



Ilūkstes Raiņa vidusskola

Reģ. Nr. 40900021688, Raiņa iela 49, Ilūkste, Augšdaugavas novads, LV-5447, izglītības iestādes reģ.
Nr.4213903225, tālr. 65462189, e – pasts: raina.vidusskola@ilukste.lv, www.irv.lv

Ilūkstes Raiņa vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Ilūkstē, 2024. gada oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Raiņa iela 49, Ilūkste, Stadiona iela, Ilūkste, Tirgus laukums 20, Subate	V_753	31.08.2018.	325	317
Pamatizglītības mazākumtautību programma	21011121	Stadiona iela, Ilūkste	V_2892	26.06.2020.	15	14
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Raiņa iela 49, Ilūkste	V_2901	26.06.2020.	65	63
Pirmskolas izglītības programma	01011111	Tirgus laukums 20, Subate	V_5616	03.01.2022.	9	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);
8 skolēni mainīja dzīvesvietu un pārtrauca mācības Ilūkstes Raiņa vidusskolā.
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
1 skolniece mainīja izglītības iestādi, izvēlējās tālmācības vidusskolu, jo vēlējās mācīties attālināti.
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
2 skolēni atskaitīti no vispārējās vidējās izglītības programmas (viesskolēni - programma AFS).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	5	2 bibliotekāri, psihologs, logopēds, pedagoga palīgs – valsts budžeta mērķdotācija, karjeras speciālists – Augšdaugavas novadā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – skolā fiziski un emocionāli drošā vidē, iegūstot kvalitatīvu izglītību, aug un attīstās personība.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skolēns, kas pozitīvā mācību vidē sadarbībā ar profesionāliem un saprotošiem pedagogiem mācās domāt, darīt, sapņot, draudzēties.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, sadarbība un personības izaugsme.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Paaugstināt izglītības kvalitāti, uzsverot skolēnu līdzdalību un savstarpējo sadarbību	a) kvalitatīvi Ir izstrādāts pasākumu cikls, kas veicina skolēnu savstarpējo sadarbību un līdzdalību.	Daļēji sasniegts, jo ne visi skolēni izprot sadarbības lomu un nav gatavi līdzdarboties mācību procesā.
	b) kvantitatīvi 70% skolēnu ir atvērti sadarbībai un motivēti pašvadīti mācīties.	Daļēji sasniegts, jo 52% skolēnu nav motivēti pašvadīti mācīties.
Nr.2 Rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā, veicinot paaudžu sadarbību	a) kvalitatīvi Notiek labdarības akcijas sadarbībā ar dzīvnieku patversmi Daugavpilī un pansiju	Sasniegts, jo skolēni piedalījās dažādās labdarības akcijās.

un vienotību sabiedrībā.	<i>Mūsmājas "Dižkoks" Dvietē u.c.</i>	
	b) kvantitatīvi 85% skolēnu ir iesaistījušies labdarības akcijās. 38% skolēnu iepazīnuši brīvprātīgā darba piedāvātās iespējas.	Sasniegts, jo visas klases piedalījās vismaz vienā labdarības akcijā un 40% skolēnu iepazīna brīvprātīgā darba piedāvātās iespējas.
Nr.3 Stiprināt skolēnu patriotismu un piederību dzimtajai vietai, gatavojoties skolas ēkas (Stadiona ielā 1) 65 gadu jubilejai.	a) kvalitatīvi Ir izstrādāts patriotisko aktivitāšu plāns, kas vecina skolēnu piederību dzimtajam novadam un valstij. Noorganizēts skolas ēkas (Stadiona ielā 1) jubilejas svinību pasākums.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi Skolas ēkas (Stadiona ielā 1) jubilejas svinību pasākumu apmeklējuši vairāk nekā 50% absolventu.	Sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt savstarpējo attiecību kultūras uzlabošanas, mazināt bulingu un nīrgāšanas skolā, mācīties pieņemt citādo	a) kvalitatīvi Ir izstrādāts pasākumu plāns, kas mazina bulingu skolā.	
	b) kvantitatīvi 60% skolēnu ir draudzīgi, izpalīdzīgi un pieņem citādo.	
Nr.2 Aktualizēt vienotas skolas pamatprincipus:	a) kvalitatīvi Ir izstrādāta jaunā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Tiek organizēti pasākumi, lai	

latviešu valodas lietojums ikdienā, vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanā	uzlabotu latviešu valodas lietojumu ikdienā.	
	b) kvantitatīvi 90% skolēnu izprot jauno vērtēšanas kārtību. 85% skolēnu starpbrīžos sarunājas latviešu valodā.	
Nr.3 Stiprināt skolēnu patriotismu un piederību dzimtajai vietai, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	a) kvalitatīvi Ir izstrādāts patriotisko aktivitāšu plāns, kas veicina skolēnu piederību dzimtajam novadam un valstij. Skolas pašdarbnieki piedalās skatēs, gatavojoties Dziesmu un deju svētkiem.	
	b) kvantitatīvi Koris, folkloras kopa, teātra pulciņš un deju kolektīva "Ance" 3 grupas piedalīsies XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nav skolēnu, kuri paliktu uz otro gadu.	Panākt, ka stabili saglabājas tāda skolēnu sekmība, kas ļauj katru skolēnu pārcelt nākamajā klasē
Skolēniem, kuriem ir zemi ikdienas mācību sasniegumi, tiek nodrošinātas papildnodarbības, konsultācijas, tiek piesaistīts atbalsta personāls.	Veidot motivācijas sistēmu skolēniem, kuriem ir zemi ikdienas mācību sasniegumi, lai viņi apmeklētu papildnodarbības un konsultācijas.
Skola apzina absolventu gaitas un lepojas ar viņu sasniegumiem.	Sekot absolventu gaitām pēc skolas beigšanas vēl 5 gadus. Izmantot šo informāciju sava darba izvērtēšanai.
100% absolventu augstākajās izglītības iestādēs studē par valsts budžeta līdzekļiem.	
46% no vērotajām stundām tika integrēti karjeras jautājumi mācību un audzināšanas procesā.	Sekmēt skolēnu izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē.

Skolēniem ir pieejamas karjeras konsultanta konsultācijas un organizētie pasākumi.	
Skola dod plašas iespējas iepazīt un apzināti pieņemt lēmumu par izglītības turpināšanu.	Attīstīt prasmes, kas nepieciešamas karjeras attīstības plānošanā.

3.2. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās.	Mācību sasniegumu vērtēšanā akcentēt formatīvo vērtēšanu kā ikdienas mācību procesa sastāvdaļu.
Skolā tiek veikta mācību stundu vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Ir izstrādāta vienota veidlapa mācību stundas vērošanai.	Ir nepieciešams pilnveidot skolotāju savstarpējo stundu vērošanas procesu. Katram no pedagogiem vērot vismaz viena kolēģa stundu gadā
Gandrīz visās vērotajās mācību stundās ir ievēroti Ganjē 9 stundas noteikumu principi.	Iepazīt un praksē izmēģināt citus mācību plānošanas modeļus.
73% pedagogu ņem vērā skolēnu gatavību mācībām, piedāvājot dažāda izziņas līmeņa uzdevumus un atgātnes.	Palielināt skolotāju skaitu, kas diferencē mācību stundas un jēgpilni izmanto digitālos mācību līdzekļus.
Ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība visās izglītības programmās.	Ik gadu aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ievērojot normatīvo dokumentu prasības

3.3. Kritērija “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lielākā daļa pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu.	
Skolā ir vienota izpratne par mūsdienīgu un efektīvu mācību stundu.	Organizēt skolotājiem kursus / pieredzes apmaiņas semināru par mūsdienīgu un efektīvu mācību stundu
No 2019./2020.māc.g. skolā apgūst VAM kā izvēles mācību priekšmetu. No 2023./2024.mācību gada VAM iekļauts mācību plānā kā obligāts mācību priekšmets.	
Skola piedāvā un īsteno 6 padziļinātos mācību priekšmetu kursus.	Pārskatīt skolas piedāvājumu un nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas.

Noslēgts sadarbības līgums ar DU.	Noslēgt sadarbības līgumus ar citām augstskolām.
Skolotāji sadarbojas metodisko komisiju ietvaros, tiek vadītas starpdisciplinārās mācību stundas.	
Ārpusstundu aktivitātes papildina izglītības programmu īstenošanu un kvalitāti, tiek veikta notikušo pasākumu analīze.	
Skola no 2023./2024.māc.g. skolēniem piedāvā kā otro svešvalodu izvēlēties vācu valodu vai franču valodu.	Paplašināt otrās svešvalodas piedāvājumu, piemēram, spāņu valodu.
Skolā ir uzlabota materiāli tehniskā bāze.	Turpināt uzlabot materiāli tehnisko bāzi.

3.4.Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir droša vide, ko pamato aptaujas rezultāti.	Aptauju par skolēnu drošību veikt vismaz vienu reizi gadā.
Skolas abās ēkās ir ierīkota drošības sistēma (Raiņa ielā – durvju kods un video novērošana gaitenšos un Stadiona ielā ir definēta uzņemšanas zona, kuru uzrauga skolas dežurante) un izstrādāta kārtība, kādā skolā uzturas nepiederošas personas.	Stadiona ielā ierīkot video novērošanu gaitenšos.
Skolā ir izstrādāti visi nepieciešamie dokumenti, kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējuma gadījumos.	
Skolā ir saskaņota un vienota visu pušu izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību izglītības vidē.	Veikt preventīvo darbu ne tikai izglītības vidē, bet arī attiecībā uz digitālo vidi.
Skolēni ikdienā var izmantot bibliotekāra, medmāsas, psihologa un logopēda konsultācijas un palīdzību.	Rast iespēju skolēniem piedāvāt sociālā pedagoga palīdzību.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

N.p.k.	Projekts	Anotācija un rezultāti
1.	Valsts aizsardzības mācība (VAM)	No 2019./2020.m.g. vidusskolā skolēni var apgūt valsts aizsardzības mācību, kas stiprina piederību savam novadam un valstij, kā arī dod iespēju pēc vidusskolas beigšanas sekmīgi startēt militārajā jomā.

2.	Programma "Latvijas skolas soma"	Kultūrizglītības programmā "Latvijas skolas soma" tika organizēti dažādi pasākumi: gan mūzikas un kino jomā, gan dizaina un materiālā un nemateriālā kultūras mantojuma jomā. Programmā piedalījās visi skolēni. Katram bija iespēja vismaz vienu reizi mācību semestra laikā iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs, sasaistot tās ar mācību un audzināšanas darbu.
3.	ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai"	Šajā projektā darbojas no 1919./1920.mācību gada. Projekta ietvaros tika piedāvātas latviešu valodas konsultācijas skolēniem, kuriem ir grūtības valodas apguvē.
4.	Tikumiskās audzināšanas programma "e-TAP"(1.- 9.klasei)	Projekta ietvaros tiek aprobēti klases stundām piedāvāti tikumiskās audzināšanas materiāli. Ieguvums ir vērtīgi materiāli tikumiskās audzināšanas jomā klases stundām.
5.	Biedrības <i>AFS Latvija Stapkultūru programma</i>	Programmas ietvaros skolā mācījās divi skolēni: meitene no ASV un zēns no Itālijas.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Noslēgts sadarbības līgums ar Daugavpils Universitāti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

N.p.k.	Mācību gads	Prioritātes	Galvenie secinājumi
1.	2023./2024.	1. Paaugstināt izglītības kvalitāti, uzsverot skolēnu līdzdalību un savstarpējo sadarbību.	Katra klase mācību gada laikā piedalījās vismaz vienā labdarības akcijā. Skolēni piedalījās dažādos pasākumos, kas veicināja

		<p>2. Rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.</p> <p>3. Stiprināt skolēnu patriotismu un piederību dzimtajai vietai, gatavojoties skolas ēkas (Stadiona ielā 1) 65 gadu jubilejai.</p>	<p>skolēnu piederību dzimtajam novadam un valstij.</p> <p>Noorganizēts skolas ēkas (Stadiona ielā 1) 65 gadu jubilejas svinību pasākums.</p>
2.	2024./2025.	<p>1. Veicināt savstarpējo attiecību kultūras uzlabošanos, mazināt bulingu un nīrgāšanos skolā, mācīties pieņemt citādo.</p> <p>2. Aktualizēt vienotas skolas pamatprincipus: latviešu valodas lietojums ikdienā, vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanā.</p> <p>3. Stiprināt skolēnu patriotismu un piederību dzimtajai vietai, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.</p>	
3.	2025./2026.	<p>1. Veicināt skolēnu spēju un talantu attīstību.</p> <p>2. Pilnveidot veselībai un drošībai labvēlīgas rīcības prasmes ikdienā, veicinot personisko atbildību.</p> <p>3. Stiprināt skolēnu patriotismu un piederību dzimtajai vietai, gatavojoties skolas ēkas (Raina iela 49) 100 gadu jubilejai.</p>	

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- 2.vieta olimpiāžu kopvērtējumā un 2.vieta interešu izglītības darbā 2023./2024.mācību gadā Augšdaugavas novadā vidusskolu grupā.
- 11.a klase – erudīcijas spēles “Lielā Eiroviktorīna” uzvarētāji Sēlijā. Balvā – 500 eiro klases saliedēšanas pasākumam – ekskursijai.
- Robotikas un elektronikas pulciņa dalībnieki skolas vārdu popularizē valstī, jo ar augstiem sasniegumiem startēja konkursā “Sauls kauss”, Latvijas robotikas

čempionātā, First Lego League sacensībās, Starptautiskajā robotikas olimpiādē (WRO) Latvijas nacionālajā finālā iegūta 2.vieta un iespēja pārstāvēt Latviju Starptautiskās robotikas olimpiādes atklātajā čempionātā Itālijā.

- Deju kolektīvam “Ance” (vadītājas Mairita Rimoviča un Aina Ozoliņa) Augšdaugavas novada skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu radošajā koncertā – repertuāra pārbaudē, gatavojoties XIII Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem – I pakāpes.
- I pakāpe 5. – 9.klašu korim (vadītāja Daiga Martinsone) Latvijas izglītības iestāžu koru repertuāra pārbaudē – konkursā Latgalē, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.
- Folkloras kopai (vadītāja Inga Kraševska) I pakāpe reģionālajā bērnu folkloras sarīkojumā “Pulkā eimu, pulkā teku”.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu;

- 9. klasē eksāmenu rezultāti ir sliktāki kā valstī. Angļu valodā īpaši - starpība ir -20%.
- 10. – 12. klasē (optimālais līmenis) rezultāti ir sliktāki nedaudz (-2%) angļu valodā, pārējos eksāmenos labāki kā valstī, īpaši matemātikā +18% . Angļu valodas un latviešu valodas eksāmena vidējie rezultāti ir virs 60%.
- 10. – 12. klasē (augstākais līmenis) rezultāti ir sliktāki nedaudz (-0,9%) angļu valodā, sliktāki sociālajās zinātnēs (-12%) un matemātikā (-5%), latviešu valodā un literatūrā, bioloģijā labāki kā valstī(+5%, +7%). Angļu valodas, latviešu valodas un literatūras, bioloģijas eksāmena vidējie rezultāti ir virs 60%.

Turpmākie uzdevumi:

- Uzlabot pamatskolā mācību sasniegumus angļu valodā, matemātikā, latviešu valodā. 9.klases centralizētajos eksāmenos sasniegt vismaz valsts vidējos rezultātus.
- Uzlabot vidusskolā mācību sasniegumus angļu valodā (optimālais un augstākais līmenis), matemātikā un sociālajās zinātnēs (augstākais līmenis). Optimālā līmeņa centralizētajā eksāmenā matemātikā sasniegt, lai vidējie rezultāti ir vismaz 60%, un angļu valodas eksāmenā sasniegt vismaz valsts līmeni. Padziļinātā līmeņa centralizētajos eksāmenos (angļu valoda, matemātika, sociālās zinātnes) sasniegt vismaz valsts vidējos rezultātus.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

9.klases centralizētie eksāmeni un vidusskolas centralizētie eksāmeni (augstākajā līmenī) satura ziņā atšķiras no iepriekšējiem mācību gadiem, nav salīdzināmi trīs gadu laikā.

Pamatskolā, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, latviešu valodā rezultāti ir labāki, savukārt angļu valodā un matemātikā vērojama lejupslīde, īpaši matemātikā (-20%).

Vidusskolā centralizētajos eksāmenos (optimālajā līmenī), salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu: latviešu valodā un matemātikā rezultāti ir labāki, savukārt angļu valodā vērojama neliela lejupslīde. Salīdzinot trīs mācību gadus: angļu valodā un latviešu valodā rezultāti ir mainīgi, savukārt matemātikā vērojama izaugsme.

Vidusskolā centralizētajos eksāmenos (augstākajā līmenī) matemātikā, bioloģijā rezultāti ir labāki (īpaši bioloģijā +14%), savukārt angļu valodā nedaudz sliktāki, bet latviešu valodā un literatūrā, īpaši sociālajās zinātnēs (-12%) vērojama lejupslīde.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ir jāuzlabo skolēnu latviešu valodas kvalitāte visās izglītības pakāpēs, sākot ar pirmsskolu (valodas dienas, pasākumi, kas veltīti latviešu valodai, fakultatīvi u.c.).

Jāveicina skolēnu lasītprasme, organizējot dažādas aktivitātes (lasīšanas stundas, erudīti u. c.).

Jāuzlabo mācību sasniegumi angļu valodā, latviešu valodā, matemātikā, ģeogrāfijā, ķīmijā, fizikā.

Jāpievērš lielāka uzmanība pašvadītai mācīšanai visos mācību posmos un visos mācību priekšmetos, lai veicinātu šo prasmju attīstību visos vecuma posmos.

Jāmotivē skolēnus piedalīties dažādos konkursos, īpaši eksaktajos mācību priekšmetos.

Jāizveido efektīva sistēma vidusskolā cīņā ar skolēnu attaisnotajiem kavējumiem. Sadarbībā ar skolēnu vecākiem jāsamazina attaisnoto un neattaisnoto mācību stundu kavējumi.

8. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītie uzdevumi	Izpilde 2023./2024. m.g.
1. Sadarbība ar dibinātāju līdz 2023. gada 1. septembrim nodrošināt logopēda pakalpojumu pieejamību programmu īstenošanas vietā Subate un noteikt psihologa darba laiku šajā adresē, kā arī veidot sistēmisku un sistemātisku pieeju atbalsta personāla darba plānošanai un savstarpējai sadarbībai.	No 2024. gada 2. septembra Subatē vairs netiek īstenota vispārējās pamatizglītības programma. Skolēniem tiek nodrošināti transporta pakalpojumi, lai nokļūtu skolā Ilūkstē. Skolā ir pieejami gan logopēda, gan psihologa pakalpojumi. Atbalsta personāla darbs ir saplānots. Logopēds strādā Stadiona ielā 1. Psihologs divas dienas nedēļā strādā Stadiona ielā 1, trīs dienas nedēļā- Raiņa ielā 49.

<p>Sadarbībā ar dibinātāju izvērtēt iespējas un plānot pasākumus izglītības iestādes infrastruktūras uzlabošanai, nodrošinot vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem.</p>	<p>Veidojot budžeta tāmes projektu 2024. gadam, jautājums par vides pieejamību personām ar kustību traucējumiem tika pārrunāts ar novada vadību. Finansiālu apsvērumu dēļ jautājuma risināšana ir atlikta.</p>
---	--

9. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.

Mērķis	Paveiktais 2022./2023. m.g.
<p>Paplašināt skolas darba plānošanā, vērtēšanā, attīstības plānošanā iesaistīto mērķgrupu apjomu</p>	<p>Gan sarunās, gan anketējot tiek apzināts skolēnu un vecāku viedoklis par skolas darbu. Sadarbība ar Skolas padomi un skolēnu pašpārvaldi, kas izsaka priekšlikumus, jaunas idejas skolas darba un skolas vides uzlabošanai, ir laba. Notikušas individuālas sarunas ar visiem skolas darbiniekiem par skolas kopējā darba uzlabošanas jautājumiem.</p>
<p>Panākt papildspecialitātes iegūšanu 3 skolotājiem.</p>	<p>Trīs skolotāji ir ieguvuši papildspecialitātes: I.Kokina-ģeogrāfija, K.Kancāns- sports, A.Šaršūne- latviešu valoda un literatūra</p>
<p>Pārstrādāt un uzlabot skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p>	<p>Ar 2024. gada 2.septembri stājās spēkā jauna skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p>

10. Informācija par izglītības iestādes 2023./2024.m.g. apmeklējumā noteikto uzdevumu ieviešanu

Uzdevums	Informācija par izpildi
<p>Nav noteikti uzdevumi, skolas darbs novērtēts ar "ĻOTI LABI"</p>	<p>Nav attiecināms</p>

Izglītības iestādes vadītājs: V.Šterna

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU