešams bibliotekāra pienākumu izpildītājs, kā arī pedagoga palīgi.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija - nodrošināt skolā mūsdienīgu, kvalitatīvu izglītību sakārtotā un atbalstošā vidē, veicinot radošu un atbildīgu personību izaugsmi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Augšdaugavas novada Zemgales vidusskola ir konkurētspējīga, efektīva, humāna skola ikvienam skolēnam.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība. Sadarbība. Cieņa. Drošība.

2.4.2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze mācību procesa pilnveidošanai.	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodisko komisiju ietvaros regulāri notiek vispusīga un aptveroša skolas pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze pēc uzdevumiem un prasmēm, problēmu noteikšana ar mērķi koriģēt mācību procesa plānošanu, mācību stundu saturu un metodes. 	<p>Sasniegts</p> <p>Skolā darbojas 2 metodiskās komisijas. Pedagogi regulāri sadarbojas, analizē skolas un valsts pārbaudes darbu rezultātus, plāno mācību procesu un pielāgo mācību stundu saturu skolēnu vajadzībām. Par to liecina metodisko komisiju darba plāns, sēžu protokoli un darba pašvērtējums mācību gada beigās.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti matemātikā ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos, latviešu 	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>9.klasi beidzot, CE rezultāti matemātikā atbilst vidējam rādītājam valstī (skolā 41%, valstī 43%), angļu valodā atšķiras plānotajās robežās (43% un 63%), bet latviešu valodā ir zemāki par vidējo rādītāju (33% un 59%).</p>

	<p>valodā un angļu valodā, bioloģijā un vēsturē atšķiras no valsts vidējiem rādītājiem +,- 10-20% ietvaros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visos noslēguma valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki nekā 2022./2023. mācību gadā. 	<p>12.klases valsts pārbaudes darbos matemātikā vērtējums ir augstāks par valstī vidējo (47% un 34%), vēsturē vidējie rādītāji gandrīz sakrīt (31% un 38%), bet latviešu valodā un bioloģijā ir zemāki 10% robežās.</p> <p>Daļēji sasniegts</p> <p>Visos 12. klases valsts pārbaudes darbos vērojams vidējo rādītāju kāpums no 1% līdz 11%.</p> <p>9.klases matemātikas valsts pārbaudes darbā ir saglabāties iepriekšējā mācību gada vidējais rādītājs, savukārt latviešu un angļu valodā vērojams pazeminājums par 10% -20%.</p>
<p>Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā.</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamie izprot iekšējās kārtības noteikumu nozīmi un nepieciešamību, lielākā daļa izglītojamo ievēro tos. • Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai. <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aptauju rezultāti liecina, ka lielākā daļa izglītojamo skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka 	<p>Daļēji sasniegts</p> <p>Izglītojamos ar iekšējās kārtības noteikumiem iepazīstina klases audzinātājs mācību gada sākumā – septembrī. Izglītojamo iepazīstināšanu ar iekšējās kārtības noteikumiem reģistrē e-vides skolvadības sistēmā (Mykoob). Izglītojamais atbilstoši spējām un prasmēm to apliecina ar ierakstu "iepazinos", norādot datumu un parakstu. Izglītojamo likumiskos pārstāvjus ar noteikumiem klases audzinātājs iepazīstina pirmajā rudens klases vecāku sapulcē. Lielākā daļa izglītojamo izprot noteikumu būtību, bet ir bijuši 2 pārkāpumu gadījumi, kuru rezultātā skolēniem uz laiku tika noteiktas attālinātas mācības, lai neapdraudētu citu izglītojamo drošību.</p> <p>Sasniegts</p> <p>Atbilstoši situācijai valstī, kas saistīta ar draudu vēstuļu saņemšanu, tika aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Tika apstiprināta kārtība par trešo personu uzturēšanos skolā.</p> <p>Lai izskaustu vai vismaz ierobežotu atkarību izraisošu vielu lietošanu un izplatīšanu skolas teritorijā, tika rīkots valsts policijas reids ar kinologiem, kura rezultātā tika sastādīti 6 protokoli. Emocionālās drošības sekmēšanai notika sadarbība ar novada speciālisti bērnu tiesību aizsardzības jautājumos, kuras rezultātā 5. un 7.klasē tika organizētas grupu nodarbības ar psihologu. Vienam 8.klases skolniekam notika individuāla psihologa konsultācija.</p> <p>Daļēji sasniegts</p> <p>Administrācijas un klases audzinātāju veiktās aptaujas liecina, ka vairums izglītojamo skolā jūtas droši un var saņemt pedagogu un darbinieku atbalstu.</p>

	nepieciešamības gadījumā var saņemt atbalstu.	Izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem tika atgādināta problēmsituāciju risināšanas kārtība.
Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana.	<p>a) Kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidota IKT infrastruktūra (jaunu datoru iegāde izglītojamajiem). • Nodrošināta pieeja digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās. • Realizēta plānveidīga materiāltechnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana atbilstoši mācību procesa vajadzībām. 	<p>Daļēji sasniegts Skola ir saņēmusi tehniku 56 Chromebook apjomā. Ir izstrādāta skolas kārtība saņemtās datortechnikas izmantošanai. Pagaidām nav saņemti izglītojamo likumisko pārstāvju iesniegumi datortechnikas lietošanai mājās, tāpēc datortechnika ir sadalīta darbam bioloģijas (7 gab.), vēstures (7 gab.), fizikas (11 gab.), matemātikas (11 gab.) un datorikas (19 gab.) kabinetos. Nepieciešamības gadījumā datortechniku izmanto arī citu mācību priekšmetu pedagogi. Vasarā jāpārbauda interneta sakari un jāuzlabo iespējas strādāt ar WIFI.</p> <p>Sasniegts Visai skolai (gan pedagogiem, gan skolēniem) ir nodrošināta iespēja izmantot digitālo mācību materiālu vietnes www.soma.lv, www.maconis.lv, www.uzdevumi.lv. Pedagogiem ir abonēti "Skolas Vārds" digitālie mācību materiāli. Novērojumi liecina, ka pedagogi vietņu resursus izmanto samērā aktīvi, lai sagatavotos stundām un piedāvātu uzdevumus izglītojamiem, bet vairāk pašiem skolēniem jāpopularizē šīs vietnes kā pašmācības resurss, kā materiāli zināšanu atkārtošānai un nostiprināšanai.</p> <p>Sasniegts Sastādot 2024. finanšu gada budžetu, katram pedagogam tika dota iespēja iesniegt administrācijai savu sarakstu mācību līdzekļu iegādei konkrētajam mācību priekšmetam. Pirmkārt, tika iegādātas mācību grāmatas pārejai uz mācībām vienotā skolā (matemātika, ķīmija, mūzika, latviešu valoda, literatūra), otrkārt, tika sagādāti uzskates un demonstrāciju līdzekļi (matemātikai, pirmsskolai un sākumskolai, bioloģijai un fizikai, sportam) un, treškārt, tika iegādātas jaunas mēbeles (skolēnu galdi un krēsli, kā arī skolotāja galds) latviešu valodas kabinetā. Mācību kabinetos tika nomainīti 2 projektori. Netika aizmirsts arī par skolēnu brīvo laiku, par lietderīgu laika pavadīšanu pirms stundām, starpbrīžos un brīvajās stundās. Skolēniem tika iekārtota atpūtas telpa ar dažādām galda spēlēm un sēžammaisiem.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācību sasniegumu vērtēšanas procesa pilnveide izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanā ievēro sasniegumu vērtēšanas vadlīnijas un izglītības iestādes vērtēšanas kārtību. Pedagogi pārbaudes darbu analīzē norāda uzdevumā plānoto sasniedzamo rezultātu. 	
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Pedagogi ikdienas mācību procesa vērtēšanā aktīvi izmanto formatīvo vērtēšanu. Izglītojamie ir izpratuši formatīvās vērtēšanas būtību un cenšas uzlabot savus sasniegumus. 	
Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā.	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Izglītojamie iesaistās skolas iekšējo dokumentu aktualizācijā. 	
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Aptauju rezultāti liecina, ka lielākā daļa izglītojamo skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt atbalstu. 	
Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana.	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Sniegts atbalsts pedagogiem, nodrošinot profesionālās kompetences pilnveidi sekmīgai pārejai uz vienotu skolu. Formālajā un neformālajā saziņā tiek lietota latviešu valoda. Ir organizēts pedagogu palīgu darbs, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem. 	
	a) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> Visos mācību priekšmetos ir pietiekams mācību grāmatu un mācību līdzekļu nodrošinājums pārejai uz vienotu skolu. 95% pedagogu izmanto uzskates līdzekļus, atgādnēs un citus atbalsta rīkus, lai sniegtu atbalstu katra individuālajai izaugsmei. 	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana 40% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā.	Panākt, lai 75% stundu pedagogi izmanto mācību un audzināšanas procesa diferenciacijas un individualizācijas metodes, tās pielāgojot izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.
Skolā tiek sniegts individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamajiem. To nodrošina pedagogi un atbalsta personāls – logopēds, pedagoga palīgi, skolas bibliotekārs. Izglītības iestāde pēc nepieciešamības nodrošina izglītojamajiem arī psihologa konsultācijas.	Rosināt izglītojamos uz pašvadītu mācīšanos, lai veicinātu katra skolēna individuālo izaugsmi.
	Pilnveidot pedagogu komunikāciju ar vecākiem, skaidrojot viņiem sasniegumu vērtēšanas kārtības prasības, formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības.
	Reizi gadā izvērtēt lietpratībā balstītā mācību satura īstenošanas efektivitāti pirmsskolas izglītības programmā.

3.2. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi un administrācija apzinās savu nozīmi latviskas mācību vides nodrošināšanā. Vairāki pedagogi ir apmeklējuši profesionālās kompetences paaugstināšanas kursus veiksmīgai pārejai uz mācībām vienotā valodā.	Organizēt skolā lasītveicinošus pasākumus, lai paplašinātu latviešu valodas lietošanu dažādās aktivitātēs. Organizēt kopīgus pasākumus ar skolēniem, kas nāk no izteikti latviskas vides, lai nodrošinātu valodas lietojumu nefomālā saziņā.
Skolā ir izstrādāti uzdevumi un rīcības (2024-2026), pārejot uz mācībām valsts valodā. Vecāki un likumiskie pārstāvji tiek savlaicīgi informēti par izmaiņām izglītības procesā.	Apzināt pedagogu resursus pārejai no krievu valodas kā otrās svešvalodas mācīšanas uz citas ES valodas mācīšanu.
Skola nodrošina izglītojamos ar mācībām nepieciešamajiem mācību līdzekļiem (gan digitālā, gan drukātā formā).	Veikt bibliotēkas krājumu inventarizāciju un izvērtēšanu, lai iespēju robežās paplašinātu daiļliteratūras klāstu latviešu valodā.
Skolā organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Notiek pasākumu efektivitātes izvērtēšana.	Pilnveidot pedagogu sadarbību izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, iesaistot sadarbības plānošanā un īstenošanā gandrīz visus pedagogus.

Izstrādāti un īstenoti individuālie izglītības programmas apguves plāni katram izglītojamam ar mācīšanās traucējumiem.	Regulāri izvērtēt, precizēt un aktualizēt individuālos plānus.
Aktualizēti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, darba kārtības noteikumi, trešo personu uzturēšanās noteikumi skolā.	
Izstrādāta izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, par izmaiņām informējot izglītojamos un viņu likumiskos pārstāvjus.	Pedagogiem panākt, lai izglītojamie <u>un vecāki</u> izprastu formatīvās vērtēšanas nozīmi katra individuālajā izaugsmē.
	Uzsākt vidējās izglītības programmā priekšmeta “Valsts aizsardzības mācība” ieviešanu.

3.3. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem darbiniekiem.	Veikt izglītojamo, vecāku un darbinieku anketēšanu, lai izvērtētu iestādes mikroklimatu un veicinātu visu pušu psiholoģisko labklājību un motivāciju mācīties un strādāt skolā.
Skolā tika aktualizēta izglītojamo un darbinieku drošības nodrošināšanas kārtība, kā arī skolas darbinieku amata apraksti.	Nepieciešams aktualizēt kārtību, kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumos, kā arī plānot preventīvu darbu, lai mazinātu fiziskās drošības apdraudējumu iespējas.
Izglītojamo likumiskie pārstāvji ir pretimnākoši un atbalsta skolas vadību dažādu jautājumu risināšanā.	Veikt izglītojošu darbu ar visām iesaistītajām pusēm par cieņpilnas komunikācijas, emocionālās mācīšanās un uzvedības digitālajā un reālajā vidē jautājumiem.
Skolas mācību telpās ir akcentētas vērtības cilvēkcentrētā veidā – Atbildība. Sadarbība. Cieņa. Drošība.	Aktualizēt skolēnu un vecāku vidū konfliktu risināšanas kārtību, īpaši ņemot vērā pāreju uz mācībām vienotā valodā.
Par izglītojamo un pedagogu aktivitātēm un sasniegumiem regulāri tiek publicēti ieraksti sociālajā tīklā Facebook.	Paplašināt publikāciju daudzumu novada mājas lapā, lai veicinātu piederības un kopienas izjūtu, to veidošanā iesaistot pašpārvaldes dalībniekus.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

4.1. 2023./2024. mācību gada septembrī-oktobrī skola piedalījās ESF projekta Nr. 8.3.2.2. “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātē “Atbalsta pasākumi pārejai uz mācībām valsts valodā 2023./2024. mācību gadā”. Projekta ietvaros tika organizēts pedagogu palīga atbalsts 1. un 4. klases skolēniem, lai palīdzētu skolēniem apgūt mācību vielu latviešu valodā. Nodarbības tika vadītas nelielās grupiņās, lai ievērotu individuālo pieeju un nepieciešamību.

4.2. 2023./2024. mācību gadā skola piedalījās projektā „Latvijas skolas soma”. Iniciatīvas “Latvijas skolas soma” pasākumi arī palīdz skolēniem iesaistīties latviskajā vidē. Izglītojamie apmeklēja vairākas kultūras iestādes. Mācību gada pirmajā semestrī iniciatīvas pasākumos piedalījās visi skolēni. 1.-3. klašu skolēni apmeklēja Augšdaugavas novada Naujenes novadpētniecības muzeju, visiem skolēniem tika organizēta koncertlekcija “Ziemassvētku ekspresis”. Par visām norisēm vairumā tika saņemtas pozitīvas skolēnu atsauksmes.

Mācību gada otrajā semestrī 3.-6. kl. izglītojamie apmeklēja Daugavpils teātri un noskatījās izrādi "Spreideits", 11.-12. kl. skolēni brauca uz Latvijas Nacionālo operu, kur baudīja baletu "Pie zilās Donavas" un pilnveidoja zināšanas par Latvijas baleta mākslu. 7.,9., 11.kl. izglītojamie izstāžu namā "Brīvvalsts dārgumu nams" apmeklēja izstādi "Koktēlniecība Latvijā 20. gadsimtā". 1.-4. klašu skolēni piedalījās Preiļu novada VLM muzejstundās ar izglītojošajām programmām "Stunda Latvijai", "Aug maizīte tīrumā". 5.-8.kl. izglītojamiem notika nodarbība Aglonas kara muzejā, kur viņiem bija iespēja papildināt savas zināšanas par kara laika sadzīves priekšmetiem, karavīru formu un ieročiem. 5.-8.kl. grupa apmeklēja Aglonas Maizes muzeju. 7.-12.kl. skolēni iepazinās ar Pirmā pasaules kara muzeju Medumos.

4.3. Skolā tika īstenota Latgales plānošanas reģiona interešu izglītības programma "Es-uzņēmējs" divos līmeņos – vidusskolā un pamatskolā. Programmas mērķis ir uzņēmējdarbības kompetences attīstīšana, tas ir, cilvēku spējas aktīvi piedalīties sabiedrībā, pilnvērtīgi dzīvot un strādāt un īstenot iniciatīvas, radīt vērtību gan privātajā, gan valsts, gan citos sektoros. Programmas īstenošanas laikā notika vispārēja personības attīstība - mācīšanās domāt, analizēt, risināt; attieksmes pret darbu, vidi, cilvēkiem veidošana; mācīšanās mācīties un pašvadīta mācīšanās mūža garumā; proaktivitāte un izzīņas procesa veicināšana iespēju identificēšanai un realizēšanai, lai mācību laikā iegūto izglītojamie spētu pārnest reālajā dzīvē neatkarīgi no nākotnes karjeras mērķa – būt darba devējam vai darba ņēmējam.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1.Nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Stiprināt izglītojamo valstiskuma apziņu, pilsonisko līdzdalību un patriotismu. Izglītojamie stiprinājuši valstiskuma apziņu, pilsonisko līdzdalību un patriotismu mācību un klases stundās.

- 2023./2024.māc.g. stiprināta izglītojamo pilsoniskā apziņa un patriotisms, pilnveidojusies izpratne par veselības un drošības jautājumiem, veicināta izglītojamo labbūtība un piederība klasei, skolai. 100% izglītojamo iesaistījušies programmas "Latvijas skolas soma" pasākumos. Izglītojamie piedalījušies pilsonisko līdzdalību veicinošos pasākumos.
- Tika organizēta tikšanās ar ugunsdzēsēju dienesta pārstāvi par vietnes 112 lietošanu un iepazīšanos ar ugunsdzēsēja profesiju.
- Skola piedalījās skolēnu vasaras nodarbinātības programmā un piedāvāja darbu 6 skolas izglītojamajiem. Visi veiksmīgi pildīja viņiem uzticētos darba pienākumus, neviens priekšlaicīgi darba attiecības nepārtrauca.

7. Citi sasniegumi

7.1. Skolas sasniegumi 2023./2024. mācību gadā:

- Atzinība novada matemātikas olimpiādē (3.klase);
- 2.pakāpe Latvijas ZPD konferencē un 2.pakāpe Latgales reģiona ZPD konferencē medicīnas un veselības zinātņu sekcijā;
- 3.pakāpe Latgales reģiona ZPD konferencē medicīnas un veselības zinātņu sekcijā;
- 3.pakāpe Latgales reģiona ZPD konferencē humanitāro zinātņu un mākslu sekcijā;

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu 9

- 3.vieta novada ZPD konkursā;
- 2 Atzinības novada ZPD konkursā;
- 1.vieta Augšdaugavas novada un Daugavpils pilsētas Vides izglītības konkursā;
- 2.vieta Latvijas Sarkanā krusta reģionālajās sacensībās;
- 2.vieta novada skolēnu sporta sacensībās futbolā;
- 2.vieta novada skolēnu sporta sacensībās volejbolā;
- 2.vieta novada skolēnu sporta sacensībās basketbolā;
- 2 pirmās pakāpes novada vizuālās mākslas konkursā “Saules ritmi”;
- 2 otrās pakāpes novada vizuālās mākslas konkursā “Saules ritmi”;
- 2 Pateicības novada vizuālās mākslas konkursā “Saules ritmi”;
- Pateicība par piedalīšanos konkursā “Rotko 120”;
- 9 diplomu par piedalīšanos novada konkursā “Mazs bij tēva novadiņis, bet diženi turējās”;
- velosipēdistu komanda veiksmīgi piedalījās CSDD konkursā Latgales reģionā un viens izglītojamais individuālā kārtā tika uzaicināts uz valsts posma sacensībām.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos 2023./2024. mācību gadā:

9. klase: Visi izglītojamie nokārtoja valsts pārbaudes darbus un ieguva dokumentu par pamatzglītību.

CE vidējais kopvērtējums matemātikā – 41 %;

CE vidējais kopvērtējums angļu valodā – 43% ;

CE vidējais kopvērtējums latviešu valodā – 33 %.

12.klase: Visi izglītojamie nokārtoja valsts pārbaudes darbus un ieguva dokumentu par vidējo izglītību:

angļu valodas CE vidējais kopvērtējums ir 35%, zemāks nekā vidēji valstī;

latviešu valodas CE vidējais kopvērtējums ir 47,9 %, zemāks nekā vidēji valstī;

matemātikas CE vidējais kopvērtējums ir 47,6%, augstāks nekā vidēji valstī;

bioloģijas CE vidējais kopvērtējums ir 48,5%, zemāks nekā vidēji valstī;

vēstures CE vidējais kopvērtējums ir 31,5%, nedaudz zemāks nekā vidēji valstī;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Ir mainījies valsts pārbaudes darbu saturs un struktūra, tāpēc rezultātus salīdzināt nav jēgpilni.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Jāpaaugstina mācību motivācija un mācību sasniegumi, lai vairāk izglītojamo censtos iegūt labākus rezultātus ikdienas mācībās.
- Salīdzinoši zema vidējā balle eksaktā cikla priekšmetos.

Skolas direktore

Ilva Baranovska